

2022 年计算机网络技术专业调研方案

一、调研目的与思路

为全面落实广东省“双精准”专业学校建设要求，检验计算机网络技术专业建设的情况，进一步优化专业定位，调整专业措施，提升人才培养质量。计算机部拟对专业建设进行调研。

按照专业建设委员会的要求，计算机网络技术专业成立专业调研小组，针对计算机网络技术专业职业岗位能力要求、人才培养模式、课程建设、教学团队、教学教法等进行调查。

二、调研组织与实施

（一）调研组织

为切实做好此次专业调研工作，计算机部成立计算机网络技术专业调研小组。

为保证调研的有序进行，制定了详细的专业调研工作计划。针对用人单位、行业专家等设计了相关调查问卷，并采用对计算机网络技术专业模块小组进行汇报等方式掌握人才培养、课程建设、教学教法、教师团队的建设情况。

调研小组长：王巧云

联络组：蔡惠英、庞博

材料整理组：焦雅茹、林汉裕

（二）调研实施过程

按照专业调研计划，计算机部于 2022 年 9 月 19 日前制定完善专业调研计划、设计调研问卷及模块小组访谈提纲。

1、2022 年 9 月 22 日-2022 年 10 月 19 日，完成深圳科迪宇、深圳易大科技等公司走访，了解职业岗位能力要求等。

2、2022 年 10 月 25 日-2022 年 11 月 25 日，完成人才培养创新模式、课程资源建设、教学教法、教师团队培养、实训基地建设、社会服务、粤港澳国际交流合作等模块小组汇报访谈。

3、2022 年 11 月 28 日-2022 年 12 月 30 日，可持续发展保障机制建设材料整理。

三、调研方法与内容

（一）调研方法

结合计算机网络技术专业调研工作计划，调研工作小组灵活采用实地走访、座谈会、问卷、网络及电话、资料查询等方法开展工作。

（二）主要调研内容

本次调研重点对专业人才培养相关的以下几个方面内容进行了调查：

（1）专业人才培养调研，主要包括专业人才需求调研、专业职业岗位（）及职业资格证书调研、专业定位与人才培养目标与规格调研、专业课程设置及教学方式与途径等方面；

（2）专业课程资源建设调研，主要包括专业课程内容（内容是否与现实企业需求一致）、精品课程建设、在线课程教学等。

（3）教学教学改革调研，主要包括 1+X 证书教材、核心课程教材、线上线下教学模式等内容。

（4）教师创新团队建设调研，主要包括师资培养、名师工作室建设、兼职教师等内容。

（5）实训基地建设调研，主要包括实训室建设、校企实训合作等内容。

（6）社会服务调研，主要包括对企业、学校的服务能力，计算机等级考试等服务能力。