

广东省中等职业教育教学改革项目 2020 年立项课题

(项目编号: GDZZJG2020136)

新时代下中职学校建立班主任培训体系的研究与实践

项
目
研
究
佐
证
材
料

班主任成长案例--班主任比赛

学校积极组织和支持班主任参加各级各类班主任大赛，并将其视为提升班主任能力、促进班主任队伍发展的重要举措，也是我校班主任培训效果的重要体现。自2020年以来，我校有2位老师荣获广东省三等奖，1名教师荣获深圳市一等奖，3名教师荣获深圳市大赛三等奖，有1名教师代表深圳市参加国赛。有1位老师被评为龙岗区名班主任，1位老师获聘为龙岗区名班主任工作室主持人。

以上成绩的取得，也初步显现了我校班主任培训体系改革以来取得了初步的成效。

一、乔楚越老师荣获2021年广东省中小学班主任专业能力大赛三等奖，并获得深圳市班主任大赛三等奖。

广东省教育厅

粤教思函〔2021〕23号

广东省教育厅关于公布第八届广东省中小学班主任专业能力大赛结果的通知

各地级以上市教育局，省属中职学校，华南师范大学附属中学、广东实验中学、华南师范大学附属小学：

根据工作安排，省教育厅于2021年10月举办第八届广东省中小学班主任专业能力大赛决赛，各地及省属中小学中职学校在初赛复赛基础上，选拔推荐108名班主任参加决赛。

经专家评审，确定中小学组综合一等奖18名、二等奖22名、三等奖28名，书面测试项目一等奖15名、成长故事叙述项目一等奖15名、班会课（班集体活动）设计项目一等奖16名、情景答辩项目一等奖16名；确定中职组业务能力组一等奖15名、二等奖21名、三等奖33名，“最美中职班主任”10名、“最美中职班主任提名奖”10名，中职名班主任工作室建设组一等奖4名、二等奖6名、三等奖12名（获奖名单见附件）。

深圳市教育局，深圳市南山区教育局，蛇口育才教育集团育才中学、育才学校出色承办、协办大赛决赛，获最佳组织奖；广

州、珠海、汕头、佛山、惠州、东莞、中山、阳江、湛江、茂名、揭阳市教育局高质量办好本地初赛，获优秀组织奖。

各级教育行政部门及中小学中职学校，要高度重视班主任队伍建设，深化班主任培养培训，切实保障班主任地位待遇，引导班主任树立理想信念、培养道德情操、积淀扎实学识、常怀仁爱之心，不断提升专业水平，造就一支师德高尚、能力卓越、有教育智慧的班主任队伍，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新贡献。

附件：第八届广东省中小学班主任专业能力大赛结果



3.三等奖(33名)

黄万敏	东莞市电子商贸学校
韦 奕	深圳市新鹏职业高级中学
乔楚越	深圳市龙岗职业技术学校
黄凯诗	湛江中医学校
赵雨晴	肇庆市工业贸易学校
刘家敏	东莞市信息技术学校
雷 金	东莞市纺织服装学校
林 慧	深圳市盐港中学
陈 蓉	汕头市鮀滨职业技术学校
叶泳君	湛江市财经职业技术学校
陈泽娜	汕头市澄海职业技术学校
邓静文	广州市财经商贸职业学校
朱美玲	陆河县职业技术学校

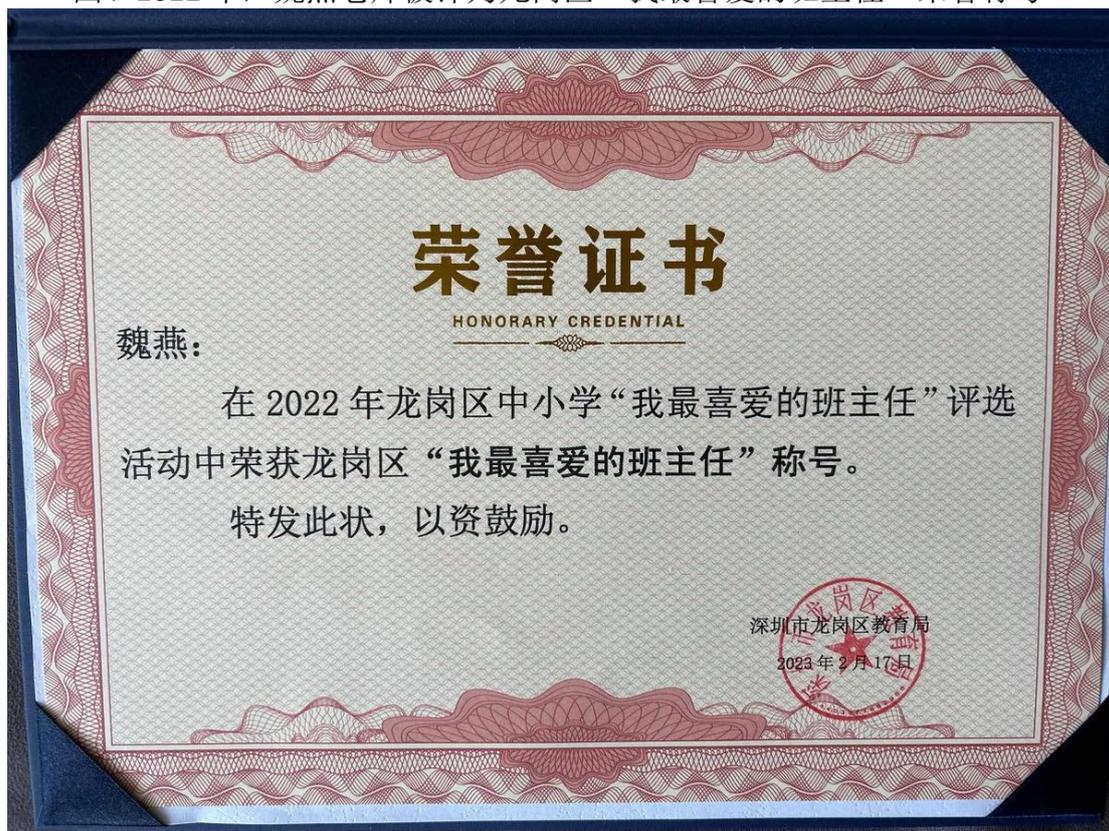
二、2021年，钟斯伟荣获深圳市龙岗区中小学班主任专业能力大赛三等奖



三、2022年，常文芳老师荣获深圳市三等奖



四、2022年，魏燕老师被评为龙岗区“我最喜爱的班主任”荣誉称号



五、2023年，常文芳老师荣获深圳市职业院校技能大赛中职班主任专业能力大赛一等奖，刘泽佳荣获三等奖，魏燕被评为深圳市最美中职班主任。

2023年深圳市职业学校技能大赛班主任能力比赛拟获奖名单

一、业务能力组获奖名单			
序号	姓名	学校	奖项
1	赵菁	深圳市宝安职业技术学校	一等奖
2	陈梦曹	深圳市第三职业技术学校	一等奖
3	游航晨	深圳市第二职业技术学校	一等奖
4	张彩云	深圳市第一职业技术学校	一等奖
5	常文芳	深圳市龙岗职业技术学校	一等奖
6	汤晶晶	深圳市宝山技工学校	二等奖
7	邓慧红	深圳市第一职业技术学校	二等奖
8	邓明凤	深圳市龙岗区第二职业技术学校	二等奖
9	刘希瑾	深圳市福田区华强职业技术学校	二等奖

10	杨艳丽	深圳市沙井职业高级中学	二等奖
11	周婉伟	深圳市沙井职业高级中学	二等奖
12	姚强	深圳市盐港中学	二等奖
13	李源	深圳市沙井职业高级中学	二等奖
14	吴艳	深圳市龙岗区第二职业技术学校	二等奖
15	张文婷	深圳市龙岗区第二职业技术学校	三等奖
16	刘泽佳	深圳市龙岗职业技术学校	三等奖
17	林若颖	深圳市开放职业技术学校	三等奖
18	袁莉华	深圳市龙岗区第二职业技术学校	三等奖
19	吴市冰	深圳市开放职业技术学校	三等奖
20	钟嘉燕	深圳市福田区华强职业技术学校	三等奖
21	吴佳璇	深圳市开放职业技术学校	三等奖
22	樊青冬	深圳市沙井职业高级中学	三等奖

23	耿胜楠	深圳市第一职业技术学校	三等奖
24	易小波	深圳市通达职业技术学校	三等奖
25	刘燕	深圳艺术学校	三等奖
26	林育纯	深圳市宝山技工学校	三等奖
27	罗彩梅	深圳市宝山技工学校	三等奖
28	吴姗姗	深圳市通达职业技术学校	三等奖

二、“最美中职班主任”组获奖名单

序号	姓名	学校	奖项
1	袁文心	深圳市第一职业技术学校	深圳市“最美中职班主任”
2	张桂珍	深圳市龙岗区第二职业技术学校	深圳市“最美中职班主任”
3	李芬香	深圳艺术学校	深圳市“最美中职班主任”
4	晏 健	深圳市博伦职业技术学校	深圳市“最美中职班主任”
5	魏 燕	深圳市龙岗职业技术学校	深圳市“最美中职班主任”

六、常文芳老师荣获 2023 年广东省中小学班主任专业能力大赛三等奖。



七、2022 年，赵艳老师被聘为龙岗区名班主任工作室主持人。



八、2023年罗艳老师被认定为深圳市龙岗区名班主任。

2023年龙岗区名班主任（德育者）认定结果公示名单

序号	认定学段	学段代码	单位	姓名
1	高中	A	华中师大龙岗附中	冯俊伟
2	高中	A	深圳市龙岗职业技术学校	罗艳
3	初中	B	深圳市龙岗区深圳大学附属坂田学校	邓曲嘯
4	初中	B	龙岗区实验学校	金拓慧
5	初中	B	龙岗区坪地中学	田明刚
6	初中	B	香港中文大学（深圳）附属知新学校	王保亮
7	小学	C	深圳市龙岗区平湖第二实验学校	傅明
8	小学	C	深圳市龙岗区和美外国语小学	贺灿琛
9	小学	C	深圳市龙岗区和美外国语小学	李高磊
10	小学	C	龙岗区横岗街道梧桐学校	梁循
11	小学	C	龙岗区实验学校	刘梅芳
12	小学	C	布吉信义实验小学	罗彩京
13	小学	C	龙岗区龙城街道龙西小学	彭思兰
14	小学	C	深圳市龙岗区宝龙学校	王宗亚
15	小学	C	深圳市龙岗区平湖中心学校	吴环丽
16	小学	C	深圳市龙岗区龙岗中心学校	张赞婷
17	小学	C	深圳市龙岗区外国语（集团）致美学校	赵焯

班主任成长案例--市优秀个人

自 2020 年以来，我校有四位班主任老师荣获深圳市优秀班主任和深圳市优秀教师称号。

一、邓斯涛老师荣获 2021 年深圳市优秀班主任称号



二、王珍老师荣获 2022 年深圳市优秀班主任称号



三、常文芳老师荣获 2022 年深圳市优秀教师称号



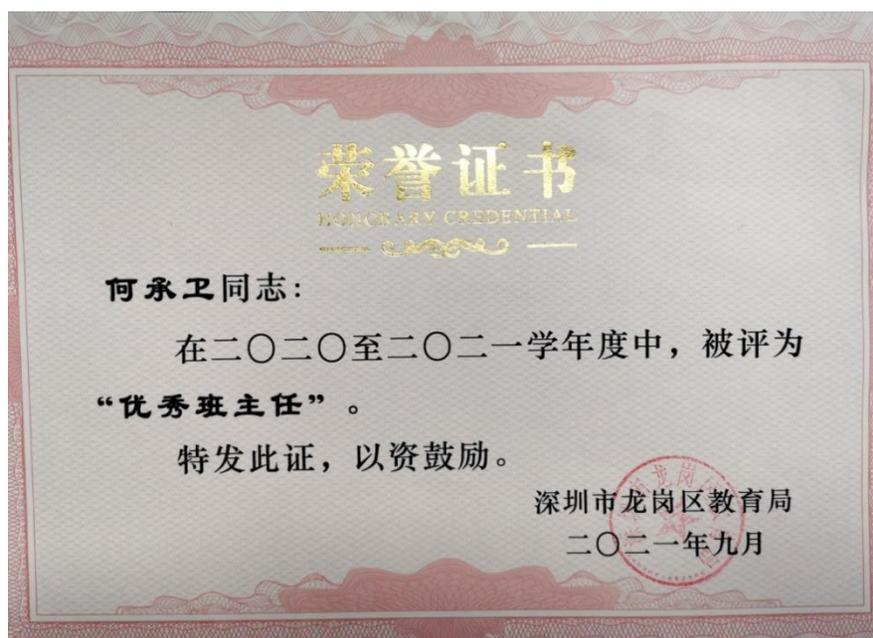
四、刘卫老师荣获 2023 年深圳市优秀教师称号



班主任成长案例--区优秀班主任

自 2020 年以来, 我校有 21 位班主任老师荣获龙岗区优秀班主任称号。

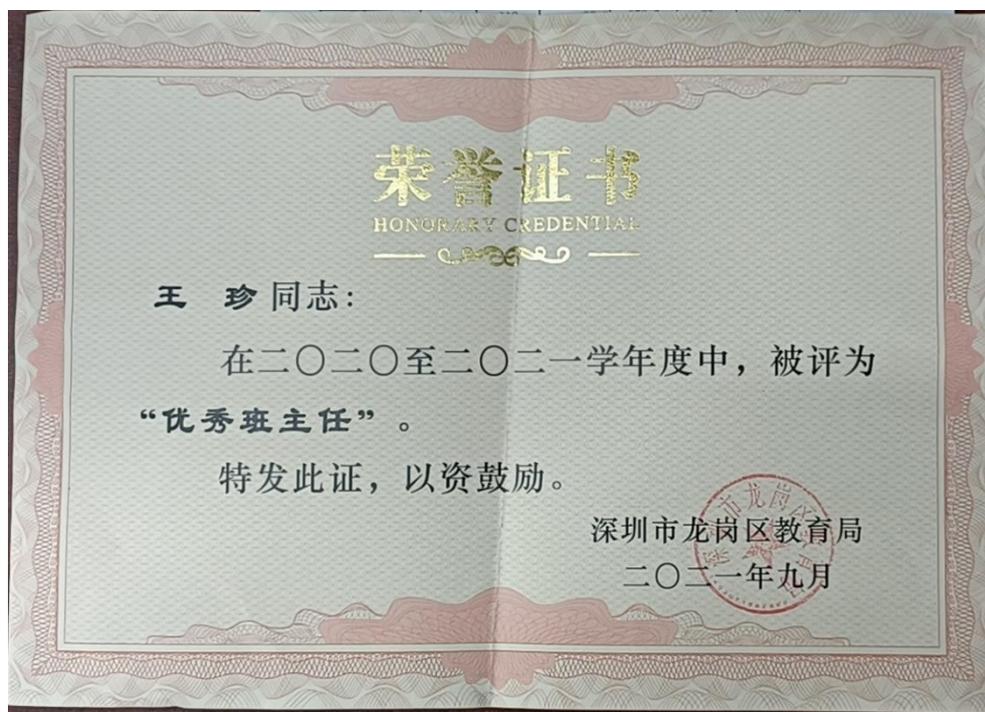
一、何承卫老师荣获 2021 年深圳市龙岗区优秀班主任称号



二、乔楚越老师荣获 2021 年深圳市龙岗区优秀班主任称号



三、王珍老师荣获 2021 年深圳市龙岗区优秀班主任称号



四、颜广科老师荣获 2021 年深圳市龙岗区优秀班主任称号



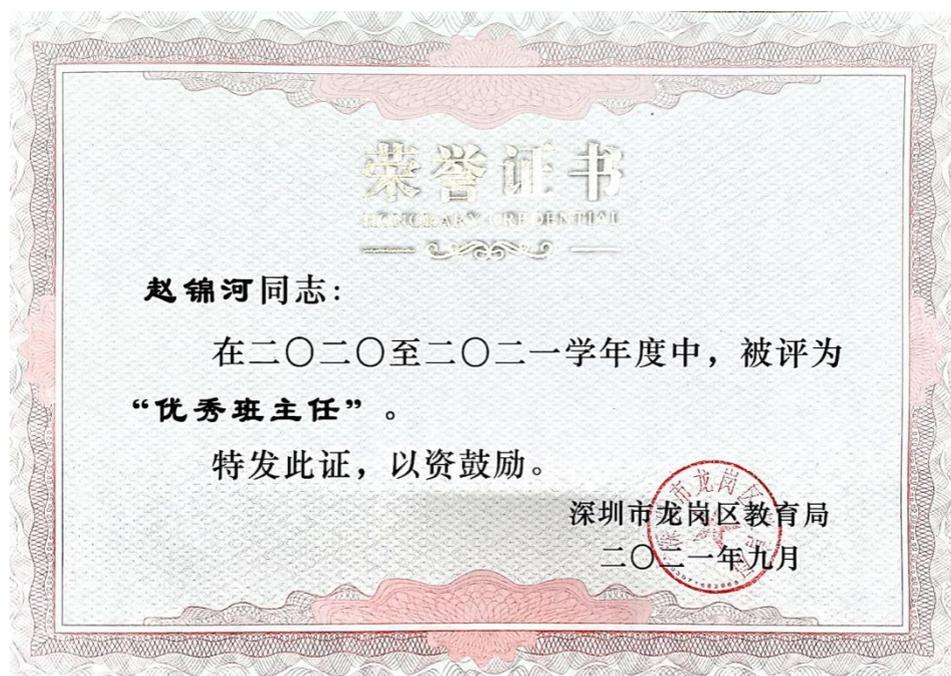
五、杨丹丹老师荣获 2021 年深圳市龙岗区优秀班主任称号



六、张英瑛老师荣获 2021 年深圳市龙岗区优秀班主任称号



七、赵锦河老师荣获 2021 年深圳市龙岗区优秀班主任称号



八、揭光明老师荣获 2022 年深圳市龙岗区优秀班主任称号



九、李仕标老师荣获 2022 年深圳市龙岗区优秀班主任称号



十、刘峰老师荣获 2022 年深圳市龙岗区优秀班主任称号



十一、倪敏老师荣获 2022 年深圳市龙岗区优秀班主任称号



十二、魏燕老师荣获 2022 年深圳市龙岗区优秀班主任称号



十三、杨丹丹老师荣获 2022 年深圳市龙岗区优秀班主任称号



十四、余彦杰老师荣获 2022 年深圳市龙岗区优秀班主任称号



十五、王薇老师荣获 2023 年深圳市龙岗区优秀班主任称号



十六、陈慧媚老师荣获 2023 年深圳市龙岗区优秀班主任称号



十七、林伟君老师荣获 2023 年深圳市龙岗区优秀班主任称号



十八、韦晓林老师荣获 2023 年深圳市龙岗区优秀班主任称号



十九、甘倩丽老师荣获 2023 年深圳市龙岗区优秀班主任称号



二十、张楷老师荣获 2023 年深圳市龙岗区优秀班主任称号



二十一、周欢老师荣获 2023 年深圳市龙岗区优秀班主任称号



班主任成长案例--区优秀教师

自 2021 年以来, 我校有 11 位班主任老师荣获龙岗区优秀教师称号。

一、王薇老师荣获 2022 年深圳市龙岗区优秀教师称号



二、朱瑞祥老师荣获 2022 年深圳市龙岗区优秀教师称号



三、肖振华老师荣获 2022 年深圳市龙岗区优秀教师称号



四、林玉如老师荣获 2022 年深圳市龙岗区优秀教师称号



五、赖嘉苗老师荣获 2022 年深圳市龙岗区优秀教师称号



六、王敏老师荣获 2022 年深圳市龙岗区优秀教师称号



七、葛会香老师荣获 2022 年深圳市龙岗区优秀教师称号



八、林强老师荣获 2022 年深圳市龙岗区优秀教师称号



九、阮正花老师荣获 2022 年深圳市龙岗区优秀教师称号



十、罗瑾昌老师荣获 2022 年深圳市龙岗区优秀教师称号



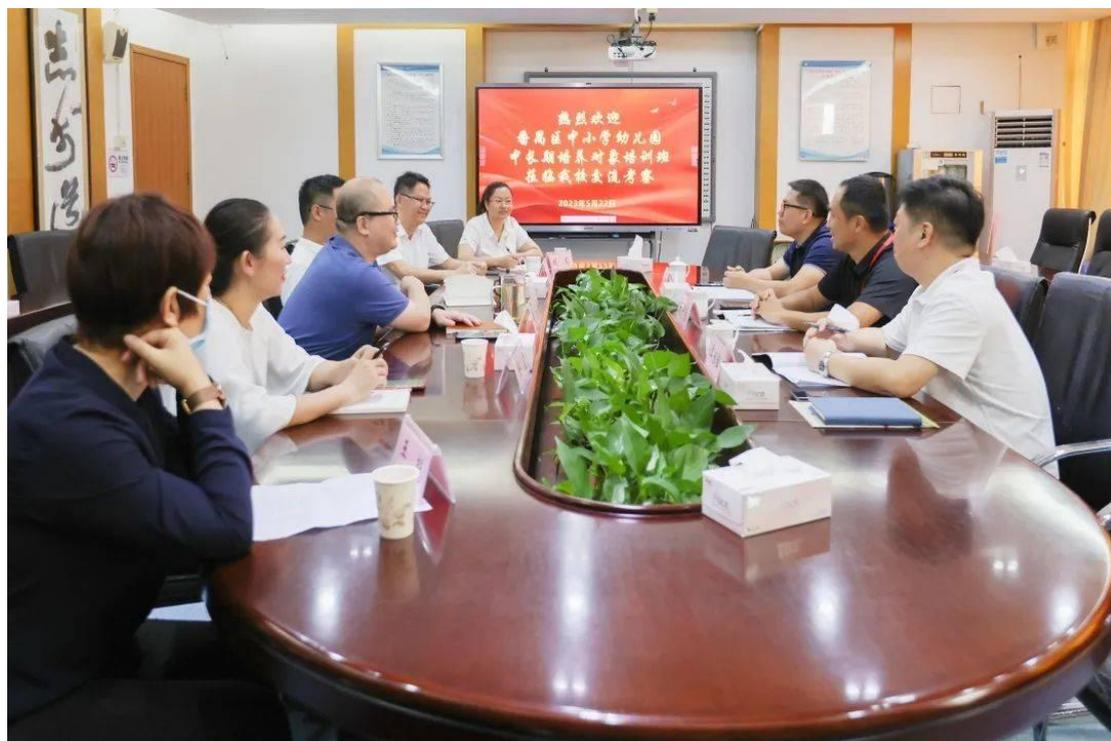
十一、刘影老师荣获 2022 年深圳市龙岗区优秀教师称号



2021 年以来与职教同行交流情况

本课题立项以来，课题组成员注重与职教同行交流学习，互通有无，汲取经验，以提升课题的研究实效。据不完全统计，已经与近十家学校完成交流。

一、2023 年 5 月 24 日与广州番禺区中小学幼儿园中长期培养对象培训班进行交流。



二、2022 年 6 月 17 日与东莞汽车工程学校的领导和老师们交流。



三、2022年6月21日，与喀什职校交流。



四、2023年4月24日，与江西省龙南中等专业学校校长、学生处负责人龙志敏等交流德育管理、学生管理和班主任培养的情况。



五、2022年12月22日，学生处李祝淮主任、艺术部德育部长赵艳等人到深圳市宝山技工学校就德育管理、班主任队伍建设等进行交流。



六、2023年11月6--13日，与靖西职校老师交流



七、2021年，龙岗职校德育团队到深圳市第二职业技术学校参观交流。



八、2023年，闫建军副书记、陈慧媚老师等到广西区靖西职业技术学校交流德育工作、队伍建设等工作。



2020-2021 学年度班主任培训一览表

序号	时间	地点	主题	主讲人/ 主持人	参与人员
1	2020.9.22		班主任业务能力大赛 培训	黄粤	班主任参加培训人员 (16人): 赵健、谈昌顺、马瑞、张雨柯、叶家欢、王佩珊、钟斯伟、邓斯涛、李士标、赵锦河、王敏、蔡忠原、舒瑶、刘北平、周欢、陈慧媚 2人不是班主任: 林玉如、陈小洲
2	2020.10.13	一楼报告厅	班主任工作规范与政策法规	李祝淮	全体班主任、德育部长、学生处主任
4	2020.11.17	一楼阶梯教室	班主任如何在促进班风促进学习的过程中更好地发挥作用	吴玲玲	全体班主任、德育部长、学生处主任
3	2021.03.23	教学楼五楼工会活动室	赞美创造改变	吴玲玲	全体班主任、德育部长、学生处主任
5	2021.4. 2 7	教学楼五楼工会活动室	“锐眼·灼见话班级” 4月班主任座谈会	赵艳	全体班主任、德育部长、学生处主任、主管副校长
6	2021.5.12	一楼报告厅	校级班主任技能大赛		全体班主任、德育部长、学生处主任
7	2021.6.9	一楼报告厅	张英瑛老师的班主任比赛培训	张英瑛	全体班主任、德育部长、学生处主任
8	2021.7.9	教学楼五楼工会活动室	心中有爱，眼里有光——龙职 2021 年上学期期末班主任工作座谈会	吴玲玲	全体班主任、德育部长、学生处主任
9	2021.	三楼会议室	龙岗职校 2021-2022-1 新班主任期中座谈会	吴玲玲	学生处主任，赵艳部长，朱满凤部长，20、21 级新班主任

2021-2022 学年班主任培训一览表

序号	时间	地点	主题	主讲人 / 主持人	参与人员
1	2021.8.29	一楼阶梯教室	开学班主任培训	李祝淮	全体班主任
2	2021.9.22	一楼阶梯教室	校园心理危机的预防与识别	杨晓燕 / 李祝淮	全体教职员工
3	2021.11.02	三楼会议室	新班主任期中座谈会	吴玲玲	李祝淮、吴玲玲、湛商、朱满凤、赵艳、陈役冰、高天、黄晓君、朱蓉蓉、李清远
4	2021.11.11	一楼阶梯教室	年轻教师的进阶之路 (卢天宇)	卢天宇 / 李祝淮	肖清平副校长、闫建军副书记、全体学生处成员、德育部长、全体班主任、部分青年教师
5	2021.11.15	一楼阶梯教室	班级文化建设评比总结	吴玲玲	全体班主任
6	2021.12.20	二楼书吧	读书共分享 成长不止步 (新班主任读书会)	朱蓉蓉	陈役冰、高天、黄晓君、王薇、李清远、杨世龙、罗瑾昌
7	2022.01.12	网络	广东省班主任专业能力大赛总结会观看		没课的班主任
8	2021.12.	线上培训	广东省中等职业学校德育研究会第三期中职班主任起始班级管理技能提升研修班		赵艳、张英瑛、邓斯涛、钟斯伟、高天、乔楚越
9	2022.05.06	一楼阶梯教室	以赛促成长，做智慧型班主任	高天	肖清平副校长、闫建军副书记、任霞主任，全体学生处成员、德育部长、全体班主任、部分教师
10	2022.06.14	一楼阶梯教室	大赛展风采 德育润心灵		肖清平副校长、闫建军副书记、苏珊书记，全体学生处成员、德育部长、全体班主任、

2022-2023 学年班主任培训一览表

序号	时间	地点	主题	主讲人 /主持人	参与人员
1	2022.9.29	一楼阶梯教室	别出“心”意 一见倾“心” ---2022年新生入学教育活动班主任培训会	谌商	李祝淮主任、谌商副主任，赵艳，阮正花、焦雅茹等8名新班主任
2	2022.11.8	一楼阶梯教室	班主任工作内容与方法培训	李祝淮	全体班主任、德育部长、学生处主任
3	2022年12月17-18日	线上	“第十二期“全国中小学(含中职)班主任专业能力提升”高级研修班(在线直播)”培训		42名班主任和学生处主任
4	2023.2.18日	电大楼3504室	创建优良班风学风 培养优秀中职学子——龙职2022-2023-2学期班主任工作经验交流会	谌商	全体班主任
5	2023.03.07		新班主任交流培训会	吴玲玲	吴玲玲、李祝淮、朱满凤、罗艳、杨芳、7名新班主任和2名班主任培养对象
6	2023.03.21	实训楼219教室	“如果没有李白——初探中国传统文化”的主题班会示范课及评课活动	张英瑛	吴玲玲副主任、井楷副主任，各专业部德育部长、全体班主任、
7	2023.06.27	电大楼3504	“目标明确，面向未来”主题研讨座谈会暨期末工作总结会	赵艳	李祝淮、吴玲玲、谌商、井楷，各专业部德育部长与全体班主任

8	2023.8.30	一楼阶梯教室	开学班主任培训	井楷、 谌商、 吴玲玲	全体班主任、德育部长、学生处人员
9	2023.09.19	实训楼会议室	话班主任境界 享班主任幸福 龙岗职校召开 2023 级新生班主任座谈会	吴玲玲	2023 级全体班主任、德育部、李祝淮主任、闫建军副书记
10	2023.9.19		预防校园欺凌		全体教职工
11	2023.9.26	3504 智慧教室	师生有效沟通之道	郑秋艳	全体班主任、德育部长、学生处人员
12	2023.10.19	3504 智慧教室	主题班会示范课	张英瑛	全体班主任、德育部长、学生处人员
13	2023.10.31	3504 智慧教室	班主任专业能力大赛	王丹、 巫建南	全体班主任、德育部长，学生处人员

锐眼·灼见话班级

——基于六顶思考帽模式下的班主任座谈会

学生在成长过程中，由于各种原因的影响，难免会出现一些偏差行为。如何帮助这些学生将行为回到正轨上，在班级管理中，班主任各有妙招。为此，学生处特召开“锐眼·灼见话班级”4月班主任座谈会，以汇集班级管理中与学生相处的智慧，提升班级管理的水平与实效。

一、座谈会对象

全体班主任、德育部长、学生处主任、主管副校长

二、时间和地址

时间：4月27日（周二）下午

地址：教学楼五楼工会活动室

三、座谈会流程

1. 座谈会背景介绍（李祝淮）
2. 学生偏差行为管理智慧交流讨论
3. “六顶思考帽”简介
4. 新老班主任结对子仪式
5. 校领导总结

四、座谈会准备

1. 场地、证书：石红梅
2. 摄像：曾庆锋

学生处

2021年4月9日



学生偏差行为管理智慧交流讨论



偏差行为

指偏离、不正确的行为，与不良适应行为（或称适应欠佳行为）、问题行为或反社会行为及非社会行为等同时被使用。“显著有异加上有害，即是偏差行为。”也可解释为，“显著异于常态而妨碍个人正常生活适应的行为。”

学生偏差行为管理智慧交流讨论

适应良好的个体，通常能合乎心理健康的六大标准

- 1、能维持良好的人际关系
- 2、有较明确的自我概念
- 3、有满意的心理技能
- 4、有健康的身体
- 5、智能成熟、情绪成熟、道德成熟、社会行为成熟
- 6、能够接受现实

而不良适应，意指与上述标准相悖者，包括行为上的敌意、破坏、违规、攻击、不服从等问题；

性格上的焦虑、抑郁、攻击、依赖等特征，及带来的罪恶感、畏惧、紧张、逃避、深自苛责等问题和其他不成熟的行为。

因此，偏差行为可涵盖情绪障碍、性格异常、行为异常或身体、智能等因素而衍生的不良适应行为。

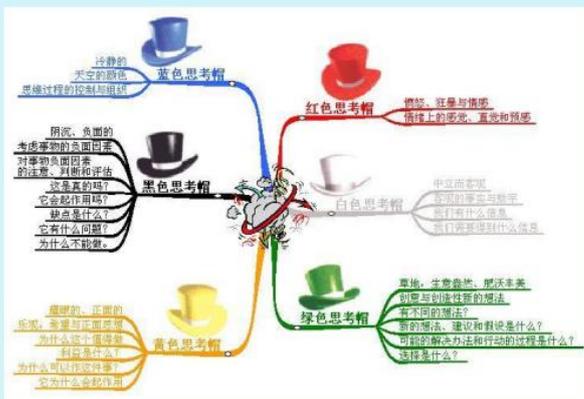
学生偏差行为管理智慧交流讨论



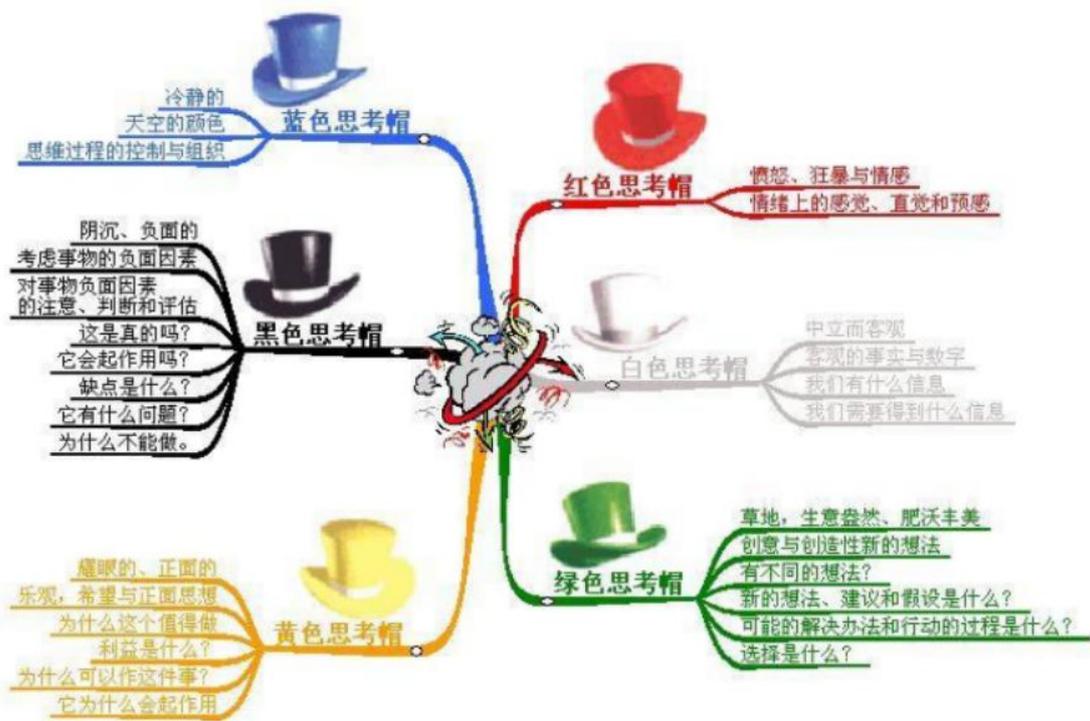
- 一、陈述问题
- 二、提出解决问题的方案
- 三、评估该方案的优点
- 四、列举该方案的缺点
- 五、对该方案进行直觉判断
- 六、总结陈述，做出决策



“六顶思考帽”简介



六顶思考帽是“创新思维学之父”爱德华·博诺 (Edward de Bono) 博士开发的一种思维训练模式，或者说是一个全面思考问题的模型。它提供了“平行思维”的工具，避免将时间浪费在互相争执上。强调的是“能够成为什么”，而非“本身是什么”，是寻求一条向前发展的路，而不是争论谁对谁错。运用博诺的六顶思考帽，将会使混乱的思考变得更清晰，使团体中无意义的争论变成集思广益的创造，使每个人变得富有创造性。



做智慧 负责 幸福的班主任 ——我校学生处开展2021-2022学年班主任 培训会

2021年8月29日下午2:30, 我校在一楼报告厅召开2021-2022学年第一次班主任培训会暨开学工作部署会, 为学生顺利返校保驾护航。培训会由学生处李祝淮主任主持, 肖清平副校长、学生处全体工作人员、全体班主任参加了此次会议。

李祝淮主任在会上发表了以“做智慧、负责、幸福的班主任”为题的讲话。他对德育工作进行了全面部署, 强调在疫情防控常态化的形势下, 全体教职员工应该坚持“立德树人”, 以《中职学校德育大纲》、《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》(教职成厅〔2019〕7号)为工作指引, 坚持五育并举, 引导学生“向上”“向善”“向学”, 帮助学生培育和践行社会主义核心价值观, 推动文化育人, 关注学生身心健康, 为学生的幸福人生奠定良好的基础。



学生处李祝淮主任进行工作部署

此外, 李祝淮主任特别提出“一无三要”, 围绕九大维度分年级对育人工作做出具体指引。

九大维度

- 1.立足常规
- 2.思想素质
- 3.文明素养
- 4.身体素质
- 5.学习能力
- 6.仪式感
- 7.文化育人
- 8.心理健康
- 9.手机管理

具体指引



有了以上的目标和要求，相信我校这支，有情怀、有能力、有智慧、有担当、有作为的班主任“铁军”，将在新学期助力学生多元发展、扬帆启航！



班主任们在会议中仔细聆听



新班主任们在会议中认真记录

肖清平副校长在讲话中对班主任自我修养和自我成长提出了更高的期待，希望所有班主任能从改变自己开始，带领学生不断超越自我。同时，她还高度肯定了德育领域全体同事为学校高质量发展做出的重要贡献，鼓励大家从班主任工作中获取职业幸福感及职业生涯成长的动力。最后，肖校还对手机管控工作提出了具体可行的实施建议，给予班主任们极大的启发和鼓舞。



肖清平副校长在会上倾情寄语

为帮助2021级新生更快地适应新的校园生活，学生处特开展了一年级班主任开学教育和破冰活动的专项培训。此次培训由刚刚获评深圳市优秀班主任的资深班主任邓斯涛老师主讲。邓斯涛老师分享了自己的德育故事，并结合现场体验活动，为班主任提供了具体可行的方案。



邓斯涛老师为大家做入学教育的培训

“做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”这是习近平总书记对教师特别是班主任老师的提出的殷切期望也是我校教师一直秉承的理念。

班主任们表示：不忘初心、牢记使命，以饱满的热情、最佳的状态迎接同学们返校，为成为更有智慧、更优秀的班主任不断学习，为持续做好学生成长成才的引路人贡献力量。

龙岗职校 2021-2022-1 新班主任期中座谈会 会议记录

2021年11月2日下午16:10,为了更好地帮助新班主任成长,学生处在实训楼会议室举行了新班主任期中座谈会,会议由吴玲玲主任主任,学生处主任李祝淮、副主任吴玲玲、谌商,德育部长朱满凤、赵艳,和新班主任陈役冰、高天、黄晓君、朱蓉蓉、李清远等参加了会议。

一、 新班主任团队成长建设

吴玲玲:我希望从今年开始,做好班主任团队建设,在新班主任中,要选出一个组长,一个副组长,一个秘书(记录员)。

团队建设要求

➤ 组长:组织团队建设

➤ 副组长:设计、开展活动

➤ 秘书:活动记录、报导(可固定、可轮流)

➤ 活动内容:一学期阅读一本书

➤ 《就这样做班主任工作》

➤ 时间 11月-12月中旬;

➤ 形式:集中阅读、集中研讨、报告分享、运用研讨等,对书目进行深度阅读和研讨。每次小组活动,组长需保存好签到表、成员发言提纲、活动照片、读书笔记等资料,并做好活动记录。

➤ 分享:12月下旬(期末座谈会),采取现场汇报的形式,汇报书籍梗概和读书心得。

吴玲玲:目前活动是共读一本书《就这样做班主任工作》,12月中旬前读完,分享形式可以是PPT,大家分享哪些可以用到当前班主任工作中?

二、 上岗收获/心得与困惑

吴玲玲:下面请大家谈谈上岗半个学期以来的收获、心得及困惑,每人一分钟。

01 收获/心得

陈役冰:收获信任、帮助

高天:挑战

黄晓君:女生多,贴心;融为一体;

朱蓉蓉:收获家长的信任、知识收获

李清远:每天有点小收获,与学生相互陪伴,每周有三天陪伴学生打球等,每周跟班干部了解学生情况,每周找2-3个学生电话访。

02 困惑

冰:时间管理

高天:1.尊重学生与树立威信;2.学生角色与教师角色的转换

黄晓君:时间管理;班里不积极的学生、不配合的学生,宿舍管理

朱蓉蓉:时间管理;转变职校学生的角色;对工作进行归类

李清远:管理模式,遇到棘手事情不知从何下手;时间不够。

三、 回应新班主任困惑

赵艳部长:时间管理按照事情的轻重缓急分类;学会放手;培养学生助手;仔细看文件内容;提取信息的能力;将专业素养融入到班级管理中去。原则与情感的关系。学会放手——认识自己的能力。有些问题的处理要注意场合。

朱满凤部长：时间管理——每天日历（事先规划）；

谌商：平和的性格；处理任何事情、表达观点时，把威胁变成挑战。

李祝淮：两个转变：思维转变为管理者的思维；行为模式转变；培养一个学生就是培养一个团队。应用 PDCA 工作循环模式。

陈老师（碧桂园）：相信自己肯定能把班主任工作做好。新班主任多向老教师学习，可缩短成长周期。

四、 新班主任团队成长建设讨论

五、 本学期的任务布置

1. 阅读一本书
2. 完成班主任成长规划
3. 与师傅讨论完善班级建设规划

成长进阶永不止步

--年度教师卢天宇老师开讲啦

繁琐细致的班级管理也能温馨简单而且充满诗意，枯燥晦涩的化学学习也能浪漫有趣而且笑声朗朗，2021年深圳市年度教师卢天宇老师来到龙岗职校，为全体班主任和年轻教师分享他的成长进阶之路。



2021年11月11日晚上7点半，一楼阶梯教师灯火通明，气氛热烈，来自天成学校的深圳市年度教师卢天宇老师带着他的成长锦囊来到龙岗职校为老师们传经送宝。本次活动李祝淮主任担任主持，肖清平副校长、闫建军副书记、全体学生处成员、德育部长、全体班主任、部分青年教师全程参与。

卢天宇老师从三个方面分享了自己的成长之路。

一、班级管理：感性→理性→专业

卢天宇老师讲述了很多自己与学生的故事，他的各种寄语和留言以及隐藏了很多小细节的学生资料调查表给大家留下了深刻的印象。

卢老师不仅一直在坚持良好的习惯，而且还能不断总结提炼和完善，最终还将自己跟学生的文字互动编辑成了册子。15万字的磨练让他逐步形成了具有个人风格的稳定成熟的班级管理模式，同时分享自己关于“退”的感悟，告诉班主任们在班级管理中要讲求“退”的智慧。

- “退”——藏巧于拙
 - 1) 拙于言令，巧于换位思考
 - 2) 拙于基建，巧在文化点缀
 - 3) 拙于为师，巧于学习沟通



卢天宇老师给大家分享与学生的信

二、教学教研：学习→研究→专长

听完卢老师的故事，大家都感叹，这么多文章怎么写出来怎么发表的？这么年轻，如何能够承担区名师工作室主持人？但是，看完他对每一次经验教训的总结，对每一篇文章的反复修改，对不同教材的仔细研读，对每一次实验的钻研与改进，对每一个课题的斟酌思考，答案也就不言而喻了。

卢老师给大家的专业成长参考，呼吁大家要有初心、信心、恒心及感恩之心。

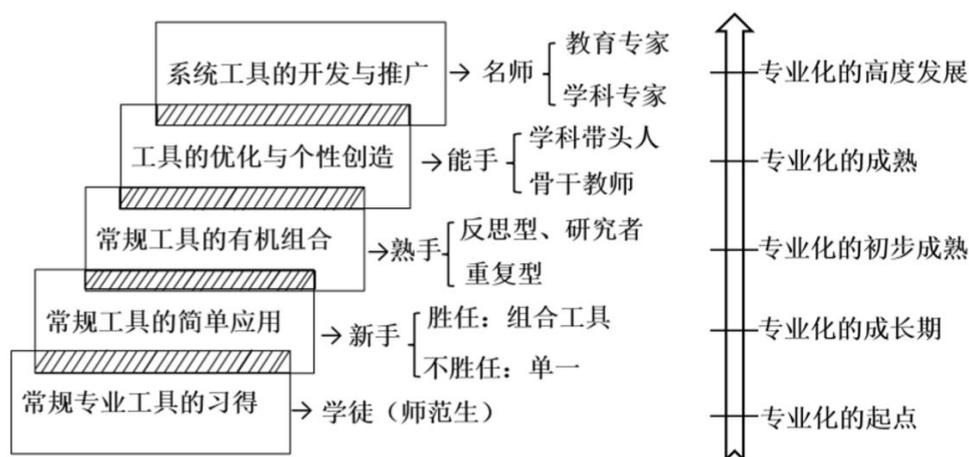


Fig.1 The teacher professional development track of Middle school famous chemistry teachers

图 1 工具视角下中学化学名师的专业发展轨迹

三、成长感悟：探索→挑战→专注

卢老师关于专注的三种境界，既是他要求学生的也是与所有老师共勉的。

- 第一层境界：窗外之事鲜耳闻。
- 第二层境界：锲而不舍镂金石。

- 第三层境界：不忘初心得始终。

尽管是晚上利用休息时间来校学习，但现场所有人都被卢老师平时亲切的气质以及精彩感人的教育故事所吸引，全程保持专注地学习。



听完讲座，大家都感觉受益匪浅。

曾齐高老师说：

昨晚的讲座给我的最大感触就是“专注”，卢老师作为一个年轻的教师，因为对学生管理工作专注，对待家长，对待学生通过寄语的方式表达他的对班级管理工作的专注；对教科研工作专注，通过课堂，课题，课程开发等一系列的工作表达他的专注，他作为一线老师，因为“专注”，所以他有很多的“专著”，未来他也会成为“专家”。希望我们工作室的所有人能在工作室“三课一赛”中，做到专注，早日出“专著”！

谌商老师说：

卢天宇老师的细致入微的评语留言，温馨幽默的小纸条，十年如一日的观察思考和札记书写，让我们赞叹钦佩的同时也给了我们很多启发。发现和尝试，实践再反思是职业生涯永葆生机的最大法宝，不管是班级管理，学生工作还是教学教研，我们都要学习卢老师专注、谦虚、钻研的精神，实现自己成长的进阶，成为孩子们人生进阶的良师益友！

何承卫老师说：

我最大的感觉是卢老师对待学生的用心。每接手一个新的班级，卢老师都会用最短的时间去了解每位同学，了解他们的兴趣爱好，烦恼之事，开心之事，甚至对他们的家庭情况也会非常清楚，了解的过程也是一个用心的过程。其中一个细节就是卢老师提到了他观察到一位同学裤子不能裹住脚踝，孩子的脚踝被冻的通红，然后发信息提醒家长，最后既改善了学生与家长的关系，又走进了学生的内心。作为教育工作者，特别是面对一群内心世界非常敏感的男孩女孩时，你的用心会给予他们无穷的力量，而他们也会敞开心扉，给予我们充分的信任，我想这应该是一种最为良性的也最为幸福的一种师生关心！

陈慧媚老师说：

听了卢老师的讲座，我感触最深的就是，卢老师是一个浪漫幽默风趣的班主任，深受孩子们的喜爱。开学寄语、期中寄语以及期末寄语中充满了对孩子的爱与关心，这些需要用心、用时间、用精力去完成。他与学生亦师亦友，充分获得了孩子们的信任，在孩子们成长路上留下了一段深刻深情的回忆！

在最后的互动环节中，几位老师提问卢老师关于时间管理和文学修养的问题，卢老师给出的关键词就是不断学习不断思考，而他也用自己的故事证明了学习的重要性。



互动环节的交流与提问

成长不设限，专注出凤凰，只有成为更优秀的自己，才能陪伴学生走向卓越，做一个快乐的老师，更要做一个有料的老师，我们的学习永远在路上。

读书共分享 成长不止步

—新班主任成长团队开展读书分享活动

怎样在繁琐的事务中保持清晰的思路，怎样与不同性格不同背景的孩子沟通，怎样高效处理班级的突发状况等，新班主任们在刚接手班级时往往会遇到这样那样的问题。为了快速进入角色，提升工作技巧，2021年10月，十余位新班主任们正式成立学习小组并制定了学习计划。2021年12月20日，学习小组第三次《就这样当班主任》读书分享会在教学楼二楼书吧火热开展。



学习小组正在开展读书分享活动

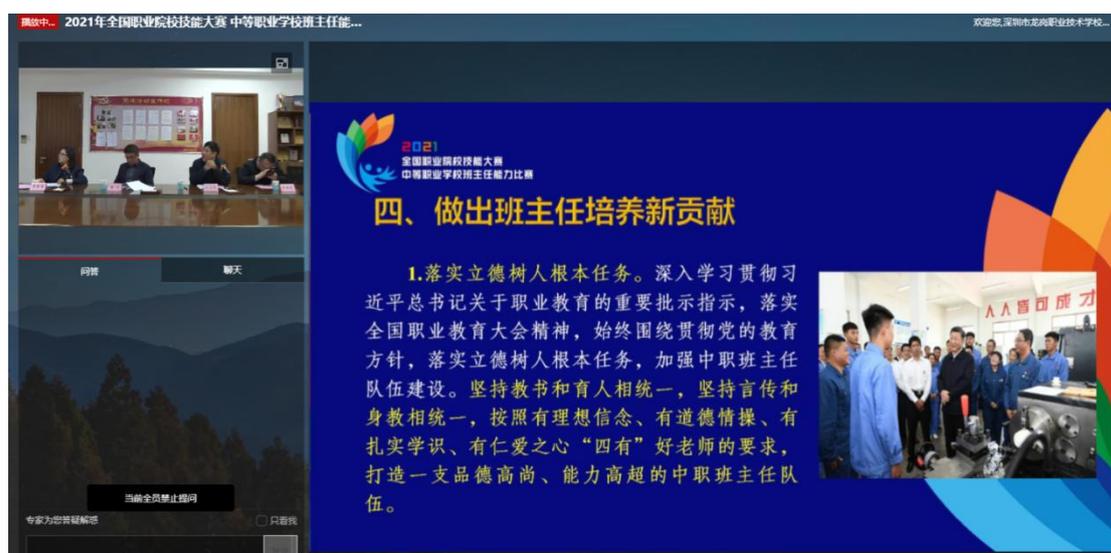
分享会上，每个老师都汇报了自己近阶段的读书进度，谈了自己的读书感受，还就班级的情况分享了自己的管理心得。由于期末工作比较忙，老师们每一次都是在下班后迎着日暮开始分享会活动，天黑才结束。三次活动下来，老师们都觉得受益匪浅，组长朱蓉蓉老师说：“能在繁忙的工作之余坚持参与这样的活动，我觉得我们的组员都很棒！而且每一次分享不仅是一次经验的交流，也是很好的情绪的放松。”

分享会上，老师们除了分享魏书生老师的《就这样当班主任》读书心得外，还总结分享了一些实施效果不错的管理小点子，如：

1. 要求学生写日记，即可以提升写作水平，还能记录班级的重要事件宣泄情绪舒缓心情；
2. 办班级日报，提高班级认同感；
3. 抄格言，写座右铭，明确个人目标；
4. 班主任记录三闲：闲话闲事闲思；
5. 学生可采取自愿换座位的方式选择学习伙伴或学习环境；
6. 写说明书（类似于检讨，但更侧重于分析前因后果和改正办法）。

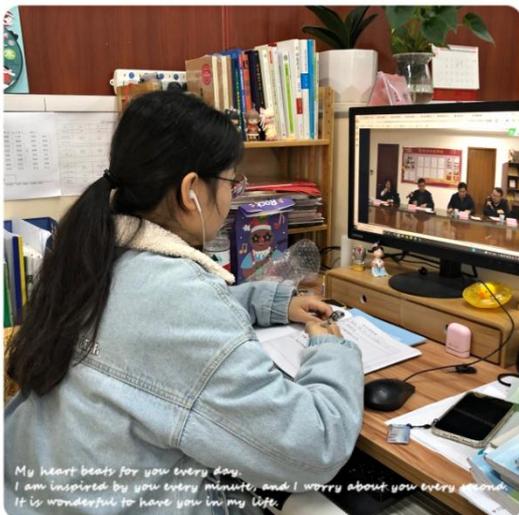
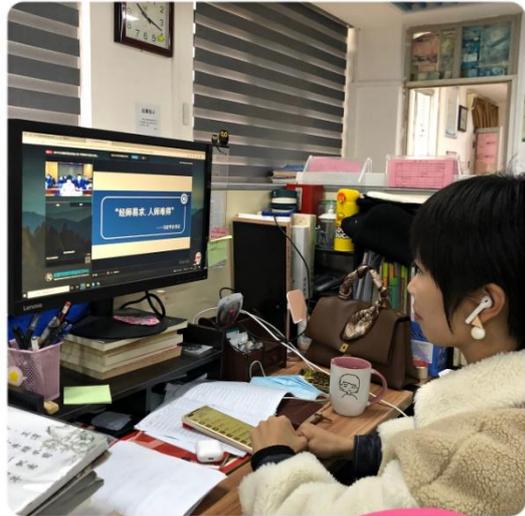
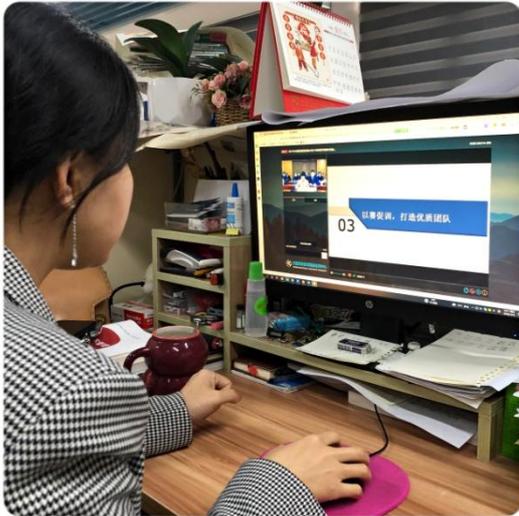
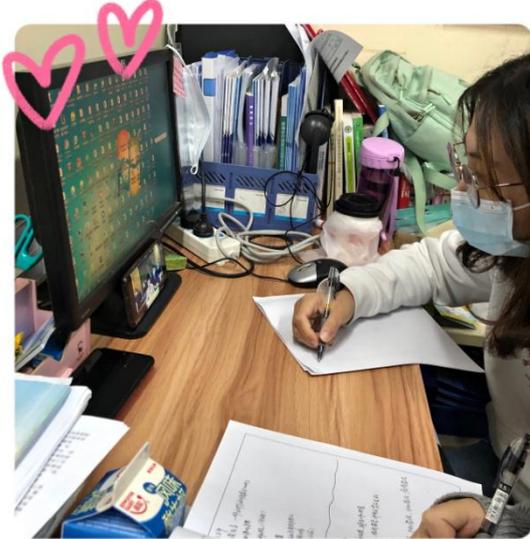
碰撞才能出灵感，学习才能有智慧，相信学习小组的新班主任老师们一定能总结出适合自己风格和班级特色的高效管理方法，在优秀班主任的路上不断前进。

组织班主任观看广东省班主任专业能力大赛总结会



以下老师参与观看：

1. 汽车部：颜广科，马瑞，揭光明，孟婕，张雨柯五位
2. 财经部：除了林洋帆老师做核酸检测志愿者没看，其余 15 位班主任都观看
3. 机电部：陈展福、赵健、张楷、刘秋玲、李清远、倪敏、叶家欢、徐海波、谈昌顺等 9 位；
4. 计算机部：除了肖振华、朱蓉蓉老师做核酸检测志愿者没看，其余 9 位班主任都观看



*My heart beats for you every day,
I am inspired by you every minute, and I worry about you every second.
It is wonderful to have you in my life.*



凝“新”聚力，携手共进

—— 龙岗职校2022-2023学年新班主任培训正式启动



▶▶▶ **龙岗职校新班主任培训**
启动仪式顺利举行

凝/新/聚/力 携/手/共/进

● 2022-2023学年 ●

班主任是学校德育工作的主力军。为进一步提高龙岗职校新班主任的业务能力，提升职业素养，9月29日，龙岗职校2022-2023学年新班主任培训在实训楼3楼会议室顺利举行。

学生处李祝淮主任、谌商副主任，艺术部德育部长赵艳，艺术部阮正花老师、计算机部焦雅茹老师等各专业部8名新班主任参加此次活动。



本次活动由谌商副主任主持。谌商副主任就中职班主任五大职责、龙岗职校班主任岗位职责等问题对新班主任进行提问，各位新班主任表现积极、回答准确，彰显出不俗的德育功底和班主任知识储备。



焦雅茹老师分享心得

随后，谌商副主任与大家进行沟通交流。各专业部的新班主任畅谈带班以来的感悟与困惑，纷纷就班级管理中的方法创新和管理难点发表看法，在思想碰撞中提升认知，启发思考。大家踊跃发言，气氛热烈。



谌商副主任结合带班经验，向新班主任分享了四点建议：

一是要“威宜自严而宽，先宽后严者人怨其酷”，班主任对待学生应“先严后宽”；

二是班主任与学生要保持“安全距离”，不做亲密的知心朋友，只做难得的宝藏师长；

三是要少说多听，三思而后说，重视沉默的力量；

四是要眼里有人，多关注不求关注的孩子。



谌商副主任分享带班经验

艺术部赵艳部长则结合自身的德育工作经验，从工作时间分配、学生个性与共性问题、压力分担、工作与生活的分离等角度分享班主任成长经验与管理方法。



赵艳部长分享经验

在活动交流最后，学生处李祝淮主任作总结发言。李主任热烈欢迎各位新班主任加入班主任大家庭，对大家开学以来的辛勤付出表示肯定。

李主任强调，每一名班主任应放心大胆地管理班级，对班级事务应亲力亲为，同时要注重班级班干部与团干部建设，强化班团干部素质，提升自主管理能力。班主任工作是一项琐碎复杂的工作，任重而道远，但只要班主任们在工作中善于积累，勤于实践，最终必将得心应手。在场班主任纷纷表示思维碰撞，获益匪浅，信心满满，砥砺前行。



李祝淮主任作总结发言

本次培训会是一次有意义的“圆桌会议”，也是一次难得的青年班主任之间相互交流和畅谈的机会，这对学校领导及时了解和掌握新班主任在工作当中的困惑和疑虑，及时分享意见与建议，促进新班主任的提升与发展具有重要的意义。

在今后的工作中，龙岗职校将会搭建更多的平台，以更丰富的形式促进班主任之间多交流，共成长。

班级发展规划如何制定？

——龙岗职校新班主任第三期交流培训

为促进年轻班主任的成长，进一步提升班主任队伍的整体素质，探索班级工作的新方法，共同提高教育学生和管理班级的能力，3月7日下午，龙岗职校学生处组织召开了本学年第三期新班主任交流培训会。



开学初，各专业部德育部长围绕班级发展规划的制定对班主任进行了指导。本次交流会旨在帮助班主任厘清班级规划的制定思路和内容，解答班级管理中的困惑，讨论困难解决方案。学生处主任李祝淮、计算机部德育部长朱满凤、财经部德育部长罗艳、心理科组长杨芳、7名新班主任和2名班主任培养对象参加本次交流会，会议由学生处副主任吴玲玲主持。



财经部各班讨论、制定班级发展规划



计算机部开展班级发展规划制定指导

吴玲玲副主任以22计算机班的班级建设方案为参照，引导新班主任和培养对象，对如何进一步完善班级建设方案进行了讨论。



针对新班主任提出的困惑和困难，李祝淮主任和解答团成员一一进行解答。

罗艳部长就做好学生的思想工作、建立学生的规则意识，以及如何既能处理繁杂的班主任工作又能提升教学水平等分享了自己的经验。



朱满凤部长就解决时间和精力冲突，培养学生良好的行为习惯等分享了行之有效的做法。



杨芳组长从心理学专业角度出发，就解决班级宿舍矛盾，提升学生的人际交往能力及学习内驱力等提供了参考建议。

李祝淮主任结合亲身经历，点面结合地向大家传授了自己的教育经验，引导新班主任们去思考如何做好班级管理，提升班级管理的艺术与智慧。同时，希望新班主任们通过学校搭建的平台学习班级管理实战经验，以高度的责任感培根铸魂、启智润心，既要注重全程陪伴，以德化人；又要重在思想引领，润物无声。

成长之路，源于不断学习，源于点滴积累。交流会后，班主任们及时总结，分享培训心得。

陈清清老师：班级发展规划的制定要尽量基于调查的客观事实，避免主观臆断，先入为主。班主任要多表扬，私下给予认可，将制定的目标（包括每日英语和语文背诵任务）展示出来，督促学生按照进度表推进学习任务，唤起学生的自信心。

林伟君老师：今天收获颇多，对班级文化建设方案有了进一步的认识与了解，一份成熟且具有可操作性的方案是需要专业的理论及长期的实践经验支撑的。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

王丹老师：

——班级规划相当于班级发展的蓝图，也可以加强班级学生自我管理，培养学生的管理能力，提高学生的管理水平，能够焕发出学生对班级管理的积极性和主动性，进而为班级的良好发展打下坚实的基础。要想真正走进学生心里，需要和学生共情，“蹲下来”与学生交流，站在他们的角度去思考问题。

触摸传统，延续文脉

——龙岗职校主题班会示范课及评课活动圆满举行

为加强班主任队伍建设，提升班主任队伍综合素质和管理水平，提高德育教学质量，2023年3月21日下午，龙岗职校在实训楼219教室开展了“如果没有李白——初探中国传统文化”的主题班会示范课及评课活动。

学生处吴玲玲副主任、井楷副主任，各专业部德育部长、全体班主任观摩学习，邀请全国职业院校技能大赛班主任专业能力大赛一等奖获得者张桂珍老师进行评课与指导。



张英瑛老师主持

主题班会示范课由艺术部张英瑛老师主持，张老师结合22文艺1班学生的认知，特点，从学生感兴趣的冬奥会话题引入，以学生情境剧《如果没有李白》开场。

过程中通过“学与知、知与信、信与行”三个环节推进主题教育活动，过程中学生小组讨论、学生《礼仪舞蹈》展示、嘉宾老师“学习揖礼”的分享等环节的层层深入，让学生了解中华优秀传统文化的思想价值，提升思想涵养，增强民族自豪感，进而达到明理立行的目的。

示范课有声有色，既有理论的高度，知识的厚度，又有实践的广度，更有思维的深度。现场高潮迭起，掌声不断，引人入胜。





课后，张桂珍老师进行评课指导，她对本节主题班会课给予了高度评价。她认为，本次班会课充分体现教师在班会环节中的指导性，班主任在引入、串场、总结、升华等环节的引领作用突出；学生的精神极佳，表现力强，整体氛围原生态无过度包装：班会环节安排恰到好处，让学生走进生活，领略随处可见的“传统文化”，将立德树人的目标贯彻始终。



张桂珍老师分享

张老师建议班会的主题可适当从小切口引入，例如将“礼仪文化”作为班会题眼串联始终，势必会有更为出彩的表现。

张桂珍老师从自身参赛经验出发，为各位老师分享了主题班会设计的思路与方法。她指出，主题班会设计应“串点成线，连线成面”，坚持“抓重点、破难点、显亮点”的原则，突出班级管理特色，注

意环节设计与班建方案的相互统一，同时应注重班主任指导性、启发性的语言润色。她以个人参赛试题与方案设计为样本，为大家细致周到地传授参赛经验，理清注意事项。各位教师获益匪浅。



吴玲玲副主任作总结发言

吴玲玲副主任作总结发言。她对本次示范课与听评培训的活动效果给予高度评价，并指出优秀主题班会应具备的三个原则：具有积极正向的价值观，提高班集体的向心力与凝聚力，提升学生的综合素养。

此次示范课很好地融汇三个原则，将课外实践活动带入课内教学，环节设置用心巧妙，值得所有班主任学习、借鉴。她希望通过张英瑛老师等优秀班主任的示范引领，以点带面，稳步推进，各位班主任立足实际，扎实上好主题班会课，重视德育教育，不断提高育人水平。

龙岗职校高度重视主题班会在德育工作中的主阵地作用，构建“三全育人”体系，落实立德树人根本任务。后续，学校将继续开展班主任能力培训、班主任沙龙、班主任能力大赛等系列活动，以进一步营造班主任专业发展的良好氛围，造就一支高素质的班主任队伍。

名师有约 | 姚雪：于细微处见广大

2022年5月6日下午，深圳市十佳青年教师、深圳市劳动模范、香港中文大学（深圳）附属知新学校副校长姚雪受龙岗中专赵艳名班主任工作室邀请，为学校60名班主任开展班主任专业能力大赛专题讲座。



深圳市龙岗职业技术学校

于细微处见广大

YU XI WEI CHU JIAN GUANG DA

主讲人

姚雪

Class Teacher
Professional Ability Competition
Pre-competition communication
班主任专业能力大赛赛前交流

时间：2022.05.06 下午14:30分 承办：赵艳名班主任工作室

个人简介

中共党员，语文教师
现任香港中文大学（深圳）附属知新学校副校长、深圳市劳动模范、深圳市五一劳动奖章、深圳市十佳青年教师、深圳市经济技术能手、深龙英才、龙岗区优秀校长、龙岗区语文骨干教师、龙岗区专家督学、龙岗区语文骨干教师、龙岗区优秀教师、全国教师演讲比赛一等奖、广东省深圳市龙岗区班主任专业能力大赛一等奖第一名、深圳市朗诵比赛一等奖、龙岗区优质课一等奖、龙岗区卓越校长培养对象“启航班”学员

有着丰富的班主任专业能力大赛参赛经验的姚雪副校长以“于细微处见广大”为题，分享了她参赛的备赛策略和班主任工作经验。



良师如蚌，可以把每个孩子的心灵温润成珍珠；良师如镜，可以折射出每个孩子独特的光芒。姚副校长就是这样一位良师益友，她的教书育人经历完美地践行并诠释了“教育的高妙在于无痕，师德的美好在于大爱”育人理念。

一杯水，沟通了两个世界，一个充满隔阂和猜疑，另一个洋溢着失而复得的温暖和信任。面对一杯放了铅笔灰的水，姚副校长并没有选择直接调取录像调查真相，而是给孩子一个机会，让她为老师装一杯水。这个举动，让孩子涌动着难以言说的感动。就是这样无声的教育，让学生的心灵花开，消除了对老师的误解。学生考上大学以后，对老师表示最真诚的谢意“若不是在最无知的年华遇见了最美的您，我又怎么可能化茧成蝶呢？姚老师，谢谢您！

这样感人的成长故事，一字一句动人心弦，体现了教师高超的教育智慧和以学生为本的育人观。一个打动人心的成长教育故事一定是师生相长、彼此成就的。



情景答辩主要围绕问题学生的教育策略展开。无论是缺少父母关爱、性格怪异的留守儿童，还是被父母溺爱不能吃苦的孩子，都需要老师的关注和班集体的温暖。面对问题学生，我们要遵循“定性一定因一定策一定格”的原则。同时，我们需要进行主动积极的家校沟通，把孩子一点一滴的进步告知家长，家校合力，共助学生健康成长。

如何做好班主任工作，姚副校长给出三点建议：

1专业阅读+广泛阅读，做一位学识渊博的老师；

2积极吸纳+主动内化，形成自己的知识体系；

3关注细节，放大自己。即教师要从细微处着手，如着装、眼神等展现出良好的教师形象，并锤炼出适合自己的语言风格，打造独有的气场、气质。



在讲座中，姚雪副校长多次与老师们进行互动，对老师们提出的问题给予解答。“听了姚副校长的讲座，让我受益匪浅，为我今后开展班级建设提供了重要的参考价值和借鉴意义。”高天老师笑着说道。

肖清平副校长对活动作总结发言。她强调，龙岗职校高度重视德育团队的建设，注重加强班主任队伍业务能力的提升，鼓励老师们通过参加班主任专业能力大赛，以赛促教，以赛促学。她对姚雪副校长给予了高度的赞扬，称赞其为名副其实、秀外慧中的“智慧型”老师，同时勉励龙岗中专的班主任向姚雪副校长学习，在教师职业生涯中去体验教师的幸福感，在学生心中种下一颗种子，静待其发芽，开出绚丽的花朵。

继2021年深圳年度教师卢天宇到学校开展题为“年轻教师的进阶之路”的主题分享后，“名师有约”活动已逐渐成为龙岗中专的品牌培训项目。学校借助“名师进校园”“引进来”的策略，展现名师指引教师成长的创见，于为师“道”与“术”探寻之间，深度挖掘教育教学的“博”与“慧”。“一树百获者，人也。”教育是一个漫长而美丽的过程，龙职教师始终为成为学生成长路上的引路人不懈努力，指引学子们向善、向上、向美。

通过本次讲座，班主任们明确了班级管理的方向，提高了对家校沟通的认识，并表示今后会更加以相互欣赏、相互支持、相互理解、相互愉悦的心态投入到工作中去，精诚团结、奋力拼搏、开拓创新，不断提升自己的专业水平。

话班主任境界享班主任幸福
——龙岗职校召开2023级新生班主任座谈会



当过班主任的教师或许都有过班主任作“上面千条线，下面一根针”的体验及感受。近日，龙岗职校13位有着多年班主任经验的教师携同两位初次担任班主任的“新”教师登上了2023级新班主任的工作岗位。

为进一步提升班主任的管理能力与效果，学校召开2023级新班主任座谈会。2023级全体班主任、各专业部德育部长、学生处李祝淮主任、党委闫建军副书记出席了本次会议。会议由学生处吴玲玲副主任主持。



会上，吴玲玲副主任先以“话班主任境界享班主任幸福”为题作分享。随后，班主任们采取“头脑风暴”法讨论，结合2023级学生的实际情况，结合各自的丰富经验，思

考各自的工作境界，并以境界为目标，思考如何帮助学生更好地成长，以及有哪些可资源和阻碍，想什么办法实现目标等问题，最后逐个发言分享讨论成果。

吴玲玲副主任强调，每一位老师都有着做教育工作者的基本素养和情怀，以及对教育、对学生都有着发自内心深沉的爱；每一位大成者都有着充满智慧的追求境界，以及对人生、对未来充满着强烈的使命感，龙岗职校的每一位班主任也应当有这样的境界。



“青原惟信禅师提出人生的三重境界‘见山是山，见水是水’‘见山不是山，见水不是水’‘见山只是山，见水只是水’；王国维描述古今之成大事业的三重境界‘昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路’‘衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴’‘众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处’；网友沧海提出班主任工作的三重境界‘勤’‘宽容’‘远见’。”在吴玲玲副主任的启发和引导下，班主任们在接下来的“头脑风暴”讨论中，开始逐步梳理、更加清晰明确属于自己的班主任境界。各位班主任根据自己经验或经历，提出了自己的班主任境界，同时结合23级学生的情况进一步梳理了引领学生成长的阻碍与办法。

▶蔡伟老师提出“服务者”“指导者”“陪伴者”的班主任境界。他认为，自己从为一年级新生提供成长的服务开始，逐步到二年级通过陪伴和指导学生，在学生进入三年级后，他成为一个温暖的陪伴者。

▶洪梅老师提出“什么都要管”“培养学生管”“什么都不管”的班主任境界。中职一年级的学生，大多数都是第一次离家独立生活学习，她希望通过三年的班级管理，她的学生能成为一个有着自我管理能力强的人。

▶巫建南老师提出“稳”的班主任境界。当学生遇到困扰时，他的心境越“稳”，学生的心境才能“稳”下来，便能更好地面对和解决问题。

▶揭光明老师提出“混沌”与“纯净”的班主任境界。汽车专业的学生多为男生，对未来的成长方向与路径发展不够明晰，是一种“混沌”的状态，他希望三年后的学生能够清晰明确，进入一种“纯净”的状态，将来能够成长为大国工匠。

▶刘影老师提出“我好，我们才好”的班主任境界。她认为班主任和科任老师们是学生的第二父母，班主任一是要从关爱、尊重、宽容、理解学生的思想上出发，把师生关系和与家长的关系处理好，和谐共进，合力育人。二是班主任要自身重视体育锻炼，并带领学生不断提高身体素质，使学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。三是班主任要不断地阅读班主任管理和教育管理等方面的书籍和著作，他山之石，可以攻玉。只有“我好”，从各个方面做好陪伴和引导学生的准备，我们集体中的每个人才能都好，提升集体的向心力、凝聚力，做到教师发展和学生发展并行。

▶李林洁老师提出“知其心”“亲其师”和“知自我”的班主任境界；她认为在班级管理的第一个阶段，刚跟学生见面，要深入了解每一个孩子的个性和性格，慢慢走进他们的心灵深处；在第二个阶段，要让学生慢慢向老师靠近，经过可能半学期甚至一学期的与老师互动，学生可以向老师敞开心扉；在第三个阶段，老师跟学生共同去向更好的自我成长。



无论是老班主任还是新班主任，他们或提炼出自己在班主任过程中的经验，或提炼出自己学生时代从自己的班主任老师那里获得的经验。在分享管理自己班级中所感受到的各种资源时，他们说：“从2023级新生入校以来，他们感受到有学校领导的强力支持、学生家长的热情参与、能干优秀的学生积极行动以及优秀的班主任同行无私帮助，相信未来自己一定能不负教育的使命。

本次座谈会不仅运用“头脑风暴”法讨论，还运用了心理学中的焦点短程技术、量尺技术，让班主任汇聚并交流了班级管理的智慧，体验高效解决问题的技术，积累更多的解决问题的方式方法。闫建军副书记作总结发言。他指出，班主任们用心、用情、用智的分享着带班的点点滴滴经验，不管过程多么辛苦、多么忙碌，我们的班主任也都能做到初心如磐石，意志坚定，笑着面对一切，化繁为简，举重若轻，体现出龙职教师专业、敬业、乐业的教风，相信班主任德育团队在艰辛的付出后，都能收获到属于自己的职业幸福感和成就感，助力孩子的全面发展和学校的高质量发展，为不断提升龙职育人实效添砖加瓦！



教育，从“看见”开始

—2021年龙岗职校班主任专业技能大赛暨教育故事分享活动隆重举行

他们是世界上最小的“主任”，带领学生走向明媚与阳光。他们咀嚼过无助的苦涩，也品尝过收获的甘甜。他们用大爱谱曲，用智慧填词，用责任护航，他们就是最可爱的人：班主任

耕耘守候终无悔，静待花开总有时。5月13日下午4点，一场名为“看见”的教育故事分享活动在教学楼一楼报告厅拉开帷幕，全体教职员工参加了会议。本次活动还特邀了全国中职班主任基本功大赛一等奖获得者、东莞电子科技大学郭资老师来为大家点评和指导。班主任们日常生活的笑与泪，智慧与大爱都在一个个真实的故事里显得如此生动和感人。



肖清平副校长亲自主持了本次活动。她说：世上只有两类人，一种是当教师的，一种是不当教师的。当教师的也只有两类人，一种是有故事的，一种是没有故事的。我们每个人终其一生，都在渴望被看见。看见自己，看见他人。而我们的班主任也在他们精彩的故事叙述中很好地诠释了看见的力量。



本次分享活动其实只是本年度学校班主任专业技能大赛的一个环节，早在当天中午的1:20，全体参赛选手就已经开始了紧张激烈的专业能力大赛，学生处全体人员及全体班主任进行了观摩。

本次比赛旨在加强班主任队伍专业化建设，提高班主任立德树人的水平，同时也为广东省中职班主任业务能力比赛做好校内选拔。本次比赛共包含三项内容：主题班会（班集体活动）设计、情景答辩和教育故事叙述。其中教育故事叙述即上述“看见”分享活动。



经过一下午紧张激烈的角逐最终成绩如下：

一等奖：艺术部张英瑛

二等奖：艺术部徐雪、计算机部乔楚越

三等奖：汽车部张雨柯、财经部巫殷胜、财经部刘智铭、
计算机部钟斯伟、机电部张楷、机电部刘秋玲



曾钦泉校长亲自为每位选手颁发了获奖证书。

本次比赛得到嘉宾郭资老师的肯定，他针对比赛中的细节进行了细致的点评。活动最后，曾钦泉校长总结了本次故事分享活动，对活
动给予肯定的同时还给了老师们一些讲述故事的具体建议。为学生的
成长点一盏灯，始终陪伴和鼓励，是每个老师终身的事业。相信在
不断的反思和进步中，老师们一定能学会看见，看见自己的能量，
学生的能量，看见成长路上的光芒。



2021年龙岗职校班主任（德育）团队外出培训统计表

批次	姓名	参培日期	培训地点	培训内容
1	苏珊、陈役冰、罗瑾昌、赵锦河、张英瑛	2021/12/8	线上	班主任专业能力提升高级研修班(线上直播)
2	朱蓉蓉、杨世龙、陈役冰、高天、李清远、王薇、黄晓君、罗瑾昌	2021/12/8	线上	新班主任能力提升培训
3	吴玲玲	2021/12/6	市教科院	深圳市中小学心理教师专业能力提升培训
4	赵艳、张英瑛、邓斯涛、乔楚越、钟斯伟、高天	2021/9/28	广东省中等职业学校德育研究会	中职班主任起始班级管理技能提升研修班
5	吴渊清、罗秋梅、吴蔚婷、葛会香、王佩珊、许卫国、萧文雅、洪梅	2021/5/10	市教科院	学校心理健康教育C证
6	英瑛、乔楚越、张雨柯、李丽华、赵艳、钟斯伟、刘慧敏、张楷、巫殷胜	2021/5/8	市教科院	深圳市中等职业学校班主任业务能力大赛赛前培训
7	朱满凤、乔楚越、刘双喜、钟斯伟	2021/5/14	宁波	班主任专业能力培训
8	倪敏、刘智铭、李丽华、罗眉媚、肖清平	2021/5/21	青岛	班主任专业能力培训
9	赵艳、李仕标、张英瑛	2021/4/9	杭州	班主任专业能力培训

2022年龙岗职校班主任（德育）团队外出培训统计表

批次	姓名	参培日期	培训地点	培训内容
1	谌商、朱满凤、钟斯伟、陈慧媚、赵艳、张英瑛	2022/4/10	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	广东省2022年职业院校教师素质提高计划培训项目
2	罗艳	2022/1/12	线上	龙岗区教育系统第五批家庭教育专业执行讲师培养对象
3	颜广科、韦晓林、何远全、陈役冰、陈慧媚、卢和英、王薇、刘峰、钟斯伟、朱蓉蓉、杨艳、吴晓云、蕉雅茹、陈展福、徐海波、谈昌顺、倪敏、何承卫、杨世龙、赵健、刘秋玲、李仕标、张楷、曾秋红、刘慧敏、赵艳、张英瑛、黄晓君、徐雪、高天、魏燕、周欢	2022/4/24	线上	班主任专业能力提升培训
4	常文芳、陶梦然、刘慧敏、曾秋红、张楷、朱蓉蓉、蔡惠英、颜广科、林夏婕、	2022/12/18	线上	班主任专业能力提升培训

2023年龙岗职校班主任（德育）团队外出培训统计表

批次	姓名	参培日期	培训地点	培训内容
1	钟倩婷、赵健、麦文源、李仕标、张楷、徐海波、葛会香、曾秋红	2023/7/27	西安	全国中小学(含中职)一线教育名家带班策略
2	刘峰、王敏、陈清清、巫殷胜	2023/10/20	南京	“全国中小学(含中职)班级管理和班主任专业成长”高级研修班
3	赵艳、张英瑛	2023/11/17	无锡	“活动育人—提升班级教育品质”第六届全国中小学班级建设高峰论坛

2021-2022学年班主任师徒结对名单

部组	师傅	徒弟
财经部	邓斯涛	陈役冰
	卢和英	王薇
艺术部	赵艳	高天
	魏燕	黄晓君
计算机部	杨艳	朱蓉蓉
高考组	王珍	罗瑾昌
机电部	陈展福	徐海波
	谈昌顺	李清远

2022-2023学年班主任师徒结对子名单

部组	师傅	徒弟
财经部	巫殷胜	陈清清
	赵锦河	王丹
艺术部	周欢	林夏婕
	张英瑛	林伟君
	赵艳	阮正花
计算机部	蔡惠英	焦雅茹
汽车部	颜广科	董世琛

2023-2024学年班主任师徒结对子名单

部组	师傅	徒弟
财经部	刘峰	曾佳芬
	吴渊清	陈慧媚
	王敏	李林洁
	王薇	赖嘉苗
艺术部	阮正花	洪梅
	张英瑛	刘北平
计算机部	蔡伟	刘影
机电部	徐海波	巫建南
	李仕标	张沐
汽车部	颜广科	王文波
	揭光明	林强

各专业部班主任竞聘上岗试点情况分析

为落实《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，做好班主任的选聘和培训，加强班主任工作，根据学校班主任教师队伍人员紧缺的实情，课题组自 2021 年起在教师年龄结构相对年轻、班主任备选人员相对宽松的汽修专业部开始试点《龙岗职业技术学校班主任选拔任用方案》。

1. 汽修部试行流程及效果

汽修部自 2021 年起，每年按照先个人报名，再部内民主投票，最后上报学生处审核同意的选拔流程。

“2021-2023 级班主任任职稳定性统计分析表”显示：汽修部的整体稳定为 96%，略高于全校稳定率 95%（见图 1），其影响原因是有一名班主任教师退休更换班主任，从而影响到整体稳定率。汽修部 21 级班主任任职稳定率为 100%（见图 2），是全校 21 级班主任中唯一一个没有班主任变动的专业部。

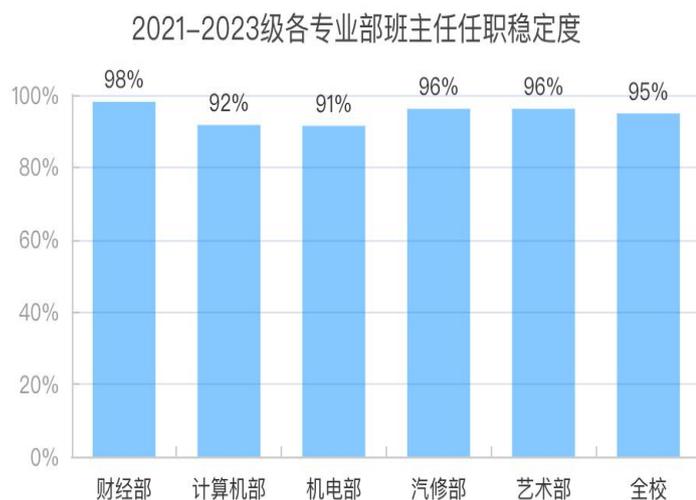


图 1. 2021-2023 级各专业部班主任任职稳定度

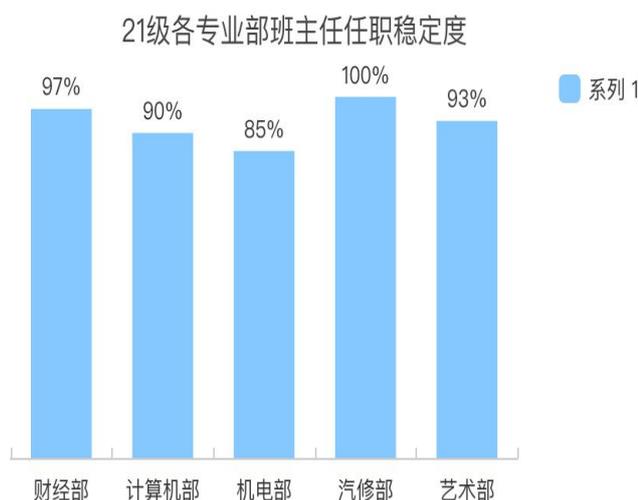


图 2. 21 级各专业部班主任任职稳定度

在班主任职业幸福感访谈中，来自汽修专业部的揭光明老师是一名有着诸多荣誉的班主任，他也经历了竞聘上岗，他说，“我担任了 7 年半的班主任，每一届都有不少学生立志要成为像我一样的职业教育的教师，至今已经有 6 名同学实现了他们的梦想。这种被学生认可的感觉给我带来了极大的职业幸福感。”

以上数据和个案或多或少能说明班主任选聘的必要性和重要性。

2. 其他各专业部组班主任选聘上岗推行情况

汽修部的班主任选聘上岗显示了在我校推行《方案》的可行性，对比各专业部的教师队伍性别结构差异，汽修部的教师男性居多，这或许是该专业部有充裕的备选班主任教师的原因。以财经部和艺术部为例，这两个专业大多以女性教师为主，且不少或者为两个孩子的妈，或者在成为两个孩子的妈的孕期中，班主任的选聘就变得流于形式，往往可能是没有“选”的余地。

3. 对于选聘困难的应对策略

班主任采取选聘制的必要性和重要性显然无需质疑，为加强班主任队伍建设，对于看似有困难的专业部，可以采取以下应对策略：

（1）全校统一调配基础课教师担任班主任，以补充和应对有些专业部因生育影响选聘的情况；

（2）开展教师队伍班主任专业能力培训，帮助更多的教师走上班主任工作岗位；

（3）对于有能力有意愿参与班主任选聘的教师，给予一定的奖励或评优评先上的优待。

班主任职业幸福感访谈

为考察班主任培训体系的实施对班主任职业幸福感的影响，真实地了解班主任的职业幸福感，课题组从各专业部随机邀请刚好有时间的5名班主任老师做面对面访谈（附视频）。这5名班主任老师均已经成家，年龄从30岁到接近50岁；其中有2名担任了4.5年的班主任，有1名担任了16年，有1名担任了14年，还有1名担任了7年班主任；有3名女教师和2名男教师。

在访谈中，班主任老师表示，虽然班主任工作有苦有累有压力，但也确实有着班主任独有的职业幸福，正是那一份职业幸福吸引着、支持着他们坚守在班主任工作岗位。



图 1. 课题组成员与李丽华老师访谈中



图 2. 课题组成员与蔡惠英老师访谈中



图 3. 课题组成员与揭光明老师访谈中



图 4. 课题组成员与陈慧媚老师访谈中



图 5. 课题组成员与李仁标老师访谈中