

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 项目编号 | | | | | | | | | | | | | |
| G | D | Z | Z | J | G | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 6 |

广东省中等职业教育教学改革项目

开题报告书

项目名称：新时代下中职学校建立班主任培训体系的研究与实践

项目负责人：李礼祝

项目牵头学校：深圳市龙岗职业技术学校

项目参与单位：

邮政编码：518172

通讯地址：深圳市龙岗区龙城街道清林中路 219 号

负责人电话：0755-28924126

负责人手机：13828796804

负责人传真：0755-28924083

负责人电子邮箱：348165207@qq.com

广东省教育厅 制

| | |
|--------|---|
| 预期成果类型 | <input checked="" type="checkbox"/> 项目研究报告 <input type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input type="checkbox"/> 实验实践教学基地 <input checked="" type="checkbox"/> 教学管理制度 <input type="checkbox"/> 人才培养方案 <input type="checkbox"/> 项目实践报告 <input type="checkbox"/> 教学软件 <input checked="" type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 专著 <input type="checkbox"/> 其它： _____ （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明） |
|--------|---|

预期成果

实施本项目，预期成果有如下四项：


(1) 项目研究报告

(2) 班主任培训体系与相配套的规章制度

(3) 班主任培训资源库

(4) 研究论文 1-2 篇

| | | | | |
|------------------|-----|---------------|----------------------|-------------|
| 项目组成员 (不含负责人) | 姓名 | 职务/职称 | 学科领域 | 所在单位 |
| | 吴玲玲 | 学生处副主任/高级教师 | 班主任培训与管理、财经专业教育教学 | 深圳市龙岗职业技术学校 |
| | 谌商 | 学生处副主任/中级教师 | 班主任培训与管理、汽修专业教育教学 | 深圳市龙岗职业技术学校 |
| | 卢云南 | 学生处副主任/高级教师 | 班主任培训与管理、体育科教育教学 | 深圳市龙岗职业技术学校 |
| | 邓斯涛 | 班主任/中级教师 | 班主任培训与班级管理，财经专业教育教学 | 深圳市龙岗职业技术学校 |
| | 朱满凤 | 计算机部德育部长/高级教师 | 班主任培训与班级管理，计算机专业教育教学 | 深圳市龙岗职业技术学校 |
| | 刘双喜 | 班主任/中级教师 | 班主任培训与班级管理，数控专业教育教学 | 深圳市龙岗职业技术学校 |

项目负责人(手写签名): 

2021年1月13日

| 项目 开题 专家组 名单 | 姓名 | 职称/职务 | 学科领域 | 所在单位及联系方式 |
|-----------------------|-----|-------|-------------------|----------------------------|
| | 张伦玠 | 教授 | 机械工程 | 广东技术师范大学 13054400289 |
| | 张方阳 | 副校长 | 智能制造 | 惠州城市职业学院 18823601236 |
| | 黄粤 | 高级教师 | 职业教育, 德育研究, 班主任培训 | 深圳市教育科学研究院 13825291321 |
| | 阳海华 | 高级教师 | 职业教育, 德育研究, 班主任培训 | 深圳市第一职业技术学校 13802203715 |
| | 郭华 | 正高级教师 | 英语教学 | 深圳市外国语学校 13414458527 |


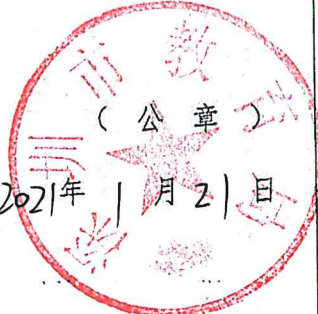
项目
开题
专家组
意见

该课题非常具有实践意义,能抓住班主任专业化成长中的培训问题与需求,课题综述深入,课题申报前的培训形式和内容丰富,研究基础扎实,由主管副校长督促,学生处主任主持的研究团队也很强大,给新任颁证的培训想法也很创新,是一个很有意义的研究项目。

建议该课题在标题的精确,研究目标的提升,研究成果的呈现方面做进一步的优化;在具体的研究过程中,希望能提升研究内容的效度,将研究重心放在培训课程体系的构建,在构建体系过程中能将对中职班主任的专业与班级管理等方面加以融合,从而形成自己的特色。

专家组组长签章:

郭华 阳海华 张伦玠 黄粤 2021年1月13日

| | |
|--------------------|--|
| <p>学校意见</p> | <p>我单位将为课题项目主持人及成员提供所需的研究条件，在时间、培训、评比等方面予以优先考虑，优先提供工作室场地及经费支持。</p>  |
| <p>市教育行政主管部门意见</p> |  |

注：表格不够可另附纸。