

## 计算机部 2023 年线上线下教学反馈记录

计算机网络技术专业的线上线下教学主要分为疫情时期和后疫情时期。2023 年是后疫情时期的线上线下混合教学开展期，这一年主要以课堂教学为主，学生在课下几乎接触不到网络或信息产品。但当前实训操作是计算机网络技术专业实训“痛点”，由于缺少完善的实训环境，很多实训无法顺利开展。计算机网络技术专业根据这种情况开展了云平台实训环境教学，主要课程有《信息安全技术基础》、《网络操作系统》和《移动应用开发》三门课程，涉及 480 课时。线上线下教学逻辑分明、内容丰富，学生参与度高。

### 一、课程老师反馈

课程教师反馈教学内容安排合理，教学效果较好，线上教学资源质量还需要提高。

评价项目	优 (90-100)	良 (75-89)	及格 (60-74)
	教学内容安排		
教学内容是否符合教学目标和课程要求	94		
教学内容具有实用性，能满足学生学习需求	92		
教学内容的安排合理，逻辑清晰	90		
线上教学资源质量		85	
线上教学资源丰富、多样		83	
线上教学资源更新及时，反映新知识和技术	91		
线下课堂互动氛围较好，学生参与度较高	90		
师生互动性高	95		
教学效果			
教学效果评估方式合理	96		
教师能及时了解学生的学习困难并提出解决方案	98		
能及时掌握学生学习的效果	93		
能及时了解学生的学习满意度	98		

### 计算机网络技术专业线上线下混合教学反馈表

学期: 2023-2024 第 1 学期 反馈教师: 蔡伟 课程: 《移动应用开发》

测评项目		优 (90-100)	良 (75-89)	及格 (60-74)
教学内容安排	教学内容是否符合教学目标和课程要求	95		
	教学内容具有实用性,能满足学生学习需求	96		
	教学内容的安排合理,逻辑清晰	94		
线上教学资源质量	线上教学资源质量高,内容准确、完整	95		
	线上教学资源丰富、多样	97		
	线上教学资源更新及时,反映新知识和技术	98		
	线下课堂互动氛围较好,学生参与度较高	96		
师生互动	师生互动性高	95		
	教学效果评估方式合理	96		
教学效果	教师能及时了解学生的学习困难并提出解决方案	95		
	能及时掌握学生学习的效果	97		
	能及时了解学生的学习满意度	96		

### 计算机网络技术专业线上线下混合教学反馈表

学期: 2023-2024 第 1 学期 反馈教师: 陆小华 课程: 《网络操作系统》

测评项目		优 (90-100)	良 (75-89)	及格 (60-74)
教学资源	教学资源丰富,有课件、视频、题库等。	95		
	教学资源质量高,能包含课程内容。	93		
	课程资源支撑教学目标,难度适中。	94		
线上线下教学互补	线上线下教学逻辑分明,条理清楚,结构严谨。	93		
	线上线下教学内容设置合理,能满足学生学习需求。	95		
	线上教学平台能提供较好的学习条件。	96		
学习效果	学生学习热情高、参与度高	94		
	能有效提供产出学习成果	95		
技术支持与服务	线上学习平台具备技术先进性	96		
	线上学习平台提供良好的师生、生生互动方式	93		
	线上学习平台提供完善的实训方案	95		
	线上学习平台稳定可靠,满足教学需求。	96		

综合反馈内容	测评项目	优	良	及格
		(90-100)	(75-89)	(60-74)
教学资源	教学资源丰富, 有课件、视频、题库等。	94		
	教学资源质量高, 能包含课程内容。	96		
	课程资源支撑教学目标, 难度适中。	95		
线上线下教学互补	线上线下教学逻辑分明, 条理清楚, 结构严谨。	97		
	线上线下教学内容设置合理, 能满足学生学习需求。	95		
	线上教学平台能提供较好的学习条件。	94		
学习效果	学生学习热情高, 参与度高	94		
	能有效提供产出学习成果	95		
技术支持与服务	线上学习平台具备技术先进性	97		
	线上学习平台提供良好的师生、生生互动方式	96		
	线上学习平台提供完善的实训方案	94		
	线上学习平台稳定可靠, 满足教学需求。	95		

## 二、学生学习反馈

学生反馈学习兴趣较高、课程平台平衡, 线上学习平台技术还需要提升。

综合反馈内容	测评项目	优	良	及格
		(90-100)	(75-89)	(60-74)
教学资源	教学资源丰富, 有课件、视频、题库等。	97		
	教学资源质量高, 能包含课程内容。	95		
	课程资源支撑教学目标, 难度适中。	90		
线上线下教学互补	线上线下教学逻辑分明, 条理清楚, 结构严谨。	100		
	线上线下教学内容设置合理, 能满足学生学习需求。	100		
	线上教学平台能提供较好的学习条件。		89	
学习效果	学生学习热情高, 参与度高	90		
	能有效提供产出学习成果	100		
技术支持与服务	线上学习平台具备技术先进性		89	
	线上学习平台提供良好的师生、生生互动方式	98		
	线上学习平台提供完善的实训方案	100		
	线上学习平台稳定可靠, 满足教学需求。	100		

计算机网络技术专业线上线下混合教学反馈表

学期: 2023-2024第1学期 主讲教师: 戴金辉 课程: 《信息安全技术基础》

		测评项目	优 (90-100)	良 (75-89)	及格 (60-74)
综合反馈内容	教学资源	教学资源丰富, 有课件、视频、题库等。	100		
		教学资源质量高, 能包含课程内容。	100		
		课程资源支撑教学目标, 难度适中。	100		
	线上线下教学互补	线上线下教学逻辑分明, 条理清楚, 结构严谨。	100		
		线上线下教学内容设置合理, 能满足学生学习需求。	100		
		线上教学平台能提供较好的学习条件。	100		
	学习效果	学生学习热情高、参与度高	100		
		能有效提供产出学习成果	100		
	技术支持与服务	线上学习平台具备技术先进性	100		
		线上学习平台提供良好的师生、生生互动方式	90		
		线上学习平台提供完善的实训方案	90		
		线上学习平台稳定可靠, 满足教学需求。	100		

计算机网络技术专业线上线下混合教学反馈表

学期: 2023-2024第2学期 主讲教师: 戴金辉 课程: 《信息安全技术基础》

		测评项目	优 (90-100)	良 (75-89)	及格 (60-74)
综合反馈内容	教学资源	教学资源丰富, 有课件、视频、题库等。	96		
		教学资源质量高, 能包含课程内容。	97		
		课程资源支撑教学目标, 难度适中。	96		
	线上线下教学互补	线上线下教学逻辑分明, 条理清楚, 结构严谨。	92		
		线上线下教学内容设置合理, 能满足学生学习需求。	92		
		线上教学平台能提供较好的学习条件。	93		
	学习效果	学生学习热情高、参与度高	94		
		能有效提供产出学习成果	97		
	技术支持与服务	线上学习平台具备技术先进性	96		
		线上学习平台提供良好的师生、生生互动方式	98		
		线上学习平台提供完善的实训方案	99		
		线上学习平台稳定可靠, 满足教学需求。	97		

计算机网络技术专业线上线下混合教学反馈表

学期: 2023-2024第<sup>二</sup>学期 主讲教师: 杨艳 课程: 《移动应用开发》

		测评项目	优 (90-100)	良 (75-89)	及格 (60-74)
综合反馈内容	教学资源	教学资源丰富, 有课件、视频、题库等。	94		
		教学资源质量高, 能包含课程内容。	96		
		课程资源支撑教学目标, 难度适中。	91		
	线上线下教学互补	线上线下教学逻辑分明, 条理清楚, 结构严谨。	98		
		线上线下教学内容设置合理, 能满足学生学习需求。	99		
		线上教学平台能提供较好的学习条件。	90		
	学习效果	学生学习热情高、参与度高	90		
		能有效提供产出学习成果	93		
	技术支持与服务	线上学习平台具备技术先进性	91		
		线上学习平台提供良好的师生、生生互动方式	91		
		线上学习平台提供完善的实训方案	97		
		线上学习平台稳定可靠, 满足教学需求。	99		

计算机网络技术专业线上线下混合教学反馈表

学期: 2023-2024第<sup>一</sup>学期 主讲教师: 陈小洲 课程: 《网络操作系统》

		测评项目	优 (90-100)	良 (75-89)	及格 (60-74)
综合反馈内容	教学资源	教学资源丰富, 有课件、视频、题库等。	96		
		教学资源质量高, 能包含课程内容。	93		
		课程资源支撑教学目标, 难度适中。	97		
	线上线下教学互补	线上线下教学逻辑分明, 条理清楚, 结构严谨。	92		
		线上线下教学内容设置合理, 能满足学生学习需求。	90		
		线上教学平台能提供较好的学习条件。	97		
	学习效果	学生学习热情高、参与度高	98		
		能有效提供产出学习成果	96		
	技术支持与服务	线上学习平台具备技术先进性	91		
		线上学习平台提供良好的师生、生生互动方式	97		
		线上学习平台提供完善的实训方案	95		
		线上学习平台稳定可靠, 满足教学需求。	94		

计算机网络技术专业线上线下混合教学反馈表

学期: 2023-2024第2学期 主讲教师: 陈小洲 课程: 《网络操作系统》

测评项目		优 (90-100)	良 (75-89)	及格 (60-74)
教学内容安排	教学内容是否符合教学目标和课程要求	95		
	教学内容具有实用性, 能满足学生学习需求	95		
	教学内容的安排合理, 逻辑清晰	95		
线上教学资源质量	线上教学资源质量高, 内容准确、完整	90		
	线上教学资源丰富、多样	89		
	线上教学资源更新及时, 反映新知识和技术	92		
线下课堂互动	线下课堂互动氛围较好, 学生参与度较高		85	
	师生互动性高		75	
教学效果	教学效果评估方式合理	93		
	教师能及时了解学生的学习困难并提出解决方案	90		
	能及时掌握学生学习的效果		89	
	能及时了解学生的学习满意度		85	

计算机网络技术专业线上线下混合教学反馈表

学期: 2023-2024第1学期 主讲教师: 杨艳 课程: 《移动应用开发》

测评项目		优 (90-100)	良 (75-89)	及格 (60-74)
教学资源	教学资源丰富, 有课件、视频、题库等。	95		
	教学资源质量高, 能包含课程内容。	98		
	课程资源支撑教学目标, 难度适中。	93		
线上线下教学互补	线上线下教学逻辑分明, 条理清楚, 结构严谨。	94		
	线上线下教学内容设置合理, 能满足学生学习需求。	96		
	线上教学平台能提供较好的学习条件。	91		
学习效果	学生学习热情高、参与度高	99		
	能有效提供产出学习成果	97		
技术支持与服务	线上学习平台具备技术先进性	92		
	线上学习平台提供良好的师生、生生互动方式	93		
	线上学习平台提供完善的实训方案	90		
	线上学习平台稳定可靠, 满足教学需求。	96		