

广东省“双精准”示范专业建设项目验收登记表

学校名称 深圳市龙岗职业技术学校 (公章)

原专业名称 数控技术应用

原专业代码 051400

现专业名称¹ 数控技术应用

现专业代码 660103

项目负责人 周燕峰

广东省教育厅 制

¹立项专业根据《职业教育专业目录（2021年）》调整后的专业名称

一、项目建设目标实现情况

总体目标	具体建设目标	预期目标实现情况
目标定位 “准”	专业办学定位、人才培养目标符合行业产业和区域经济社会发展需要，精准对接我省重点规划产业，精准对应学校办学方向。	联合深圳市机械行业协会、深圳自动化学会开展数控专业人才需求调研，制订了服务深圳市 20+8 制造产业政策的数控技术专业人才培养方案，为深圳制造业转型升级提供人力资源支持，成为学校创建广东省高水平中职学校的重要力量。
办学条件 “好”	专业办学条件得到有效改善，各项指标在省内达到一流水平。	在建设期内，共投入 554 万元建设了机加工实训室、数控车铣实训车间数字化改造、机械制图和数字建模实训室、柔性制造生产单元等项目，实现教学工位与办学规模相适应，设备技术水平与企业生产实际相对接。成为 1+X 数控车铣技能等级证书考点，多次承办深圳市技能大赛。
校企合作 “深”	建立稳定可靠的校企合作机制，校企合作深入、有效，受益学生比例高。	建设期内聘请企业高级技术人员参与制订人才培养方案、开发课程、编写教材、建设课程资源库，完成 2 门项目式课程教材开发和技能等级证书考核试题开发，校企合作从学生顶岗实习、教师企业锻炼，逐步深入到企业参与专业建设、课程开发、课堂教学等多个层面，校企双主体育人运行机制日趋成熟，建设成果丰硕。
诊断改进 “实”	建立有效的专业诊断与改进机制，专业人才培养质量持续改进。	开展办学理念、教学工作状态、师资队伍建设状态、资源建设状态、制度建设与运行状态等工作的自我诊断与改进，取得较好成效。专业教师参与专业定位研讨、人才培养方案修订、构建课程体系，参与专业发展顶层设计。引入 1+X 证书、技能竞赛，构建课程教学、技能竞赛、技能证书三位一体的教学质量评价体系。

<p>人才培养 “优”</p>	<p>专业招生吸引力强，毕业生就业质量和满意度高、用人单位评价好。</p>	<p>学生的综合素质和可持续发展能力得到显著提高，本专业有 16 名学生直接考入本科院校，648 人考入大专院校，升学率达 94.5%。学生获得全国青年岗位能手、国家奖学金、深圳市优秀学生等荣誉 20 余人次，参加技能竞赛获省级以上奖励 62 人次。毕业生的升学和就业质量高，家长和社会的评价好、满意度高。</p>
---------------------	---------------------------------------	---

二、建设任务完成情况（带*标识的为指导性基本任务）

<p>分项任务</p>	<p>具体任务</p>	<p>验收要点 (对照《任务书》)</p>	<p>完成情况 (列点)</p>
<p>完善专业建设管理机制</p>	<p>根据国家职业岗位分类、行业企业用人标准、人才市场需求等因素，明确专业定位，建立健全由行业企业专业技术专家、教育教学专家、课程专家、学校骨干教师组成的专业建设指导委员会，并发挥其在专业建设中的指导作用。*建立专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制。*根据专业发展情况合理确定在校生规模，科学制订、完善和实施人才培养方案。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业建设领导小组制度 2. 专业教学指导委员会运行制度 3. 专业教学指导委员会活动记录 4. 专业调整的调研论证活动 5. 人才培养方案调研、修订活动 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立了专业建设领导小组 2. 成立了新一届专业建设指导委员会 3. 建立了专业技能方向动态调整机制 4. 制订了 2019、2020、2021、2022 级数控专业人才培养方案 5. 修订了数控专业核心课程标准

<p>改善专业教学条件</p>	<p>*建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。构建具有鲜明职业教育特色的实训环境、课堂环境，开发替代性虚拟仿真实训系统和开发仿真教学软件，推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学，通过环境熏陶，培养学生的职业意识，树立学生的专业思想。*加大校内实训教学设施设备的投入，教学工位与办学规模相适应，设备技术水平与企业生产实际对接。*加强校外实训基地建设，校企共同组织专业理论教学和技能实训工作，基地提供的工作岗位与专业面向的岗位群基本一致且数量能够满足学生岗位实习需要，促进学生在实践中掌握技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立和完善校内实训室的管理和运行制度 2. 完善数控车床、数控铣床、零部件测绘、机加工、工业产品设计等核心课程校内实训室的配套设施 3. 学生校内实训的教学安排及使用记录 4. 完善校外实习基地管理制度 5. 实训基地每年接受学生进行见习和实习的记录 6. 实训基地接受教师企业实践的记录 7. 完成 2 门专业核心数字化教学资源库建设 8. 建设在线精品课程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健全了校内实训基地管理制度 2. 建设了专业核心课程的仿真实训资源 3. 投入了 554 万完善数控车床、数控铣床、零部件测绘、机加工、工业产品设计实训室。 4. 新增了校外实训基地 2 个 5. 校外实训基地接收学生顶岗实习 6. 校外实训基地接收教师企业实践 7. 建成了数控车铣加工技术、机械制图 2 门课程数字化教学资源 8. 建成了数控车铣加工技术、机械制图 2 门在线精品课程
-----------------	---	--	--

<p>提升专业校企精准对接培养水平</p>	<p>*实施“双证书”教育，建立校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的机制，将校企合作贯穿于人才培养的全过程。优化课程结构，校企合作共建基于工作过程的课程体系。*以培养学生综合职业能力和服务学生职业生涯发展为目标，贴近职业岗位工作实际，对接职业标准、行业规范，校企联合优化和更新课程内容，逐步实现课程内容的综合化、模块化。根据行业发展趋势、课程改革进展和教学需要，校企联合编写相应的校本教材和教学辅助材料。*遵照职业教育规律和技术技能人才成长规律，校企建立稳定的合作机制，共同制定实践教学的教学目标和培养方案，共同组织实施实践教学的培养过程，共同评价实践教学的培养质量。开展现代学徒制试点，加强订单培养，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善“技能证书+毕业证书”的人才培养制度 2. 开展校企对接的课程体系改革 3. 校企合作共建 1+X 证书课程 4. 聘请企业兼职教师。 5. 数控专业技能人才订单培养方案； 6. 订单培养课程标准及实施教案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创新了“三个对接、五个合一”人才培养模式 2. 构建了基于工作过程的“岗课赛证”综合育人课程体系 3. 与华中数控有限公司共建 1+X 数控车铣加工技能证书课程 4. 聘请企业兼职教师参与专业课程教学 5. 与企业共同制订基于“岗课赛证”综合育人的人才培养方案 6. 完善了订单培养课程标准及教材
-----------------------	--	--	--

<p>加强专业师资队伍建设</p>	<p>着力提升专业课教师的理论水平和实践操作能力，建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。完善激励和约束机制，加强专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的培养。*促进专业带头人提升专业水平、及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平；每年选送骨干教师参加省级以上教师培训，培养或引进 1-2 名在全省有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家；探索“学历教育+企业实训”的培养办法，支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力；提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解，增强服务专业教育的意识和能力。聘请行业企业专业技术技能人才参与教育教学，建立健全兼职教师培养、聘用机制，支持兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善专业教师培养方案 2. 培养专业带头人，组建教学团队 3. 带头人加入行业协会，提升专业水平 4. 培养 2 名教学名师 5. 培养 2 名骨干教师 6. 完善教师企业实践制度 7. 建立健全兼职教师培养、聘用机制 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制订了专业教师培训方案 2. 完善数控专业双师型评价方案 3. 专业带头人成为市骨干教师、省名师工作室成员、省级名师工作室优秀学员 4. 专业带头人加入自动化学会、机械行业协会 5. 培养教师 2 人成为区级骨干教师 6. 53 人次参加企业实践 7. 专业教师参与 2 个企业产品开发项目 8. 完善了校外兼职教师管理制度
-------------------	--	--	--

<p>改革专业教学质量评价模式</p>	<p>坚持以促进就业为导向、以提升能力为本位的教学质量评价观，促进学生全面发展，注重学生职业基本素养和就业创业能力的培养，把学生的职业道德养成和能力发展水平作为衡量专业建设成效的重要内容，注重学生职业养成教育，培养学生可持续发展能力。*构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式，改进质量评价的内容、方法和手段，促进人才培养质量的提高。*开展在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。</p>	<p>1. 开展 1+X 证书考核，构建多方评价机制 2. 完善教学诊断与改进活动 3. 完善升学有基础、就业有能力的人才培养机制</p>	<p>1. 开展了 1+X 证书试点，与第三方评价组织机构共同建设技能考点，完成 3 个批次共 393 人的数控车铣加工技能证书考核。 2. 制订了数控专业教学质量为诊改制度 3. 开展“技能+文化”职教高考人才培养，648 人考入大学。</p>
---------------------	--	---	---

三、经费使用情况

建设内容	经费预算		资金到位		资金支出	
	金额(万元)	所占比例(100%)	金额(万元)	所占比例(100%)	金额(万元)	所占比例(100%)
合计	670	100%	897.730359	100%	897.730359	100%
1. 完善专业建设管理机制	4	0.59%	5.6421	0.63%	5.6421	0.63%
2. 改善专业教学条件	348	51.94%	554.911455	61.82%	554.911455	61.82%

3. 提升专业校企精准对接培养水平	23	3.43%	32.939621	3.66%	32.939621	3.66%
4. 加强专业师资队伍建设	15	2.23%	25.7031	2.86%	25.7031	2.86%
5. 改革专业教学质量评价模式	280	41.79%	278.534083	31.03%	278.534083	31.03%

四、取得的标志性成果

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
1	课题	省级	周燕峰	广东省教育厅	2020-12	数控车铣“1+X”证书试点研究与实践课题 GDZZJ G2020137	
2	课题	省级	李祝淮	广东省教育厅	2020-12	新时代下中职学校建立班主任培训体系的研究与实践课题 GDZZJG2020136	
3	课题	市级	曾齐高	深圳市教育科学规划领导小组办公室	2021-08	基于“大集训”的中职技能大赛训练模式的实践研究课题 dwzz19112	
4	课题	市级	曾钦泉	深圳市教育局	2022-05	中职学校文化育人模式研究课题 dwzz21115	
5	教师荣誉	国家级	黄铭科	中华人民共和国人力资源和社会保障部	2019-10	全国技术能手 编号: N2019S0519	
6	教师荣誉	省级	刘培桐	广东省总工会	2022-04-	广东省五一劳动奖章	
7	教师荣誉	市级	张炼兵	深圳市人力资源和社会保障局	2019-10	深圳市技能菁英	
8	教师荣誉	市级	黄铭科	深圳市人力资源和社会保障局	2019-10	深圳市技能菁英	

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
10	教师荣誉	市级	曾齐高	深圳市人力资源和社会保障局	2019-10	深圳市技能菁英	
11	教师荣誉	市级	刘培桐	深圳市人力资源和社会保障局	2021-05	深圳市技能菁英	
12	教师荣誉	市级	刘培桐	深圳市人力资源和社会保障局	2020-03	深圳市地方级领军人才	
13	教师荣誉	市级	黄铭科	深圳市人力资源和社会保障局	2020-05	深圳市地方级领军人才	
14	教师荣誉	市级	张锦辉	深圳技能大赛组委会办公室	2020-12	深圳市经济技术创新能手	
15	教师荣誉	市级	周燕峰	深圳市教育局	2021-09	深圳市骨干教师	
16	教师荣誉	市级	张锦辉	深圳市总工会	2021-05	深圳市五一劳动奖章	
17	教师荣誉	市级	曾齐高	深圳市总工会	2023-05	深圳市五一劳动奖章	
19	教师业务竞赛	国家级	杨焯	全国职业院校技能大赛组织委员会	2019-11	2019年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖	
20	教师业务竞赛	国家级	张楷	全国职业院校技能大赛组织委员会	2019-11	2019年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖	
21	教师业务竞赛	国家级	麦文源	全国职业院校技能大赛组织委员会	2019-11	2019年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖	
22	教师业务竞赛	国家级	周燕峰	全国职业院校技能大赛组织委员会	2020-11	2020年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖	
23	教师业务竞赛	国家级	刘秋玲	全国职业院校技能大赛组织委员会	2020-11	2020年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖	
24	教师业务竞赛	国家级	刘双喜	全国职业院校技能大赛组织委员会	2020-11	2020年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖	

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
25	教师业务竞赛	国家级	刘培桐	全国职业院校技能大赛组织委员会	2020-11	2020年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖	
26	教师业务竞赛	省部级	周燕峰	广东省教育厅	2020-10	2020年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	
27	教师业务竞赛	省部级	刘秋玲	广东省教育厅	2020-10	2020年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	
28	教师业务竞赛	省部级	刘双喜	广东省教育厅	2020-10	2020年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	
29	教师业务竞赛	省部级	刘培桐	广东省教育厅	2020-10	2020年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	
30	教师业务竞赛	省部级	周燕峰	广东省教育厅	2021-08	2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	
31	教师业务竞赛	省部级	刘双喜	广东省教育厅	2021-08	2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	
32	教师业务竞赛	省部级	邓雄飞	广东省教育厅	2021-08	2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	
33	教师业务竞赛	省部级	徐海波	广东省教育厅	2021-08	2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	
34	教师业务竞赛	省部级	钟倩婷	广东省教育厅	2022-09	2022年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	
35	教师业务竞赛	省部级	何承卫	广东省教育厅	2022-09	2022年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	
36	教师业务竞赛	省部级	谈昌顺	广东省教育厅	2022-09	2022年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	
37	教师业务竞赛	省部级	黄竞雄	广东省教育厅	2019-11	2019年广东省中小学青年教师教学能力大赛二等奖	

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
38	学生技能竞赛	国家级	肖国浩	中国教育部 人力资源社会保障部	2022-07	荣获第17届“振兴杯”全国青年职业技能大赛车工项目一等奖	
39	学生技能竞赛	国家级	肖越维	中国机电一体化技术应用协会	2021-09	荣获2021年度全国机电一体化行业技能大赛-“高谱杯”首届全国数字孪生虚拟仿真与调试技能大赛一等奖	
40	学生技能竞赛	国家级	施嘉凯	机械工业教育发展中心	2022-05	荣获2021-2022年度机械行业职业教育技能大赛“中望杯”工业软件应用与机械工程创新设计赛项二等奖	
41	学生技能竞赛	国家级	颜家恩	机械工业教育发展中心	2023-01	荣获第二届中望杯软件大赛中职赛道三等奖	
42	学生技能竞赛	省级	付芝林	广东省教育厅	2020-11	荣获2019-2020年度广东省职业院校学生专业技能竞赛零部件测绘与CAD成图技术赛项(中职组)一等奖	
43	学生技能竞赛	省级	刘天华	广东省教育厅	2020-11	荣获2019-2020年度广东省职业院校学生专业技能竞赛零部件测绘与CAD成图技术赛项(中职组)一等奖	
44	学生技能竞赛	省级	郑瀚业	广东省教育厅	2021-10	荣获2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能竞赛机器人技术赛项(中职组)一等奖	
45	学生技能竞赛	省级	姚波	广东省教育厅	2021-10	荣获2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能竞赛机器人技术赛项(中职组)一等奖	
46	学生技能竞赛	省级	夏蒙	广东省教育厅	2021-10	荣获2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能竞赛3D打印应用综合技术赛项(中职组)一等奖	

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
47	学生技能竞赛	省级	杨铖鋈	广东省教育厅	2021-10	荣获 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能竞赛 3D 打印应用综合技术赛项(中职组)一等奖	
48	学生技能竞赛	省级	黎子健	广东省教育厅	2023-04	荣获 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能竞赛零部件测绘与 CAD 成图技术赛项(中职组)一等奖	
49	学生技能竞赛	省级	李柏	广东省教育厅	2023-04	荣获 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能竞赛工业产品设计与创客实践赛项(中职组)一等奖	
50	学生技能竞赛	省级	郭生炜	广东省教育厅	2023-04	荣获 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能竞赛机器人技术赛项(中职组)一等奖	
51	学生技能竞赛	省级	邹耀鸿	广东省教育厅	2023-04	荣获 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能竞赛机器人技术赛项(中职组)一等奖	
52	学生技能竞赛	省级	李柏	广东省教育厅	2023-06	荣获 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能竞赛产品数字化设计与开发赛项一等奖	