



责任立身 技能立业

教育质量年度报告 (2024 年度)

深圳市龙岗职业技术学校

2024 年 12 月

年报公开形式及网址

深圳市龙岗职业技术学校 2024 年质量年度报告公开形式为在学校官方网站发布，以促进学校信息公开，接受社会各方面群体了解、支持和监督学校的高质量发展。网址如下：
<https://szlgzz.szlgedu.org.cn/>

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 深圳市龙岗职业技术学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张勤

2024 年 12 月 31 日

前言

在教育改革与发展的浪潮中，中等职业教育作为培养技术技能人才的重要阵地，其教学质量与办学成效日益受到社会各界的广泛关注。本《中职学校质量年报》旨在全面、客观、透明地展示龙岗职业技术学校 2023 年以来的教育教学工作成果，不仅是对过往努力的回顾与总结，更是对未来发展方向的展望与承诺。本年度年报编制目的、过程和年度亮点如下：

一、编制目的

实施职业教育质量年度报告制度是落实《国家职业教育改革实施方案》的一项重要措施，中等职业学校质量年度报告工作，是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。对于促进学校与社会沟通、强化校企协同育人、推动中等职业学校加强管理和育人，全面提高人才培养质量具有重要意义。通过年报编写，可以全方位总结、梳理学校上一学年办学经验做法，展示学校的教育教学成果，深入分析学校人才培养工作取得的成绩和存在问题，为进一步提升学校办学内涵和育人质量明确方向。

二、编制过程

龙岗职校高度重视年报编写工作，成立以张劼校长为组长、董培仁副校长为执行组长的 2024 年度职业教育质量报告撰写领导小组。2024 年 12 月，董副校长主持召开龙岗职

校 2024 年度职业教育质量年报工作部署会，校领导、部门负责人、专业部长和相关撰写人员参会。学校成立了管理信息系统数据采集填报领导小组和工作小组，明确各职能部门的分工职责，确保数字的真实性、完整性和准确性；成立了以各职能部门负责人为主的年报撰写工作专班，共同完成年报撰写。

三、年度亮点

（一）党建铸魂，引领发展方向创未来

2024 年，学校全面推行党组织领导的校长负责制，开创科学治理新格局。机电党支部被授予龙岗教育系统优秀基层党支部，李丽华同志获评区优秀共产党员，闫建军同志获评区教育系统优秀党员，揭光明同志获评区教育系统优秀党务工作者。深圳市龙岗中等专业学校第六届教职工代表大会第四次会议顺利召开，张劼校长作《2024 年学校工作报告》。选拔新任中层正职 4 名、中层副职 4 名，干部队伍进一步加强，带动学校工作全面提升。

（二）稳打稳扎，深耕教育教学提质量

学子成绩出彩，2024 年职教高考学校专科上线率 99.4%，本科上线率 50.5%，61 名学生被本科院校录取，本科录取人数位居全省第三位、全市中职学校第二位，录取人数占全省本科录取人数 4.49%。近三年已有 170 名学子被本科院校录取。在世界职业院校技能大赛（原国赛）中，黄铭科、张炼兵老师指导的黎子豪等 4 名同学荣获通用机电设备安装与调试赛项银奖。卓越的教学质量进一步提升了学校的影响力，2024 年最高的专业录取线为 475 分（在全市 21 所中职学校位居第 5 位），最低专业录取线为 400 分（在全市 21 所职

校位居第6位），各专业录取线位居同类学校前列。学校构建“1411 楼阁式”教研文化，年度新立项课题11项（含国家级1项、省级5项、市级3项）；在研课题11项；结题18项。教师出版书籍13本，发表论文57篇。教师业务竞赛获奖32项（含国家级5项、省级5项、市级8项）。

（三）校企合作，构建产教融合新生态

为促进人才与产业深度融合，学校与龙岗区工商联（总商会）合作，建设产业学院，共建产教融合实训基地。新增龙岗区电子行业联合会、龙岗区交通运输行业协会等5个协会为校外实习实训基地，与龙岗区11个街道商会共同建立实习保障机制，并以“实习生双选会”为平台，56家知名企业参与双选会，在人才培养、技能推广、信息共享等方面达成了广泛而深入的合作共识。学校成为广东科技学院优质生源基地、全国海丝跨境物流行业产教融合共同体副理事长单位、全国智能网联汽车及智慧出行行业产教融合共同体理事单位，携手神州数码、易大科技两家企业申报深圳市第三批产教融合型企业培育建设试点并顺利通过，并获得教育高质量发展示范项目年度奖等多项荣誉。

（四）卅载芳华，缤纷活动礼赞三十年

今年是学校建校三十周年，为纪念三十年的创新发展之路，学校组织了一系列庆典活动。学校隆重举行三十周年庆祝晚会，曾钦泉书记等退休的领导和老师受邀出席。在第二十二届技能节中设有竞赛、表演及展示项目110多项，同期召开4场专业研讨会、8场专题讲座和教师教学能力比赛，共有49家校企合作单位，60位行业、企业专家参与。系列庆典活动得到了社会各界和媒体的广泛关注，中国教育报发

表题为《深圳市龙岗职业技术学校：赋能教师发展、点亮学生未来》的文章，市内多家媒体转载学校 30 周年纪念文章。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业设置	1
1.3 学生情况	2
1.4 教师队伍	3
1.5 设施设备	4
2. 人才培养：五育并举塑未来工匠	5
2.1 立德树人 多元聚力	5
2.2 在校体验 多样成才	19
2.3 职业发展 规划致远	19
2.4 就业质量 稳步提升	22
2.5 竞赛获奖 全面开花	23
2.6 教育教学 改革创新	25
3. 服务贡献：先行示范促经济发展	34
3.1 立足前沿 服务行业企业	34
3.2 产教协同 服务地方发展	38
3.3 组团帮扶 服务乡村振兴	42
3.4 精准惠民 服务地方社区	67
3.5 辐射带动 发挥地域特色	70
4. 文化传承：多措并举凝民族之魂	73
4.1 党建引领 传承红色基因	73
4.2 顶层设计 丰富办学思想	75
4.3 春风化雨 聚焦思政建设	76
4.4 匠心育人 夯实职业素养	77
4.5 教研探索 弘扬传统文化	78
5. 国际合作：开拓国际化办学优势	79
5.1 区域交流与资源引进	79
5.2 国际合作与多元化探索	80
6. 校企携手：构建产教融合新生态	82
6.1 校地合作 深化集团办学	82
6.2 基地共建 拓宽实习渠道	84
6.3 课程开发 助力产学研用	86
6.4 双师队伍 赋能赛证融通	86
7. 发展保障：多级联动促持续增效	87
7.1 党建引领办学方向	87
7.2 经费保障 足额到位	88
7.3 质量保证 内控外监	89
7.4 学校治理 激发活力	90
7.5 政策落地 依法合规	93
8. 面临挑战	96
附表	98

表 目 录

表 1-1 办学规模及变化情况	2
表 1-2 学生生源结构情况一览表（户籍分布）	2
表 1-3 龙岗职校毕业率和生源巩固率	3
表 1-4 2023-2024 届毕业生情况汇总表	3
表 1-5 教师队伍建设情况表	3
表 1-6 学校专任教师学历、职称情况表（单位：人）	4
表 1-7 学校基本办学条件指标生均数	4
表 2-1 学校德育工作获得荣誉情况	6
表 2-2 班主任参加比赛获奖情况	9
表 2-3 学生参加比赛获奖情况	18
表 2-4 2023-2024 学年龙岗职校资助情况一览表	19
表 2-5 2024 届毕业生就业情况	22
表 2-6 2024 届各类专业毕业生就业情况表（单位：人）	23
表 7-1 办学经费收入与支出	89

图 目 录

图 2-1 “四方协同，四环结合，三阶递进”育人模式	5
图 2-2 龙岗职业技术学校班主任专业化发展策略与程序	7
图 2-3 龙岗职业技术学校班主任专业化内容	7
图 2-4 龙岗职业技术学校班主任培训校本课程	8
图 2-5 张英瑛老师荣获广东省班主任专业能力大赛一等奖	9
图 2-6 “三自”健康人格培养模式内涵	10
图 2-7 活动体系框架	11
图 2-8 二年级学生红色研学实践活动	11
图 2-9 校外劳动实践活动	12
图 2-10 班级教室美化劳动评比	13
图 2-11 文艺才华争霸赛	13
图 2-12 二年级学生红歌合唱比赛	14
图 2-13 一年级学生校歌《幸福的花儿在这里绽放》合唱比赛	14
图 2-14 师生参与社会实践活动	14
图 2-15 预防校园欺凌专项培训	15
图 2-16 学生观看普法剧《向阳而生》展演	16
图 2-17 心理健康教育月期间开展心理剧比赛	16
图 2-18 “责任担当，诚信爱国”主题班会示范课	17
图 2-19 “专业成长，尽展风采”主题班会课	17
图 2-20 “国家安全教育”主题班会示范课	18
图 3-1 定期选派教师深入企业锻炼	35

图 3-2 管乐团在三十周年庆祝晚会上带来精彩演出	36
图 3-3 与华润万家有限公司校企合作签约及授牌仪式现场	37
图 3-4 计算机部林汉裕老师正在为深圳市新红景科技开发有限公司做培训	38
图 3-3 广西职业教育“三全育人”典型学校文件	48
图 3-4 学校 2023 年度绩效考评结果	48
图 3-5 被评为百色市“文明校园”、靖西市“党建工作示范校”	49
图 3-6 谢爱兵校长在全区干部人才“组团式”帮扶工作线上推进会上发言	49
图 3-7 中央组织部郭强副局长调研靖西职校“组团式”帮扶工作	49
图 3-8 谢爱兵校长在全区教育干部人才“组团式”帮扶工作现场推进会上发言	50
图 3-9 开展管制刀具专项排查活动	50
图 3-10 “技能成才 强国有我”文明风采主题教育活动	51
图 3-11 全校师生到靖西市烈士陵园祭奠英烈	52
图 3-12 学校领导、授课教师与本科上线学子合影	53
图 3-13 2024 年职教高考本科上线学生统计表	54
图 3-14 两个获区赛一等奖赛项的参赛选手合影	55
图 3-15 职业技能等级考试考务会	57
图 3-16 龙岗区爱心企业家每年给予学校 50 名学子 4000 元资助	57
图 3-17 学校领导考察学生实训基地（深圳国有上市企业，通产丽星产业园）	58
图 3-18 叶乐乐、黄柳学在靖西市首届班主任基本功大赛中荣获一、二等奖	59
图 3-19 班主任团队荣获自治区级班主任能力比赛三等奖	59
图 3-20 支教教师领衔公开课活动	60
图 3-21 帮扶学校深圳龙岗中专观摩交流和跟岗学习	63
图 3-22 “乍得职业标准共建项目”答辩	63
图 3-23 广西优质中职学校和专业 C 类立项建设单位文件	64
图 3-24 龙岗职教“组团式”帮扶靖西打造最美教师团队	67
图 6-1 龙岗职校与比亚迪第九事业部举行校企合作签约仪式	84
图 7-1 “内控外监，双循环标准化”质量保障体系图	90

案 例 目 录

【案例 3-1】深圳工匠活动周展现精湛工艺	67
【案例 3-2】深度交流共谋教育新篇	68
【案例 3-3】公益课程播种职业梦想	69
【案例 3-4】文明交通劝导守护学生安全	70
【案例 3-5】技能帮扶助力兄弟院校	70
【案例 3-6】靖西教师跟岗奠定合作根基	71
【案例 3-7】赴靖西职校支教帮扶	71
【案例 3-8】创新“三接三融”培养模式	72

1. 基本情况

1.1 学校概况

深圳市龙岗中等专业学校创办于 1994 年，2002 年获评广东省重点中等职业学校，同时挂牌“深圳市龙岗职业技术学校”（简称“龙岗职校”），是连续七年蝉联全国工业百强区榜首的深圳市龙岗区所建的第一所规模较大的公办寄宿制中职学校。2004 年获评国家级重点中等职业学校，2018 年建成国家中等职业教育改革发展示范学校，2020 年被确定为“广东省高水平中职学校”建设单位，2022 年获评中国中职 50 强、入选广东省首批中职学校“三全育人”典型学校培育建设单位、龙岗区首批“思政教育示范校”，家校社协同育人典型案例荣获深圳市教育改革创新大奖，入选中国中职 50 强。

学校被授予全国学校规范化管理示范单位、全国职业教育管理创新学校、全国校园文化建设先进单位、全国教育系统教研先进单位、“网络安全教育示范校（园）”、广东省绿色学校、深圳市先进基层党组织、深圳市精神文明单位、深圳市教育系统先进单位、深圳市高考工作先进单位、年度产教融合典范学校、粤港澳大湾区人才培养示范单位等 300 多项集体荣誉。

1.2 专业设置

目前学校开设有汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、数控技术应用、机电技术应用、工业机器人技术应用、艺术设计与制作、社会文化艺术、计算机网络技术、计算机应用、动漫与游戏制作、会计事务、跨境电子商务、物流服务与管理等 13 个专业，其中数控技术应用、汽车运用与维

修、计算机网络技术专业为省重点专业，数控技术应用专业为国家紧缺人才培养基地，汽车、数控实训中心均为中央财政支持的国家级实训中心，数控技术应用、汽车运用与维修、计算机网络技术、物流服务与管理等 4 个专业为国家中职示范校重点建设专业。

1.3 学生情况

龙岗职校有在校生人数共 2813 人，共 55 个教学班，均为三年全日制班，其中，2021 级 1038 人（20 个教学班），2022 级 1029 人（20 个教学班），2023 级 746 人（15 个教学班）。具体情况如下表：

表 1-1 办学规模及变化情况

年度	毕业生人数	全日制在校生人数	非全日制学历教育在校生人数	招生人数	报到人数
2023	741	2830	0	747	747
2024	1038	2813	0	972	972
变化情况	297	-17	0	225	225

数据来源：龙岗职校学生处

表 1-2 学生生源结构情况一览表（户籍分布）

户别 年级	学生数 (A)	深圳户籍		非深户籍 (流动人口子女)		市外省内户籍		广东省外户籍	
		学生数 (B)	比例 (B/A)	学生数 (C)	比例 (C/A)	学生数 (D)	比例 (D/A)	学生数 (E)	比例 (E/A)
2023 级	746	211	28.28%	535	71.72%	325	43.57%	210	28.15%
2022 级	1029	264	25.66%	765	74.34%	464	45.09%	301	29.25%
2021 级	1038	254	24.47%	784	75.53%	474	45.66%	310	29.87%
合计	2813	729	25.92%	2084	74.08%	1263	44.90%	821	29.19%

数据来源：龙岗职校学生处

由表 1-3 可以看出，学生流失率小，巩固率高，学校的办学水平得到了家长、社会的广泛认可和好评。

表 1-3 龙岗职校毕业率和生源巩固率

年度	在校生数	毕业生数	毕业合格率	流失生	巩固率
2023	2830	741	100%	4	99.51%
2024	2813	1038	100%	12	99.56%

数据来源：龙岗职校学生处

表 1-4 2023-2024 届毕业生情况汇总表

学年	毕业班人数	资格证书取率	文化课合格率	专业技能合格率	毕业率
2023 年	741	90.6%	97.46%	85.71%	100%
2024 年	1038	91%	97.56%	93.51%	100%
比上一年变化	增加	增加	增加	增加	相同

数据来源：龙岗职校学生处

1.4 教师队伍

学校以深圳建设社会主义先行示范区和粤港澳大湾区“双区建设”为契机，注重教师专业发展，建立健全教师管理制度，打造一支技艺高超、专兼结合、结构合理的“双师型”教师队伍。2024 年，专任教师 248 人，“双师型”教师 113 人，专任教师研究生及以上学历 45 人，专任教师本科及以上学历 244 人，专任教师高级职称教师 57 人，无兼职教师。生师比为 11.3:1，“双师型”教师比例为 77.9%，兼职教师比例为 0%，专任教师本科以上比例为 98.39%，专任教师研究生以上比例为 18.14%，专任教师高级以上职称教师比例为 22.98%。

表 1-5 教师队伍建设情况表

指标 年度	教职工 数(人)	聘请 校外 兼职 教师 人数	专任教 师人数	专业教 师人数	双师型 教师人 数	双师型 教师占 专业教 师比例 (%)	市级区 级名师 工作室 数量	国家级 省级名 师工作 室数量	生师比 (%)
2023	407	0	250	144	157	109.02	8	0	11.3:1
2024	391	0	248	145	113	77.9	9	0	11.3:1

增加值	-16	0	-2	1	-44	-31.12	1	0	0
增长率(%)	0.00%	0.00%	0.00%	0.69%	0.00%	0.00%	12.50%	0.00%	0.00%

数据来源：龙岗职校校办

表 1-6 学校专任教师学历、职称情况表（单位：人）

指标 年度	专任教师总数	博士 硕士	本科学历	专科学历	其他 学历	正高 职称	副高 职称	中级 职称	初级 职称	未定 级
2023	250	45	201	4	0	0	54	104	15	77
2024	248	45	199	4	0	0	57	107	38	46

数据来源：龙岗职校校办

1.5 设施设备

学校生均教学仪器设备值由 2023 年的 3.49 万元增至 3.83 万元，实习实训工位数（个）由 2419 增至 2578，生均实习实训工位数（个）由 0.85 增至 0.92。学校重视图书馆建设，提高图书配备质量，丰富馆藏图书。2024 年图书总数 9.52 万册，学生人均 33.84 本，生均图书数量较上一年度增加了 3.84 本。

表 1-7 学校基本办学条件指标生均数

指标	2023 年			2024 年		
	总量	在校生数	生均数	总量	在校生数	生均数
占地面积（m ² /生）	77359.6	2828	26.65	99351	2813	35.32
教学行政用房面积（m ² /生）	3061	2828	1.08	3061	2813	1.09
宿舍面积（m ² /生）	17491.2	2828	6.92	17491.2	2813	6.65
纸质图书（册/生）	84848	2828	30.00	95198	2813	33.84
学生配教学用计算机台数（台）	1576	2828	0.56	2083	2813	0.74
实习实训工位数（个）	2419	2828	0.85	2578	2813	0.92
教学仪器设备值（万元）	9871.26	2828	3.49	10760.28	2813	3.83

数据来源：龙岗职校总务处、教务处

2. 人才培养：五育并举塑未来工匠

2.1 立德树人 多元聚力

2.1.1 三全育人典范

龙岗职校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习宣传贯彻党的二十大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，积极构建新时代全员全过程全方位育人新格局。以“党建引领，问题导向”为原则，坚持守正创新，强化责任落实，全面推进“三全育人”体制机制建设，不断将育人工作要求融入课程、主题、规范、劳动、活动、文化、实习、管理、服务、协同、组织“十大育人体系”，构建了“四方协同 四环结合 三阶递进”的育人模式，育人机制不断完善，育人要素不断融通，育人品牌不断打造，育人成效不断提升。2023 年 12 月，学校顺利通过广东省首批中职学校“三全育人”典型学校的中期验收。2024 年，学校荣获广东省网络安全教育示范校、龙岗区劳动特色学校。

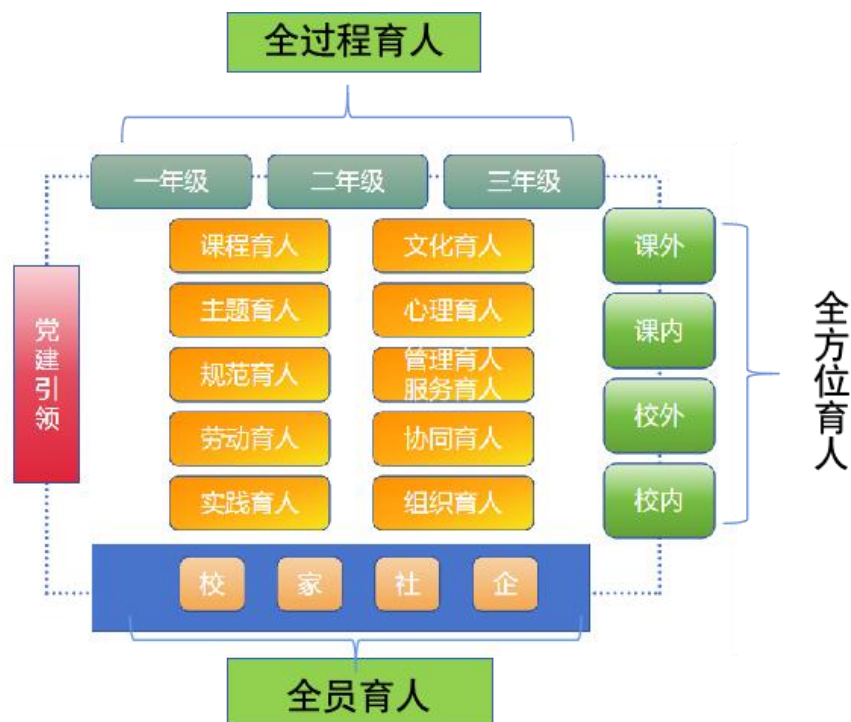


图 2-1 “四方协同，四环结合，三阶递进”育人模式

表 2-1 学校德育工作获得荣誉情况

年度	序号	获得荣誉名称	获得荣誉等级	获得荣誉数量
2023	1	4 人获得中职国家奖学金；4 人获评市优秀学生；10 人获评区优秀学生；15 人分别获评区环保、科技、美德、上进、阳光模范少年	国家级 市级 区级	3
	2	通过“广东省三全育人典型学校建设”中期验收	省级	
	3	学生会获评 2022-2023 年度“深圳市优秀学生会”称号	市级	
2024	1	4 人获得中职国家奖学金		5
	2	荣获广东省“网络安全教育示范校”	省级	
	3	荣获广东省绿色学校	省级	
	4	广东省中职学校首批“三全育人”典型学校建设验收，考核结果评定为“优秀”	省级	
	5	荣获 2024 年龙岗区“劳动特色学校”称号，3D 创客社团、景宝斋社团、饰品设计与制作社团被评为区优秀劳动社团，刘双喜、洪梅获评优秀劳动课老师		
比上一年变化	德育工作再创辉煌，育人质量进一步提高，学生素养全面提升。			

数据来源：龙岗职校学生处

2.1.2 加强队伍建设

(1) 全面贯彻落实三全育人

学校成立了由党委书记担任组长、校长担任执行组长、校级领导担任副组长、各部门负责人为成员的“三全育人”典型学校培育建设工作领导小组，制定建设工作方案，多次召开专题会议研究推进，全额保障所需工作经费，形成了“党委统一领导、党政齐抓共管、各部门紧密配合”的领导体制和党政行政干部、思政课教师、专业课教师、班主任、心理健康教师、管理服务人员齐参与的工作机制，育人工作体系不断健全。

(2) 加强德育队伍专业成长

龙岗职校构建了校本“班主任专业化发展策略和程序”，策略指以制度保障为基础，以培训加反思的培养策略和自我成长的四个成长阶段为路径的班主任专业发展策略。

The diagram illustrates the Training Strategy Model and the Personal Growth Stage. It is divided into two main sections: '培养策略模块' (Training Strategy Module) on the left and '个人成长阶段' (Personal Growth Stage) on the right.

培养策略模块 (Training Strategy Module):

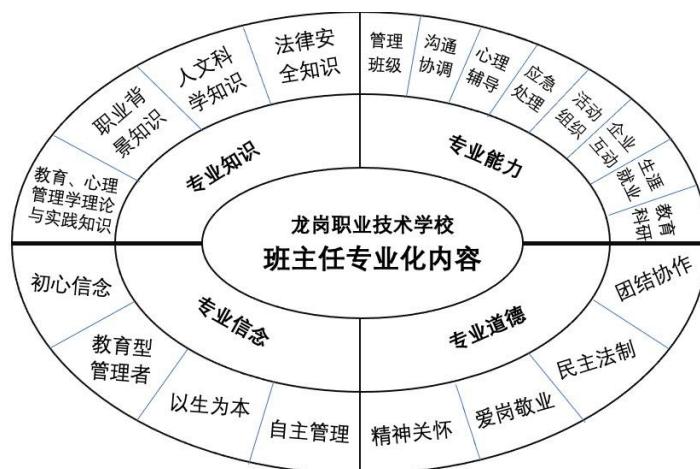
- 岗前培训 (Pre-job Training):** A dashed box at the top left.
- 岗位培训 (On-job Training):** A dashed box below Pre-job Training.
- 同行交流 (Peer Exchange):** A dashed box below On-job Training.
- 自我反思 (Self-reflection):** A dashed box at the bottom left.
- 培训反思 (Training Reflection):** A solid box in the center, receiving arrows from all four dashed boxes on the left.
- 制度保障 (System Guarantee):** A solid box to the right of Training Reflection.
- 管理制度 (Management System):** A solid box below System Guarantee.
- 职称评聘 (Title Evaluation and Appointment):** A solid box below Management System.
- 评优评先 (Evaluation and Award):** A solid box below Title Evaluation and Appointment.

个人成长阶段 (Personal Growth Stage):

- 自我成长 (Self-growth):** A solid box at the top right, receiving an arrow from System Guarantee.
- 预备化 (Preparation):** A dashed box below Self-growth.
- 规范化 (Standardization):** A dashed box below Preparation.
- 个性化 (Personalization):** A dashed box below Standardization.
- 核心化 (Core):** A dashed box at the bottom right, receiving an arrow from Self-growth.

Arrows indicate the flow of influence: from the four training strategy components to Training Reflection; from Training Reflection to System Guarantee; from System Guarantee to Self-growth; and from Self-growth to the four personal growth stages.

学校德育领导团队梳理了班主任专业化的内容，将班主任专业化共分为专业信念、专业道德、专业知识和专业能力四大模块，具体如下：



学校根据培训专家库校级成员的特长，立足校本需求，开发适合提升班主任专业能力和增强班主任职业幸福感的课程，完成了八次校本班主任培训和两次专家讲座，收到了良好的反馈。

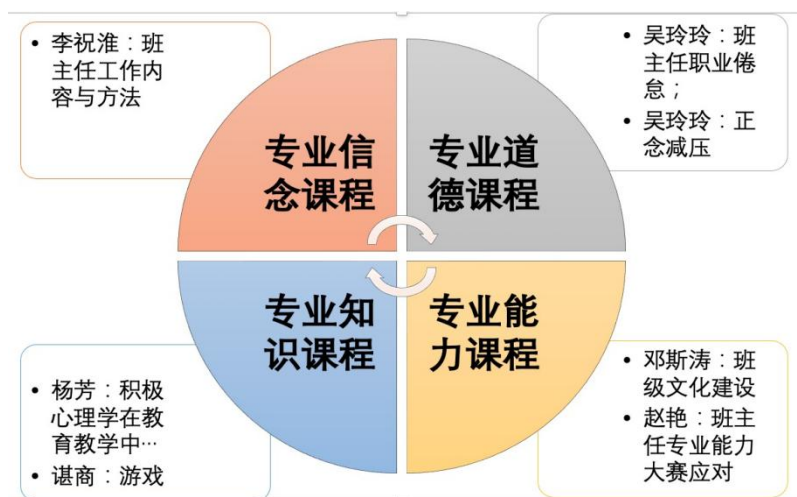


图 2-4 龙岗职业技术学校班主任培训校本课程

本年度，班主任能力比赛再获佳绩，德育队伍育人水平进一步提高。常文芳老师荣获全国职业院校技能大赛班主任专业能力比赛三等奖；焦雅茹老师荣获龙岗区生命教育精品课例大赛高中组二等奖；张英瑛老师荣获班主任业务能力大赛市赛一等奖和省赛一等奖；刘影老师的德育论文《民主与科学是建立健康和谐班集体的金钥匙——以深圳市龙岗职业技术学校 2023 级动漫班为例》，在龙岗区教育局举办的 2024 年龙岗区中小学优秀德育论文评选活动中荣获二等奖；钟斯伟老师参加龙岗区“我最喜爱的班主任”风采展示活动，肖冰悦老师在深圳市安全教育教学能力大赛获得佳绩。



图 2-5 张英瑛老师荣获广东省班主任专业能力大赛一等奖

表 2-2 班主任参加比赛获奖情况

年度	序号	参加比赛项目或获得荣誉名称	获得荣誉等级	获得荣誉数量
2023	1	常文芳老师荣获 2023 年广东省中职学校班主任业务能力大赛三等奖，市赛一等奖	省级 市级	3
	2	魏燕老师荣获 2023 年深圳市“最美中职班主任”称号	市级	
	3	罗艳老师被认定为龙岗区名班主任工作室主持人	区级	
2024	1	张英瑛老师荣获班主任比赛市赛一等奖和省赛一等奖，获得国赛遴选第一名	省级 市级	5
	2	焦雅茹老师荣获区精品课例二等奖	区级	
	3	钟斯伟老师获评第四届深圳市中小学“我最喜爱的班主任”	市级	
	4	刘影、陈慧媚等七位老师被评为龙岗区第五批骨干班主任培养对象	区级	
	5	刘影老师的德育论文获评 2024 年龙岗区中小学优秀德育论文评选二等奖	区级	
比上一年变化	班主任队伍建设进一步加强，德育论文研究成果进一步丰富。			

数据来源：龙岗职校学生处

2.1.3 实施“三自”德育

龙岗职校进一步完善办学思想体系，树立自信、自律、自强的学风，学校将“自信 自律 自强”作为德育特色品牌，逐渐形成了龙岗职校“三自”健康人格培养模式，具体如图所示：

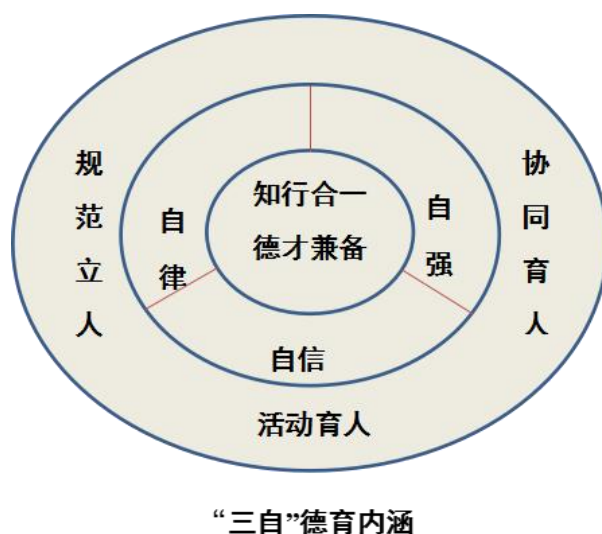


图 2-6 “三自”健康人格培养模式内涵

(1) 阳光德育，活动育人，让学生体悟成功培养自信

学校致力于构建切合学生兴趣点，符合学生成长规律，又能充分挖掘学生潜力的活动体系，科学有序地开展各项活动，让学生在各类活动发掘自我、展现自我，从而逐步树立信心，构建“345 活动体系”，让学生在活动中实现认知-感悟-实践的循环。

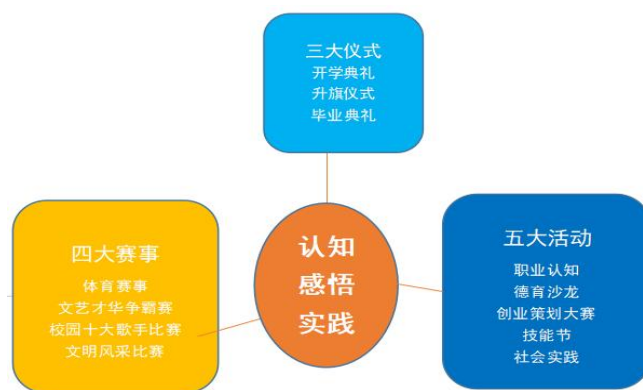


图 2-7 活动体系框架

学校坚持五育并举，促使学生德智体美劳全面发展。组织开展庆祝新中国成立 75 周年宣传教育系列活动、职校学生读党报活动，组织二年级学生赴江西省赣州市、瑞金市、于都县开展红色研学实践活动，坚定青年学子的理想信念。组织一年级新生开展篮球赛、拔河比赛、军训、班际足球赛、师生同乐跳大绳活动、桌面操比赛、读书月活动等形式多样的课外活动，让学生在活动中成长。各专业部还开展了进企业、专家讲座、学长分享等各具特色的德育沙龙活动，引领学生的专业成长。



图 2-8 二年级学生红色研学实践活动

同时，为进一步贯彻落实中共中央、国务院《关于全面

加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《义务教育劳动课程标准（2022 年版）》等文件精神，把劳动教育纳入人才培养的全过程贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相结合，大力推动“三全育人”，学校将校外劳动教育实践活动持续深入开展，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观。学校与龙岗区中小学生社会实践基地携手合作，在该校建立了校外劳动教育实践基地，共同开启劳动教育新篇章。在学生处的统一组织带领下，社团指导老师以及 11 名劳动社团的学生，赴龙岗区中小学生社会实践基地，以助教的形式参与到该校 3D 打印、服饰图案与设计、刺绣等 3 门劳动课堂中，为全区中小学生上门“送课”，学生们的良好精神风貌和专业能力、动手实践能力、沟通协调能力等获得初中生和劳动课教师的一致肯定和表扬。2024 年，学校 3D 创客社团、景宝斋社团、饰品设计与制作社团被评为区优秀劳动社团，刘双喜、洪梅两位老师获评龙岗区优秀劳动课教师。



图 2-9 校外劳动实践活动

在 2024 年劳动教育周期间，学校还精心组织开展了“五

一个”活动。即举办一次劳动主题演讲比赛，开展一次“工匠技艺展示”活动，组织一次“劳动最美”摄影比赛，进行一次班级“劳动之星”评比活动，开展一次劳动实践活动。



图 2-10 班级教室美化劳动评比

学校共有 74 个社团，较上一年增加 3 个。涵盖文学、艺术、科技、学术、体育等多个领域，为学生们提供展示的舞台。持续优化德育成长沙龙、创新创业大赛、校园十大歌手、文艺才华争霸赛等体验式品牌活动，帮助学生们养成好习惯、习得好品质，为学生励志成长搭建了广阔平台。



图 2-11 文艺才华争霸赛



图 2-12 二年级学生红歌合唱比赛



图 2-13 一年级学生校歌《幸福的花儿在这里绽放》合唱比赛



图 2-14 师生参与社会实践活动

(2) 创设多角度育人平台，提升自律，培养学生成长成才

① 示范创建促班级常规。学校开展了示范班级创建与评定活动，扎实推进学生良好行为习惯养成及道德品质提升。

② 操行量化促良好习惯。学校对学生操行进行量化考核与管理制度，让学生的操行学分与评优评先、奖学金评比、助学金发放、毕业条件等挂钩，从而通过行为管理来内化认知，以他律促进自律的形成，促使其形成健康的良好人格。

③ 安全法制筑行为底线。学校根据上级主管部门要求，结合重要时间节点统一安排内容，定期开展安全法治教育和专项安全法治教育，以此培养学生法治意识，筑牢学生思想防线。

④ 三预机制促身心健康。学校建立了学生心理健康“三预”机制，以心理健康教育月、生命教育月为开展活动的契机，普及心理健康知识。针对重点学生开展“向阳”关爱导师活动，为他们的成长保驾护航；建立特异学生的帮扶制度，由德育部长、班主任、心理老师、同学组成帮扶小组，帮助学生健康成长。



图 2-15 预防校园欺凌专项培训



图 2-16 学生观看普法剧《向阳而生》展演



图 2-17 心理健康教育月期间开展心理剧比赛

(3) 全面育人，通过特色德育课程塑造自我，促进自强

① 主题教育。学校开展以社会主义核心价值观为主线的主题班会和以法制安全教育为主线的主题班会，打造主题班会示范课“1+1”模式，双线并行，形成“一月一主题，一年一递进，三年一循环”，将班会开到工厂、车间、公司，从而起到对学生塑造自我，增强法治意识的作用。

② 榜样引领。充分利用学校公众号、宣传栏、广播站等宣传阵地，加大优秀学生、劳动模范、大国工匠等榜样的宣传力度，引领学生成长方向。

③ 家校社协同育人。学校成立了校级、年级、班级三级家长委员会，邀请家长参观校园、食堂和学生宿舍，参加主题班会课、校运会，观摩军训结营仪式，参加学校技能节、体艺节等，开展家庭教育讲座，加强家校互动，增进理解。学校建立学校与社区、社会、企业的紧密联系，发挥社会资源的协同育人作用，引导学生树立正确的价值观。



图 2-18 “责任担当，诚信爱国”主题班会示范课



图 2-19 “专业成长，尽展风采”主题班会课



图 2-20 “国家安全教育”主题班会示范课

表 2-3 学生参加比赛获奖情况

年度	序号	举办文体等活动类型	活动名称	活动等级	参加范围
2023	1	主题教育	广东省“技能成才，强国有我”活动	省级	全校学生
	2	读书月	系列活动	校级	全校学生
	3	合唱比赛	唱响经典，献礼祖国比赛	校级	二年级
	4	主题班会	示范课听评课活动（文化自信主题）	校级	全校师生
	5	心理健康	校园心理剧大赛	校级	一二年级
2024	1	主题教育	广东省技能成才、强国有我主题活动	省级	全校学生
	2	红色研学	赴江西赣州、于都、井冈山开展红色研学实践活动	校级	二年级
	3	社团展演	景泰蓝社团参加深圳市文博会 饰品制作社参加龙岗区中小学社团展出	市级 区级	全校学生
	4	班主任节	手抄报、征文、祝福语、校园点歌等	区级	全校学生
	5	文体活动	校运动会 财经部跳大绳比赛、计算机部篮球比赛、 汽车部德育沙龙、二年级足球比赛，安全 手抄报比赛	校级	全校学生 一二年级
	6	志愿活动	情暖敬老院 爱心志愿行	校级	一二年级
	7	主题班会	示范课听评课活动共 2 场，分别为诚信立 业主题、国家安全主题，较上年增加 1 场	校级	全校师生
	8	写作大赛	三行诗大赛（安全、母亲节） 五校联合现场作文大赛	市级	全校学生
	9	VLOG 大赛	父亲节	校级	一二年级
	10	校外劳动实 践活动	赴校外实践基地当助教	跨校 联合	一二年级
	11	心理健康	校园心理剧大赛	校级	一二年级

	12	读书月	开展系列活动	校级	
	13	合唱比赛	校歌系列 红歌系列	校级	一年级 二年级
比上一年变化	学生活动更加多元化，体验更加充实，育人效果显著增强。				

数据来源：龙岗职校学生处

2.2 在校体验 多样成才

2.2.1 满意度高

为了解在校学生对课堂育人、课外育人、思政课教学、公共基础课教学、专业技能课教学等在校体验情况，学校今年在教育部的统筹部署下，对在校生进行了网络问卷调查。

同时，学校还根据广东省教育厅的统一工作部署，对毕业生（含应届毕业生、毕业三年内毕业生满意度）、教职工、用人单位、家长层面进行了满意度调查。

2.2.2 资助情况

学校严格执行《龙岗职校国家助学金评定发放和管理办法》，对国家助学金和免学费进行审核和管理。规范多样的奖助学制度为困难家庭送去温暖和希望，也对品学兼优的学生进行有效激励，促进了学生的成长和发展。

表 2-4 2023-2024 学年龙岗职校资助情况一览表

项目	助学金	免学费	校服补助	伙食补助	国家奖学金
补助人数	1501	5640	4	2	4
补助金额总计	1501000	11028900	3200	4000	24000

数据来源：龙岗职校学生处

2.3 职业发展 规划致远

2.3.1 德育沙龙树目标

学校以专业部为单位组织一年级新生开展德育沙龙活动。德育沙龙形式多样，内容丰富，涵盖企业参观、专家讲

座、学长分享等多元形式，不限场地、不限内容，对学生进行职业生涯规划引导，加强对他们对专业的认同，提升专业学习的热情，进而帮助学生梳理目标，规划致远。



图 2-21 二年级学生在深圳通利华红旗汽车体验中心参观交流



图 2-22 神州数码集团的高级网络工程师蔡浩先生为计算机部学生开展“专业启蒙系列讲座—人工智能专场”讲座



图 2-23 财经部邀请企业优秀员工讲解职业发展之路

2.3.2 主题活动勤实践

学生通过“匠心筑梦”主题班会、技能节系列活动、技能大赛集训、职业生涯规划比赛、德育沙龙进企参观交流等平台深入学习专业，掌握技能，形成初步的职业观及职业素养。



图 2-24 校领导及嘉宾在技能节和社团文化周期间，参观学生技能竞赛和展演



图 2-25 各专业部学生尽展技能风采

2.4 就业质量 稳步提升

2024 年我校向社会输送优秀毕业生 1038 人，连续两年实现 100% 就业率。其中升学深造人数达 961 人（占比 92.58%），直接就业 77 人（占比 7.42%），构建起“升学为主、就业为辅”的高质量发展格局，较 2023 年呈现显著提升态势。数量提升维度：毕业生规模同比增长 40.08%，升学人数增幅达 41.74%，直接就业人数增长 22.22%。质量提升维度：升学率提升 1.1 个百分点。

表 2-5 2024 届毕业生就业情况

人数统计	毕业生人数	就业学生人数	直接就业人数	参军学生人数	升学就读本科人数	升学就读专科人数	升入各类高一级学校					
							对口单独招生考试升学人数	五年一贯制升学人数	三二分段制升学人数	技能拔尖人才免试升学人数	通过普通高考录取升学人数	其他方式升学人数
	1038	1038	77	0	61	900	961	0	0	0	0	0
获取证书情况	人数						就业满意度情况（人数）					
	取得职业资格证书人数		未取得职业资格证书人数		无法评估		不满意		比较满意		满意	非常满意
	1026		12		0		0		0		17	1021

数据来源：龙岗职校综合处

表 2-6 2024 届各类专业毕业生就业情况表（单位：人）

专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数	专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数
农林牧渔类				休闲保健类			
资源环境类				财经商贸类	315	315	15
能源与新能源类				旅游服务类			
土木水利类	50	50	8	文化艺术类	161	161	6
加工制造类	157	157	14	体育与健身类			
石油化工类				教育类			
轻纺食品类				司法服务类			
交通运输类	148	148	17	公共管理与服务类			
信息技术类	154	154	13	新闻传播类	53	53	4
医药卫生类				总计			

数据来源：龙岗职校综合处

2.5 竞赛获奖 全面开花

学校坚持树立“工学结合、知行合一、德技并修”的实训理念，实施“以赛促教促学、以赛促建促改”的实训策略，积极组织师生参与技能竞赛，提高师生技能水平，提升教学质量，弘扬工匠精神，展示职教风采。因全国职业院校技能大赛改制为世界职业院校技能大赛总决赛，广东省、深圳市比赛的组别与赛项较去年均有所缩减，学校参赛的组别及赛项较去年有所减少。

2.5.1 市赛：校内起航，初绽锋芒

在 2023-2024 年度深圳市职业院校技能大赛（中职组）比赛中，学校派出 17 组 32 名选手参加 14 个项目的比赛，获得一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 6 项，虽参赛人数及项目较 2022-2023 年有所减少，但获奖情况仍位居全市前列。在教师业务技能竞赛方面，教师各项比赛的获奖数量比去年有所提升。在深圳市第二届美育教师基本功比赛中，1 人获

得美术类一等奖、1 人获得音乐类三等奖。在 2024 年深圳市中职学校技能大赛教学能力比赛中获得团队三等奖 1 项。在 2024 年深圳市中小幼青年教师教学能力大赛（中职组）比赛中，获三等奖 1 项。在 2024 年深圳市高职高考模拟命题比赛中，1 人获得一等奖，3 人获得二等奖，4 人获得三等奖。

2.5.2 省赛：进阶之路，砥砺前行

在 2023-2024 年度广东省职业院校技能大赛（中职组）比赛中，学校派出 21 组 48 名选手参加 18 个项目的比赛，获得一等奖 4 项，二等奖 3 项，三等奖 5 项，奖牌总数位居深圳市职校前列。与 2022—2023 年度 38 组 82 名选手的参赛规模对比，尽管因赛制改革减少了参赛人数，学校获奖总数仍保持一定优势。教师竞赛获奖的人数比去年有所增加：其中 1 人获得广东省第二届美育教师基本功比赛中职组音乐类一等奖第三名，1 人获得中职组美术类三等奖。在 2024 年广东省中职学校技能大赛教学能力比赛中，获得团队三等奖 1 项。

2.5.3 国赛：巅峰对决，筑梦领航

继新型电力系统运行与维护项目参加 2023 年全国职业院校技能大赛获得三等奖后，通用机电设备安装与调试赛项获得代表深圳市参加 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛的资格，并在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（中职组）装备制造赛道（一）比赛中荣获二等奖，摘取改制后的世界职业院校技能大赛首个银奖。此外，在行业及协会比赛中，教师共获得国家级一等奖 4 项，二等奖 5 项，三等奖 4 项；省级一等奖 1 项，二等奖 10 项，三等奖 10 项。

2.6 教育教学 改革创新

2.6.1 夯实专业建设

学校以高水平中职学校建设为契机，对接高水平专业群建设和双精准专业建设标准，以高水平专业群建设为引领，带动其他专业共同发展，推进学校专业建设。根据区域经济发展需求对现有专业进行规划和重构，着力打造计算机网络技术和物流服务与管理等高水平专业群，完成了数控技术应用专业、汽车运用与维修专业广东省第二批中等职业教育“双精准”示范专业及计算机网络技术专业广东省第三批中等职业教育“双精准”示范专业的验收工作。

计算机网络技术专业群，以广东省高水平中职学校专业群建设的核心专业及深圳市品牌专业计算机网络技术专业为基础，采取与北京神州数码云科信息技术有限公司、深圳企想信息科技有限公司等企业协同育人的策略，推进了“多元培养”模式，即企业、高职和学校三方共同参与学生的培养过程。今年该专业成功申报了工业和信息化部教育与考试中心公布的第四批“麒麟工坊”实训基地共建单位，在专业建设上取得了显著成效。计算机网络技术专业顺利通过了广东省第三批中等职业教育“双精准”示范专业的验收。

2.6.2 打磨课程精品

(1) 基础课建设情况

学校按照国家要求，开足开齐公共基础课。贯彻落实教育部颁布的《中等职业技术学校德育大纲》《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》等文件精神，优化德育课程结构，开设《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》等反映文化建设和生态文明建设的习近平新时

代中国特色社会主义思想的课程。《语文》《思政》《历史》三科全部使用教育部统编教材。

(2) 专业课建设情况

学校将思政要素融入课程建设，推动教学方法创新，优化专业课育人功能。以区思政课名师工作室、区思政教育示范校的建设为载体，全面在专业课程建设中推进课程思政建设，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，构建全员全程全方位育人大格局。

计算机部致力于理论与实践的紧密结合，开发了 250 个微课，并在学校一平三端智慧教学系统平台上开设了《C 语言程序设计》等 12 门在线课程，以适应数字化学习的需求。同时，针对新一代信息技术的发展，特别开发了“人工智能技术应用”课程，确保内容的前瞻性和实用性。这些举措不仅提高了课程的覆盖面和可访问性，也提升了学生对最新技术的认知和应用能力。人工智能课程的开设是 AI 赋能教学专业建设的开端，将会提高教育资源的利用效率，改进学生的学习体验以及教学质量。

财经部专注于构建专业群课程新架构，打造各级别精品课程。以需求调研为起点，建设标准为指导，企业工作流程为项目节点，最终形成能够用资源结构任务，任务驱动项目的精品课程。2023 年 10 月《跨境电商实务》课程完成广东省在线精品课程中期验收，《跨境电商英语》《新媒体运营》《仓储与配送实务》《供应链管理》《物流单证实务》《物流信息技术》《出纳会计实务操作》《网店视觉营销》认定为校级精品课程。

机电部专业开展“岗课赛证、综合育人”课程体系建设，

根据岗位要求及技能等级证书考核大纲重新修订《气动控制技术》《PLC 变频技术》《数控车铣加工技能》等专业课程的课程标准。

汽车专业部将汽车涂装技术课程理论与实践结合的教学体系进一步结合行业最新技术发展，更新课程内容，确保课程内容的前瞻性和实用性。采用模块化教学方法，将课程内容划分为若干个学习项目，每个项目围绕一个具体的工作任务展开。采用过程考核与期末考核相结合的方式，强调对学生实际操作能力和理论知识的综合评估。汽车专业部将提升汽车涂装技术课程建设质量，全力打造市级汽车涂装技术精品课程。

2.6.3 推进教法改革

计算机部为了应对大数据时代对计算机专业教学的挑战，设计并实施了基于云实训平台的线上线下混合教学模式，通过磐云安全融合学习平台和神州数码实训云平台开发了网络操作系统、网络信息安全等关键课程，有效提升了学生的实践能力和学习积极性。这种模式通过课前发布学习活动和测验、课堂上的互动讲解和实训操作以及课后的综合性作业，不仅优化了教学资源的利用和共享，增强了师生互动，还得到了师生的广泛认可，成为教学改革的亮点。这种线上线下混合教学模式在提升教学质量和学生专业技能水平方面有显著成效，值得在更多课程和专业中推广应用。

财经部立足做好“岗课赛证”融通，推行“双轨并行、双师共育”的教学改革，顺利完成了 1+X 快递运营职业技能等级证书第二批 52 人考试，1+X 网店运营与推广（跨境方向）职业技能等级证书考试第一批 50 人考试，以及 1+X 智能财

税职业技能等级证书课证融通考试 2023 年第二批 105 人考试，考证通过率均达到 100%。通过教学设计表、教师教学案例随记和学生课堂随感等多种方式，完成《物流信息技术》等 5 门思政和产业要素融入基础课程建设，抓实、抓牢思政产教融入教学，让思政元素入心入脑，使得教学更加贴近产业实际，增强了学生的实践能力和创新思维。

机电部落落实以学生为中心的教学理念，积极开展“项目式一体化”课程教学方法改革，建设理实一体化实训车间，开发项目式教学资源，探索校企双主体育人评价改革，评价改革方案获评深圳市优秀案例二等奖，省级教学改革项目《数控车铣 1+X 证书试点实践》课题顺利通过省级验收。

将汽车发动机构造与维修、汽车电气设备构造与维修等核心课程纳入基于模块化过程考核的教学模式开发，并确定为优质核心课程，通过这些课程的建设带动整个专业课程体系的发展。动态调整教学内容和方法，确保人才培养的时效性和针对性，并建立了完善的实践教学体系。此外，通过理实一体化教学方法，强化学生的实践操作技能。

艺术部艺术设计与制作专业精准对标证书标准，模块化重构课程体系。深入剖析 1+X 界面设计初级证书的技能要求与知识要点，梳理出对应的课程模块。引入“教、学、做、证”一体，创新课堂教学模式。课堂以项目驱动为核心，引入企业真实界面设计项目，按模块拆解任务。学生分组承接项目，从平面构成等设计理论知识到 APP 界面设计的输出，教师依据项目目标实时指导，过程嵌入证书考核点讲解。学生完成项目的同时即完成知识学习与证书技能储备，实现课堂与考证无缝对接。

2.6.4 加强教材建设

学校对于教材的建设及选用有相应的规范制度和审核流程，全面审核教材的思想性和科学性，确保建设和选用的教材内容符合国家对职业教育的规定及要求。

为了适应信息技术的快速发展和新兴技术的应用，计算机部通过电子工业出版社成功出版了《Windows Server 2022 系统管理与服务器配置》和《服务器操作系统的配置与管理（银河麒麟 Kylin）》两本教材。这些教材不仅更新了教学内容，使之紧跟技术发展潮流，还特别引入了国产信创元素，提升了教学内容的时效性和实用性。通过校企合作的编写模式，学校确保了教材的前瞻性和实用性，丰富了教学资源，提升了学生的专业技能和就业竞争力，推动了专业发展。财经部教材建设成果显著，共出版《物流配送实务》《物流信息技术》《物流设施设备》《物流单证实务》《智能财税》《会计基本技能》《电商直播技能》《创新创业基础》《电子商务系统分析与设计》累计 9 部教材。机电部专业教师根据重新修订的课程标准及“项目式一体化”教学方法改革要求，编写出版了《AUTOCAD 机械技能实训教程》《电工技术》《电工技能实训》三本教材。在教材选用方面，由专业教师严格按照要求，认真筛选国家规划教材，经专业部初审后报给教学部门审查。

2.6.5 资源共建共享

计算机部为了适应数字化时代教学的需求，基于学校一平三端智慧教学系统平台开发了包括《WPS 办公应用》《视频处理》《Photoshop》《C 语言》《三维动画技术》《网络操作系统》在内的 12 门在线课程，提供了丰富的电子教材

和视频教程，使学生能够随时随地进行学习，从而提高了学习效率和质量。这些课程的建设不仅极大地丰富了教学内容，提高了教学资源的可访问性和利用率，也提升了学生的学习体验和自主学习能力。基于平台的数字化课程开发改变传统学习环境，满足学生个性化学习需求。

财经部通过新增课程、优化升级现有课程、丰富教学资源库并拓宽选课平台，实现了高质量在线课程的广泛传播与优良学员反馈。本年度新增《网店视觉营销》智慧职教 MOOC 课程，教学视频数量 20 个，教学视频时长 61 分钟，全部课程资源 60 个；《跨境电商实务》和《跨境电商英语》两门课程经过优化、升级重新上线，《跨境电商实务》课程教学视频数量达到 107 个，教学视频时长 641.7 分钟，全部课程资源 196 个，资源总数增加 113 个；《跨境电商英语》课程建设教学视频数量达到 38 个，教学视频时长 205 分钟，全部课程资源 54 个，资源总数增加 19 个。截至 2024 年，物流服务与管理在线课程教学资源库资源数量，教学视频总数 333 个，教学视频总时长 2047.5，全部课程资源达到 668 个。超星平台和智慧职教 MOOC 平台 2024 年累计选课达 2252 人次，其中，学生用户 2186 人次，企业和社会用户 66 人次。课程资源质量高，受众广，学员评价优。

机电部开展在线精品课程建设，建设数控专业群数字化教学资源库，实现教学共建共享。在学校一平三端智慧教学系统平台新增《机械制图》《数控车铣加工技术》等 2 门课程的数字化教学资源 4.5GB。

汽车专业部将新能源汽车动力电池系统原理结构 MR 教学实训系统、新能源汽车驱动电机系统原理结构 MR 教学实

训系统、智能虚拟焊接教学实训系统以及智能虚拟喷涂教学实训系统进行实践教学，建立了线上资源库，通过线上、线下相结合的教学显著提升了汽车专业的数字化教学资源共建共享水平，为学生提供了更高质量的学习体验和更广泛的知识获取渠道。

艺术部完成《公共艺术（音乐）》和《公共艺术（美术）》两门课程的数字化教学资源库建设。

2.6.6 打造卓越师资

学校坚持以“四有”教师的要求为标准，通过开展教研科研活动，加强教师队伍建设，搭建平台，打造创新教学团队，促进教师发展。

本学年学校组织开展教师公开课活动，深入探索应用信息技术创新教学，各部、组推荐校级教师公开课 19 节，听课人数达 254 人次。开展深圳市中职学校信息化教学优质课展示活动校内选拔赛，组队参赛教师达 41 人，各部、组共展示 19 节示范课，听课人数达 303 人次。市级优质课展示线上和线下观摩人数达到 196 人次。在市教科院调研活动公开课展示了 7 节课，观摩人数达 100 人次。营造了潜心教学共同提高的良好氛围。

在教学教研方面，本学年新立项省级课题 5 项，市级课题 1 项，区级课题 1 项；已结题或近期结题的国家级课题子课题 1 项、省级课题 9 项、市级课题 2 项、区级课题 6 项；目前在研的省级课题 3 项、市级课题 2 项、区级课题 4 项均有序推进。

在继续教育课程开发方面，2023 年 12 月，学校在区教师发展中心组织的教师专业发展基地学校 2023 年度考评中

获得优秀。本学期有 4 名教师获聘深圳市继续教育授课专家，共开设了 10 门市级继续教育课程，选课人数达 15600 人次；此外还开设了 6 门区级继续教育课程，选课人数达 2249 人次。

在教师业务竞赛方面，本学年学校教师参加各级各类教学业务竞赛取得好成绩，其中获奖国家级 1 人次，省级 4 人次，市级 12 人次。在 2024 年深圳市中职学校技能大赛教学能力比赛中，1 个教师团队获得三等奖，有 2 个团队代表深圳市参加广东省教学能力比赛。在 2023 年深圳市中小幼青年教师教学能力大赛（中职组）比赛中，3 人获二等奖，1 人获三等奖。1 人参加 2023 年全国行业职业技能竞赛第二届全国安防系统安装维护员职业技能竞赛深圳选拔赛获市赛二等奖，2 人参加深圳市第十三届职工技术创新运动会暨 2023 年深圳技能大赛工业设计技术、汽车喷涂项目均获得第一名。《编写产品标题》《掌握发货流程之包装货物》分别获得第九届广东省中小学教师微课大赛一等奖。

为提升教师的专业素养和教学水平，学校组织了老师参加省培、国培、校企合作师资培训等系列专业培训和学术交流交流活动。通过参与这些培训和交流，教师们拓宽了视野，更新了教育理念，提升教学能力与职业技能，本学年，各部、组选派教师参加国培、省培，其中国培 18 人，省培 14 人。另外，各专业还选派教师参加行业、企业培训，其中财经部 31 人次，艺术部 5 人次，汽车部还选派 12 名教师到企业学习汽车新工艺、新技术。2 人通过参加技能竞赛获得 2024 年深圳市五一劳动奖章。学校数控技术技能大师工作室获市人力资源和社会保障局 2023 年度市终身职业技能培训载体认定，成为学

校首个市级技能大师工作室，1 人获评深圳市劳动创新劳模工作室主持人；1 人获评龙岗区教育工会劳模和工匠人才创新工作室主持人；2 人再次被评为龙岗区名师工作室主持人；2 人被认定为区级骨干教师及学科带头人培养对象。

3. 服务贡献：先行示范促经济发展

3.1 立足前沿 服务行业企业

3.1.1 精准对接企业

龙岗职校紧密对接区域经济社会发展和产业发展需求，动态调整人才培养方案及相关课程设置。2024 年，学校继续深化与信息技术、电商直播、加工制造、交通运输、设计宣传等行业企业的合作，致力于培养具备专业技能和良好品行的高素质人才。通过产教融合育人模式，学生在校期间接触到最鲜活的产业实践，提高岗位技能和知识迁移能力，实现与行业企业的无缝对接。2023 年，龙岗职校已初步建立产教融合机制，并在多个领域开展校企合作。2024 年，学校进一步扩大了合作范围，与更多知名企业如比亚迪电子第九事业部、华润万家有限公司等建立了深度合作关系，显著提升了人才培养的社会契合度和质量。

3.1.2 探索协同育人

(1) 深化产教协同促实践

2024 年，汽车部积极推动产教协同模式，依据企业实际需求优化课程体系，融入新能源汽车技术和智能网联汽车应用等新兴内容，采用项目式教学法，让学生在真实或模拟的企业项目中提升实践能力。例如，与易飒科技合作的智能网联实训项目，使学生熟练掌握多种维修技能，毕业后能迅速适应岗位要求。此外，定期选派教师深入企业锻炼，共有 20 人次教师到深圳风向标公司、深圳博天公司以及 TBA 特斯拉（深圳）服务中心参与技术实践和技术培训，回校后将最新技术与案例融入教学。2023 年，汽车部成功协办多项竞赛，促进了产教协同，但 2024 年的项目式教学和企业实践更加

系统化，进一步增强了学生的实践能力和创新能力。



图 3-1 定期选派教师深入企业锻炼

(2) 共谱艺术新篇展风采

2024 年，亚太琴行与学校继续深化合作，推进产教深度融合，解决了学生实习问题，并对学校管乐团的建设起到重要作用。管乐团不仅在第六届体艺节闭幕式上精彩演出，还在三十周年庆典演出中展示了师生的艺术风采。此次合作不仅是实施“五育并举”教育方针的具体体现，还充分展示了校企合作的成果。2023 年，学校主要集中在共建育人基地和技能竞赛支持方面，而 2024 年则更注重艺术教育的全面发展，特别是通过具体活动展示合作成果。



图 3-2 管乐团在三十周年庆祝晚会上带来精彩演出

(3) 创新金融服务提素养

2023 年 11 月 23 日，学校与知名零售巨头华润万家有限公司隆重举行了校企合作签约及授牌仪式。这一重要时刻标志着双方合作迈入新阶段，为校企双方进一步开展多层次、多形式的深度合作提供了全新契机。此次签约后，学校与华润万家有限公司将在共建课程、师资支持、实习实训等多个领域展开深入合作。通过资源共享、优势互补，双方将共同致力于提升学生的实践能力和职业素养，为行业输送更多具备实战经验和创新精神的高素质人才。同时，这一合作模式也将为华润万家有限公司注入新鲜血液，助力其培养更多符合市场需求、能够引领行业发展的优秀人才，共同推动零售行业的繁荣发展。2023 年，财经部主要集中在传统金融知识的教学和基础技能培训，而 2024 年则更注重金融创新和实践操作，特别是在与巨头企业合作后，显著提升了学生的综合素质和就业竞争力。



图 3-3 与华润万家有限公司校企合作签约及授牌仪式现场

(4) 革新技术支持助合作

2024 年 5 月，学校数控专业完成深圳华数机器人有限公司发来的 250 件防护套筒产品毛坯料任务，产品加工精度和表面质量均符合图纸要求，受到企业肯定。全年共对多家企业培训技术及工程人员 220 人，满足合作企业的需求。此外，学校利用生产型实训车间的师资和设备，为深圳华数公司提供产品加工服务，体现了数控专业的社会服务能力。2023 年，学校承接了 200 件数控刀柄产品的加工任务，并共同申请国家专利 6 件。2024 年，学校不仅增加了合作企业和培训人数，还在产品加工和服务质量上取得了显著提升。

(5) AI 办公赋能智慧转型

2024 年 6 月 6 日，计算机部林汉裕老师为深圳市新红景科技开发有限公司的 13 名员工带来了一场主题为“AI 提高办公效率”的专题培训。培训内容涵盖 AI 在办公场景中的智能文档处理、数据分析与可视化、自动化办公流程等前沿应用，帮助企业提升办公效率，降低成本，增强市场竞争力。此次培训展示了龙岗职校在推动行业技术进步、提升企业竞

争力方面的积极作用。2023 年，计算机部主要通过公益讲座和订单培养等方式服务企业，而 2024 年则更加注重通过专题培训和技术创新，直接为企业提供解决方案。



图 3-4 计算机部林汉裕老师正在为深圳市新红景科技发展有限公司做培训

3.2 产教协同 服务地方发展

2024 年继续深化产教融合，积极对接地方经济社会发展需求，通过多种形式的校企合作和人才培养模式创新，为地方产业提供了强有力的技术支持和人才保障。

3.2.1 竞赛专利助力产业升级

汽车专业部积极开展汽车技术培训和职业技能竞赛，成功承办市级汽车技能竞赛 2024 年车身涂装赛项决赛及交流活动，得到了行业的一致好评。与本地企业联合，教师团队在电动汽车方面获得了 3 项实用新型专利和 1 项发明专利，进一步提升了学校的科研水平。通过这些活动，汽车专业部深度融入地方发展战略，在人才、技术和服务业等方面为地方汽车产业及相关领域注入了强大动力，实现了与地方发展的协同共进。2023 年，汽车部成功协办了深圳市职工技能竞

赛和中国汽车维修行业协会钣金区域竞赛，累计为企业培训员工 235 人次，校企共同申请国家专利 6 件。2024 年在保持竞赛和培训的基础上，增加了科研创新成果，进一步提升了服务地方的能力。



3.2.2 非遗讲座助推文化传承

艺术部洪梅老师策划并举办了《景泰蓝工艺画》专题讲座，不仅讲解了传统景泰蓝工艺的历史渊源和现代演变，还安排了互动环节，让参加活动的教师们亲手体验景泰蓝工艺画的制作，激发了对这一非物质文化遗产的兴趣。整场讲座内容丰富、形式新颖，得到了教师们的高度评价与认可，促进了非遗文化的传承与保护。2023 年未有类似的非遗文化传承活动记录，2024 年新增了这一重要领域的内容，丰富了学校的教育内涵。



3.2.3 输送人才深化校企合作

全校向金拱门、华润万家、沃尔玛等校企合作单位输送了 149 名优秀实习学生。这些学生在实习期间不仅提升了自身的职业素养和实际操作能力，也为企业注入了新的活力。有效缓解了企业的人才短缺问题，为地方经济发展提供了有力的人才支撑。2023 年向校企合作单位输送了 70 名优秀实习学生，展现了较强的入职意愿和业务能力。2024 年扩大了合作范围，输送人数增加至 149 人，覆盖了更多的知名企业。



3.2.4 校企携手加速产教融合

数控专业积极响应广东省“双精准”示范专业项目的建设号召，紧密围绕深圳装备制造业的发展战略，致力于为

深圳及周边地区的产业升级提供强有力的技术支持和人才保障。与深圳比亚迪电子科技有限公司、广东奥普特科技股份有限公司等多家知名企业建立了全方位、多层次的校企合作关系，确保教育内容与行业产业需求高度契合。2024 年学校与龙岗区工商联（总商会）合作，建设产业学院，共建产教融合实训基地。新增龙岗区电子行业联合会、龙岗区交通运输行业协会等 5 个协会为校外实习实训基地，与龙岗区 11 个街道商会共同建立实习保障机制，并以“实习生双选会”为平台，56 家知名企业参与双选会，在人才培养、技能推广、信息共享等方面达成了广泛而深入的合作共识。2024 年在 2023 年保持原有合作基础上，进一步扩大了校企合作企业的数量和领域，提升了学生的实习就业竞争力。

3.2.5 编程培训推动技能进阶

携手龙岗总工会，为龙岗区产业工人量身打造了一场“20+8”产业 Python 编程技能培训活动，共有 46 名相关人员参与。此次活动得到了深圳市总工会“20+8 圆梦计划”的大力支持，展现了学校服务地方发展的积极态度。学员们表示通过此次培训，深刻感受到了 Python 编程的实用性和广泛性，对未来职业发展充满信心。2023 年未有类似的大规模技能培训活动记录，2024 年新增了这一重要领域的内容，进一步拓宽了学校的服务范围。



3.3 组团帮扶 服务乡村振兴

3.3.1 “组团式”帮扶显成效 服务乡村振兴结硕果

为贯彻落实中组部等8部门印发的《国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案》，确保完成中组部“四个提升”的帮扶任务，深入落实各级政府关于扶贫工作的要求，学校组建了以党委书记曾钦泉同志为组长的帮扶工作领导小组，对工作职责、计划、要求、目标及实施方案等均进行了详细部署，2024年深圳市龙岗职业技术学校帮扶工作取得了显著成效。

(1) 深化认识，形成教育帮扶工作组

2024年龙岗职业技术学校派出谢爱兵副校长和4名各专业的教学骨干教师形成帮扶工作组，至靖西市职业技术学校开展“组团式”帮扶工作。龙岗职校定期组织召开帮扶工作会议，引领全体教职员工深入学习贯彻习近平总书记关于扶贫工作的重要论述，坚定扛起政治责任，主动作为、初心不改、勇担重任，形成扶贫帮扶的向心力。力求将“组团式”帮扶工作形成可推广的帮扶模式，帮助到更多地区的学校。

(2) 确定目标，力求帮扶工作显成效

教育帮扶要聚焦精准，高质量完成必答题，实现教育精准帮扶，必须做到精准定位、精准发力。龙岗职校将教育精准帮扶工作重点确定为“送教扶智+造血扶志”。一年来，帮扶团队引入新理念、植入新体系、注入新策略、输入新资源，围绕中组部“四个提升”帮扶目标，主动融入学校发展战略，积极履行“传、帮、带、督”职责，完善了“岗、课、赛、证”课程体系，构建了“职业素养、职教高考、技能证书、技能竞赛、实训就业”“五位一体”的学生培养体系，规范教学实训常规，开展产教融合校企合作，重视国际交流合作，全面提升了学校办学水平，提高了学校核心竞争力。通过开展支教送教、引进名师团队开展培训、捐赠图书、协同实训等形式，打好组合拳，依托硬件+软件，实现均衡发展，依托基础+特色，提升教育内涵。由“输血式”帮扶转为“造血式”帮扶，建立造血机制，增强致富内生动力。

2.3.2 强化管理促提升 育人成效显辉煌

(1) 深化理论武装建设。学校将学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入践行习近平总书记视察广西的重要讲话指示精神。通过完善领导班子理论中心组学习制度，采用多样化的学习形式，如集中研讨、专题学习及互动交流，增强了理论学习的吸引力。同时，结合个人自学、集体学习、专题讨论及开放式主题党日活动，深入学习贯彻党的二十大精神，持续巩固党史学习教育成果。



(2) 加强意识形态工作。学校建立健全意识形态工作责任制，明确党组织负责人是意识形态工作第一责任人，实行“一岗双责”。加强正面宣传，有效引导重大舆情，弘扬教育正能量。校领导亲自授课，强化思政教育，配备强有力的思想政治教师队伍，严格管理各类校园文化阵地，建立风险排查与应急处置机制，维护校园意识形态安全。



(3) 完善学校各项制度。落实党组织领导的校长负责制，强化党组织的核心作用，通过“党建+”项目，如“党建+”青蓝工程、“党建+”双骨干培养等，增强党组织功能，荣获广西“五四红旗团委”称号，开创党建引领学校发展新局。



(4) 创建党建示范学校。借鉴帮扶院校经验，自主创建党建品牌，成为靖西市教育系统内党建示范校和清廉学校典范。



(5) 规范学校管理机制。通过与帮扶学校交流，建立以校长为核心的管理领导小组，修订完善规章制度，明确发展目标，优化管理流程。



(6) 丰富办学思想体系。植入《广西壮族自治区文明单位测评体系》，确立争创百色市文明单位目标，形成常态创建机制，2023 年成功创建为百色市“文明校园”。



(7) 加强党员队伍建设。规范发展党员程序，2023 年培育新党员 1 名，培养积极分子 3 名；同时加强教师队伍党建，落实新时代教师队伍建设要求，建设“四有”教师队伍。



(8) 坚持党风廉政建设。规范党费收缴流程，加强党风廉政教育，开展“结对家访促清廉”行动，提升廉洁自律意识。



(9) 常态师德师风建设。通过常态师德师风建设，完善师德管理制度，树立典型，有效解决了师德问题，构建了清正的教风环境，提升了教师师德水平和社会对职业教育的认可。

2023 年，被学校自治区教育厅评定为广西职业教育“三全育人”典型学校，成为当时全区当时 260 所中职学校中 48 所入围的中职学校之一，表明学校育人水平跃居全区前茅。



序号	学校名称
21	广西商贸高级技工学校
22	南宁市第三职业技术学校
23	广西梧州商贸学校
24	百色市民族卫生学校
25	广西工贸职业技术学校
26	广西交通职业技术学院
27	苍梧县中等专业学校
28	广西第一工业学校
29	广西商业学校
30	广西电子高级技工学校
31	广西医科大学附设玉林卫生学校
32	广西桂东机电工程学校
33	广西右江民族商业学校
34	广西机电工业学校
35	靖西市职业技术学校
36	平南县中等职业技术学校
37	钦州市卫生学校
38	南宁市武鸣区职业技术学校
39	广西百色农业学校
40	都安瑶族自治县职业教育中心
41	广西民族中等专业学校
42	广西水产畜牧学校
43	广西科技大學附屬衛生學校
44	贵港市职业教育中心
45	广西艺术学院
46	容县职业中等专业学校

图 3-3 广西职业教育“三全育人”典型学校文件

2023 至 2024 学年，学校荣获百色市“文明校园”称号；同时，被靖西市评为“党建工作示范校”、教育工作先进单位；学校在 2023 年度靖西市教育系统学校绩效考评中学组中以最高分获得一等等次，学校管理水平显著提升。



图 3-4 学校 2023 年度绩效考评结果



图 3-5 被评为百色市“文明校园”、靖西市“党建工作示范校”
靖西市教育工作先进单位

学校的帮扶案例受到全区关注。2024 年 1 月，谢爱兵校长在全区干部人才“组团式”帮扶工作线上推进会上发言。



图 3-6 谢爱兵校长在全区干部人才“组团式”帮扶工作线上推进会上发言

3 月，中央组织部郭强副局长调研靖西职校“组团式”帮扶工作，充分肯定了帮扶成绩。5 月，谢爱兵校长在全区教育干部人才“组团式”帮扶工作现场推进会上发言。



图 3-7 中央组织部郭强副局长调研靖西职校“组团式”帮扶工作



图 3-8 谢爱兵校长在全区教育干部人才“组团式”帮扶工作现场推进会上发言

2.3.3 优化育人体系 提升学生发展

(1) 巩固校园安全根基。开展多维度安全教育活动，如消防安全、防灾减灾等，强化依法治校，组织各类法制教育，维护校园安全，师生犯罪率为零。学校在多项安全宣传教育活动中表现出色，受到广泛认可。



图 3-9 开展管制刀具专项排查活动

(2) 繁荣校园文体活动。学校积极促进学生社团的多样化发展，涵盖了礼仪队、志愿者协会、篮球队、足球队、摄影社、手工社、舞蹈团等多个领域，为学生提供了广阔的兴趣发展空间。一系列特色活动成功举办，包括成人宣誓仪式、法制教育主题活动月、第十七届“校园十佳歌手”大赛以及第八届校园田径运动会，极大地丰富了校园文化生活。在参与各类竞赛中，如“技能成才 强国有我”文明风采主题教育活动，学生们取得了亮眼的成绩：2022 年荣获 52 个奖项，

其中一等奖 14 个、二等奖 26 个、三等奖 12 个；2023 年则更上一层楼，获得了 65 个奖项，包括一等奖 9 个、二等奖 18 个、三等奖 38 个，获奖质量排名全区 260 所中职学校第 38 名，在百色市 19 所中职学校中位居第二名，在广西 14 所受援中职学校中排名第二。



图 3-10 “技能成才 强国有我” 文明风采主题教育活动

此外，学校在百色市校园中华经典诵读大赛中荣获个人组与集体组的三等奖；在靖西市 2023 年中小学生田径锦标赛上揽获 3 枚银牌与 4 枚铜牌；在靖西市主题阅读推广活动中，赢得了 1 个二等奖、4 个三等奖及 4 个优秀奖的佳绩；而在靖西市 2023 年中小学校艺术作品展中收获 26 个一等奖、30 个二等奖，充分展现了学生们的艺术才华与文化素养。这些成就不仅彰显了学校文体活动的繁荣景象，也体现了学生综合素质的全面提升。

广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2024〕6 号

自治区教育厅关于公布“技能成才 强国有我”系列教育活动作品等次评定结果的通知

各市教育局，各有关高等学校，区属各中等职业学校：
根据《教育部办公厅关于开展 2023 年职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动的通知》（教职成厅函〔2023〕14 号）和《自治区教育厅关于在全区职业院校开展“技能成才 强国有我”系列教育活动的通知》（桂教职成〔2023〕20 号）精神，2023 年 5 月至 10 月，我厅在全区职业院校开展了以“技能成才 强国有我”为主题的系列教育活动。本次活动共收到作品 12559 件，共评出一等奖 1267 项、二等奖 2525 项、三等奖 3789 项、优秀作品 20 个、优秀奖 7 个。现将评定结果予以公布。
“技能成才 强国有我”系列教育活动是一项针对性和实践性强的特色德育实践活动，请各地各校以获奖作品为典型，持续加强德育和思政政治教育工作，培养德技并修的高素质技术技能人才，扎实推进文化育人、实践育人、活动育人，促进职业院校学生全面发展。

2023 年自治区教育厅“技能成才 强国有我”文明风采获奖统计（根据 2024 年 1 月 22 日文件统计）

序	区域	类	学校名称	一等奖	二等奖	三等奖	总计	排名
6	百色市	省属	广西右江民族商业学校	22	23	33	78	11
9	百色市	县属	隆林各族自治县职业技术学校	11	20	18	49	32
7	百色市	县属	靖西市职业技术学校	9	18	38	65	38
8	百色市	县属	凌云县中等职业技术学校	8	10	45	63	47
2	百色市	市属	百色市民族卫生学校	7	24	21	52	53
1	百色市	市属	百色市财经职业技术学校	5	19	12	36	62
4	百色市	市属	百色市右江区职业技术学校	3	7	4	14	86
5	百色市	省属	广西百色农业学校	3	1	3	7	93
3	百色市	市属	百色市培贤职业技术学校	2	2	0	4	107
10	百色市	县属	平果市职业教育中心	2	0	4	6	108
11	百色市	县属	田东职业技术学校	1	0	0	1	122

(3) 优化学校育人体系。明确服务育人目标，广泛动员青年师生参与，形成“三全育人”体系。依托党建带动团建，组织各类志愿服务，如烈士陵园清扫、春耕助农等，荣获“广西五四红旗团委”及个人荣誉，体现了学校在社会服务中的积极作用。



图 3-11 全校师生到靖西市烈士陵园祭奠英烈

(4) 系统主题教育内容。整合主题教育，指导学生规划成长路径，推进学生综合素质提升，2023 年学校学生评选校级“优秀团干”29 名、校级“优秀团员”31 名、校级“优秀学生干部”56 名、校级“三好学生”100 名、校级“文明学生”100 名，激励学生全面发展。

(5) 浓厚质量提升氛围。学校成立了专门的教学质量诊断与改进组织机构，旨在构建一个多元化的学生培养体系，优化班级评价机制，并通过举办誓师大会等方式激发学生的学习动力。



图 3-12 学校领导、授课教师与本科上线学子合影

创立了“广东班”，实行个性化的教学策略，这一举措成效显著。在 2023 年的自治区职教高考中，学校有 23 名学生达到本科分数线，此成绩在百色所有中等职业学校中位居榜首，标志着历史性的突破，具有重要的里程碑意义；同时电商专业类本科考试中，7 名学生顺利上线，两人更分别荣登全区总分第 1 名和第 3 名；此外参与职教高考专科选拔的 321 名学生中，超过 59% 成功获得录取通知。2024 年学校在职教高考中的表现再次刷新纪录，本科上线学生数增至 34 名，在百色同类学校中最多，专科录取学生数量持续增长，一名学生总分位列全区第 4 位，另一学生紧随其后，排名第 19 位。这些卓越的高考成果赢得了百色市教育局、学生家长及社会各界的高度赞誉。



序号	姓名	申报专业	语文	数学	英语	文化成绩	职业技能成绩	综合分	文化上线分	技能上线分	是否上线
1	阮小莲	电子商务	75	43	51	169	146	315	162	123	上线
2	卢佳佳	电子商务	60	65	57	182	133	315	162	123	上线
3	黄柳靛	电子商务	50	57	55	162	145	307	162	123	上线
4	王海	机器人技术/智能制造工程技术	60	41	52	153	269	422	110	160	上线
5	罗文扬	机器人技术/智能制造工程技术	60	61	62	183	229	412	110	160	上线
6	陆进鸿	机器人技术/智能制造工程技术	75	50	31	156	247	403	110	160	上线
7	宋利	机器人技术/智能制造工程技术	70	61	29	160	237	397	110	160	上线
8	赵隆升	机器人技术/智能制造工程技术	68	48	17	133	244	377	110	160	上线
9	蔡庆邦	机器人技术/智能制造工程技术	55	37	29	121	233	354	110	160	上线
10	吕庆烈	机器人技术/智能制造工程技术	73	32	32	137	216	353	110	160	上线
11	潘国壮	机器人技术/智能制造工程技术	45	29	41	115	234	349	110	160	上线
12	农继宝	机器人技术/智能制造工程技术	60	47	20	127	194	321	110	160	上线
13	许显财	机器人技术/智能制造工程技术	46	42	37	125	188	313	110	160	上线
14	韦迪廷	机器人技术/智能制造工程技术	58	52	21	131	161	292	110	160	上线
15	赵慧玲	计算机应用工程	80	86	83	249	274	523	150	245	上线
16	农苏提	计算机应用工程	85	85	81	251	268	519	150	245	上线
17	梁振佳	计算机应用工程	75	87	86	248	247	495	150	245	上线
18	许诺	计算机应用工程	55	74	45	174	263	437	150	245	上线
19	韦建东	计算机应用工程	61	62	56	179	255	434	150	245	上线
20	陆海娇	计算机应用工程	60	74	31	165	256	421	150	245	上线
21	黄晓面	计算机应用工程	50	59	45	154	259	413	150	245	上线
22	梁红敏	计算机应用工程	54	53	43	150	261	411	150	245	上线
23	何芬香	计算机应用工程	65	32	56	153	258	411	150	245	上线
24	农晶晶	计算机应用工程	70	20	65	155	252	407	150	245	上线
25	黄冬靛	计算机应用工程	43	53	57	153	249	402	150	245	上线
26	黄显瑾	旅游管理/旅游管理与服务教育	73	63	49	185	187	372	130	158	上线
27	许玉欣	旅游管理/旅游管理与服务教育	70	55	33	158	163	321	130	158	上线
28	梁春禄	汽车服务工程技术/汽车工程技术	75	73	12	160	269	429	100	197	上线
29	农学凯	汽车服务工程技术/汽车工程技术	48	26	41	115	255	370	100	197	上线
30	许明聪	汽车服务工程技术/汽车工程技术	37	22	41	100	265	365	100	197	上线
31	岑业洲	汽车服务工程技术/汽车工程技术	40	59	26	125	240	365	100	197	上线
32	黄耀昆	汽车服务工程技术/汽车工程技术	48	48	22	118	222	340	100	197	上线
33	杨晓	学前教育	63	75	62	200	257	457	177	206	上线
34	农彩潘	学前教育	55	65	71	191	206	397	177	206	上线

图 3-13 2024 年职教高考本科上线学生统计表

(6) 创新技能实训模式。坚持产教融合，实施“岗、课、赛、证”深度融合实训模式，有计划地派遣了 34 名学生与 6 名教师前往深圳市龙岗职业技术学校，完成了为期 45 天的深度联合集训，有效提升了学生的竞技实力。

2023 年度，学生在百色市职业院校技能大赛中收获 4 个一等奖，5 个二等奖，4 个三等奖；在广西职业院校技能大赛上，学校学生荣获 9 个奖项，包括首次获得的 1 个一等奖、3 个二等奖和 5 个三等奖，创历史新高并实现一等奖零的突破，获奖质量在百色市 19 所中职学校中排名第二，于深圳对口帮扶的南宁、百色、河池 10 所中职学校中名列第一。



图 3-14 两个获区赛一等奖赛项的参赛选手合影

2024 年，学校在广西职业院校技能竞赛中再创辉煌，共获得 14 个奖项，2 个一等奖、4 个二等奖及 8 个三等奖，这一成就不仅再度刷新了校史记录，在广西 260 所中职学校中并列第 46 位，更是高居百色市 19 所中职学校之首。

广西壮族自治区教育厅	
桂教职成〔2024〕20 号	
自治区教育厅关于公布 2024 年广西职业院校技能大赛获奖名单的通知	
各市教育局、各高等学校、区属各中等职业学校： 2024 年广西职业院校技能大赛已圆满闭幕。根据比赛成绩，经公示、大赛组委会审议、大赛组委会同意，现将各赛项获奖名单予以公布。 请各地各校结合实际做好总结工作，巩固比赛成果，加大对获奖选手的表彰奖励力度，充分利用大赛资源，发挥大赛引领作用，推进职业教育“三教”改革，提高技术技能人才培养质量，促进人才培养与产业发展紧密结合，推动我区职业教育高质量发展。	
附件：1. 2024 年广西职业院校技能大赛中职组获奖名单 2. 2024 年广西职业院校技能大赛高职组获奖名单	
（此件公开发布）	
广西壮族自治区教育厅 2024 年 5 月 26 日	

2024 年广西职业院校技能大赛全区获奖情况汇总（根据 3 月 23 日拟获奖文件统计）						
序	区	类	学校名称	一	二	三
46	河池市	县属	都安瑶族自治县职业教育中心	1	6	15
68	百色市	县属	靖西市职业技术学校	2	4	8
85	百色市	县属	隆林各族自治县职业技术学校	0	3	5
91	崇左市	县属	天等县职业技术学校	1	4	2
93	贺州市	县属	昭平县职业技术学校	0	1	6
95	河池市	县属	东兰县中等职业技术学校	1	2	3
111	来宾市	县属	忻城县职业技术学校	0	2	3
115	河池市	县属	环江毛南族自治县职业技术学校	0	1	3
117	百色市	县属	凌云县职业技术学校	0	1	3
122	河池市	县属	大化瑶族自治县职业技术学校	0	1	2
141	南宁市	县属	马山县民族职业技术学校	1	0	1
147	百色市	县属	德保县职业技术学校	1	0	0
160	河池市	县属	罗城仫佬族自治县中等职业学校	0	1	0
163	柳州市	县属	融水苗族自治县民族职业技术学校	0	0	1
序	区	类	学校名称	一	二	三
63	百色市	省属	广西右江民族商业学校	2	6	9
68	百色市	县属	靖西市职业技术学校	2	4	8
70	百色市	省属	广西百色农业学校	0	2	11
78	百色市	市属	百色市民族卫生学校	2	1	6
85	百色市	县属	隆林各族自治县职业技术学校	0	3	5
100	百色市	县属	田东职业技术学校	0	1	5
112	百色市	市属	百色职业学院附属中等职业学校	0	0	4
117	百色市	县属	凌云县职业技术学校	0	1	3
133	百色市	市属	百色市财经职业技术学校	0	0	2
146	百色市	市属	百色市民族工业中等专业学校	0	0	1
147	百色市	县属	德保县职业技术学校	1	0	0
161	百色市	县属	平果市职业教育中心	0	0	1

尤为重要的是，学校在广东对口支援广西的 14 所中职学校中表现最为突出，有力地证明了学校在职业技能教育方面的杰出成果与领先地位。

2024 年广西职业院校技能大赛参赛信息汇总表

选手序号	赛项序号	项目	比赛选手	性别	班级	指导教师	获奖情况
1	1	3D 打印应用综合技术	黄超	男	22-8 班	岑亮	一等奖
2			罗朝晏	男	22-8 班	韦苏华	
3	2	产品数字化设计与开发	吴创业	男	22-8 班	农荣锋	一等奖
4	3	产品数字化设计与开发	农明炬	男	22-8 班	梁光忠	二等奖
5	4	智能制造设备技术应用	陆进鸿	男	21-8 班	刘兰	二等奖
6			李滨	男	21-8 班	陆青杰	
7	5	通用机电设备安装与调试	陆祥	男	22-8 班	何坤海	二等奖
8			刘登辉	男	22-8 班	黄玉妹	
9	6	汽车车身修复与美容	黄继仟	男	22-1 班	杨 宁	二等奖
10			吕体钊	男	23-1 班	唐泽锋	
11	7	3D 打印应用综合技术	赵大任	男	23-9 班	农荣锋	三等奖
12			黄祥福	男	23-9 班	卢凯	
13	8	新能源汽车维修	杨文健	男	23-2 班	唐泽锋	三等奖
14			黄生朗	男	23-2 班	杨 宁	
15	9	导游服务	黎晓悦	女	22-4 班	韦菊讽	三等奖
16	10	酒店服务	黄兰	女	22-4 班	何兰帅	三等奖
17			何美语	女	22-4 班	赵丽策	
18	11	平面设计	黄方星	男	22-6 班	韦夫瑞	三等奖
19	12	声乐、器乐表演	周秋媚	女	21-2 班	雷荣欢	三等奖
20			黄姿凯	女	21-2 班	潘颖	
21			胡方营	女	21-2 班	涂家铮	
22	13	母婴照护	凌静雯	女	22-13 班	李叶熔	三等奖
23			黄清云	女	22-2 班	潘颖	
24	14	婴幼儿保育	农氏念	女	21-2 班	李叶熔	三等奖
25			岑娟娟	女	21-2 班	黄煜	

(7) 坚持学生双证毕业。学校积极职业技能鉴定等级证书与“1+X”证书的考核工作，通过产教融合与课程认证融合，深化教学改革，企业深度参与人才培养，2023 年成功实施 5 个证书项目，完成 374 人次考证，双证率达 68.9%；2024 年又开展了 6 个项目、406 人次考证，增设了职业技能鉴定考证项目，努力提升学生技能水平，力争毕业生双证率达 100%。



图 3-15 职业技能等级考试考务会

(8) 落实学生资助政策。为吸引更多学生，学校加强国家资助政策宣传与执行，2023 年春秋两季，分别为 1372 名和 1428 名学生免除学费，发放助学金给近 1000 名学生，总计超 155 万元，边境地区学生获得生活补助，同时颁发国家及自治区奖学金，惠及多名优秀学生，经济困难新生亦得到资助，体现了学校对经济困难学生的关怀和支持。



图 3-16 龙岗区爱心企业家每年给予学校 50 名学子 4000 元资助

(9)对接学生实习就业。注重实习就业专业对口，2024年三年级学生赴广州、深圳等地知名企业实习，实习就业对口率高达 83.9%，为学生铺设了高质量就业与创业道路。

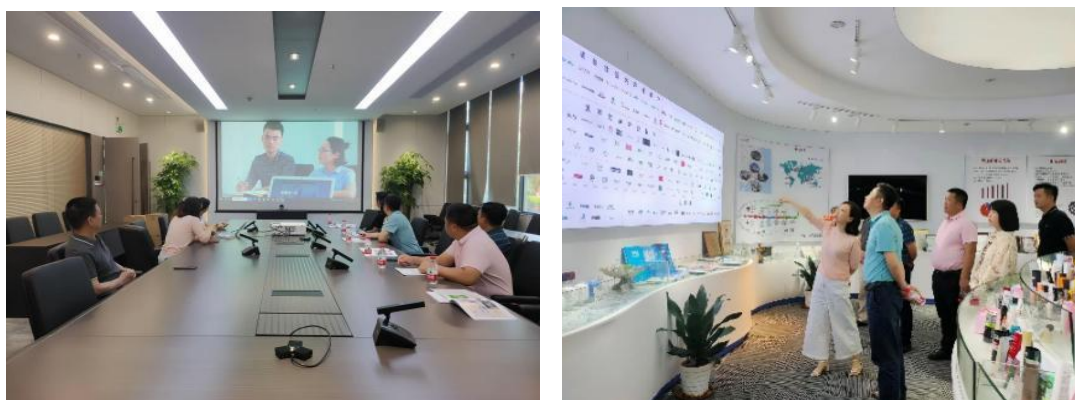


图 3-17 学校领导考察学生实训基地（深圳国有上市企业，通产丽星产业园）

(10)创建“三全育人”品牌。强化德育团队，优化德育内容，拓展德育活动，实行“三全育人”模式和准军事化管理，德育创新取得实效。2023 年 7 月，学校被评为广西“三全育人”典型建设学校，从 260 所中职学校中脱颖而出，进入前 48 强，学校育人质量和学生培养质量显著提高，全面提升了学生发展水平。

2.3.4 强化教学提师能，科研培训促师进

(1)强化德育队伍建设

通过优化班主任职责、量化考核激励机制，完善会议制度，实施班主任培训及交流，引入专家讲座，提高管理效能，促进师生和谐。2023 年，安排 6 名班主任赴帮扶学校跟岗，培养校级名班主任 8 名。2024 年 4 月，叶乐乐、黄柳学两位老师在靖西市首届班主任基本功大赛中荣获一、二等奖。同时，荣获自治区级班主任能力比赛三等奖。



图 3-18 叶乐乐、黄柳学在靖西市首届班主任基本功大赛中荣获一、二等奖

附件：

2024 年中等职业学校班主任能力比赛 拟获奖团队名单			
序号	学校名称	团队成员	拟获奖等级
1	北海市中等职业技术学校	贺坚、陈健、黄业琪	一等奖
2	广西工贸高级技工学校	宁锦明、欧阳涛、刘金钰	一等奖
3	广西科技大学附属卫生学校	李承前、廖可叮、李鸿雁	一等奖
4	广西职业技术学院	李兴宇、李芳秋、谢菁菁	一等奖
5	广西物资学校	黄子珊、黄莹、蓝莹	一等奖
6	广西玉林农业学校	郑莉莉、谭伟英、钟译璇	一等奖
7	柳州市第二职业技术学校	王霞、梁弘、李凯	一等奖
8	博白县职业中等专业学校	龙珊珊、李飞敏、陈慧瑶	二等奖
9	广西华侨学校	梁静雯、唐小丽、陈少兰	二等奖
10	广西机电技师学院	蓝朝云、刘诗琪、罗香	二等奖
11	广西建筑材料工业技工学校	冯健琴、黄春芳、林海华	二等奖
12	广西农牧工程学校	韦碧云、韦丽雯、凌艳菲	二等奖
13	广西壮族自治区体育运动学校	覃顺林、朱海滨、任秉梅	二等奖
14	贵港市职业教育中心	植玉香、李玲、陆建华	二等奖
15	柳州市交通学校	罗舒婷、张思远、李靖康	二等奖
16	南宁市第四职业技术学校	文虹娟、覃西韵、梁泳清	二等奖
17	玉林市第一职业中等专业学校	邱健华、黎少雪、顾杰豪	二等奖
18	苍梧县中等专业学校	潘丹曦、廖桂花、李燕玲	三等奖
19	百色市民族卫生学校	冯西、王瑞曦、李正雄	三等奖
20	靖西市职业技术学校	叶乐乐、黄柳学、赵常吉	三等奖
21	广西城市建设学校	谭丽珊、莫艺、朱凯	三等奖
22	广西梧州商贸学校	陈嘉仪、黎华、黄超健	三等奖
23	柳州市第二职业技术学校	刘霞、林兰韵、蓝雅倩	三等奖
24	广西中医学校	程嘉豪、叶欣、曹洁	三等奖
25	广西机电工业学校	覃春柳、陈玉强、黄裕	三等奖
26	河池市职业教育中心学校	吴佳珍、杨慧英、韦宁	三等奖
27	北部湾职业技术学校	石莹、曾超华、梁晓春	三等奖
28	广西理工职业技术学校	廖正、李志鹏、韦美璇	三等奖
29	南宁市第六职业技术学校	任意丽、刘金丰、郭晨	三等奖
30	广西右江民族商业学校	蓝美铃、李碧海、伍开旺	三等奖
31	广西梧州农业学校	邹嘉远、包慧、黄春燕	三等奖

图 3-19 班主任团队荣获自治区级班主任能力比赛三等奖

(2) 坚持“三教改革”

① 规范教学常规。修订教学管理制度，加强备课与实训标准化建设，丰富电子教学资源，确保课程全面开设，实训参与率超 70%。周一下午定为教学例会时间，周二为全校教研日，进行听评课及课题研讨。成立教学讲师团，实施“青蓝工程”，强化教师培训与专业引领。



② 常态教学研究。坚持教学研究，科学编制人才培养方案，鼓励教师个人规划，通过听评课及反思提升教学质量，优化例会与教研会议，增强实效性。



图 3-20 支教教师领衔公开课活动

③ 培育精品课程。实施精品课程计划，2023 年成功培育 1 门校级、1 门自治区级精品课程，推动教学创新团队建设。

④ 开发校本教材：结合产教融合，与企业合作开发教材，融入实际项目、思政元素等，编撰活页式教材，积累电子资源。

⑤ 参与技能比赛：鼓励师生参赛，2023 年指导学生在自治区级技能竞赛中一等指导教师奖 2 人、二等指导教师奖 4 人、三等指导教师奖 9 人；市级技能竞赛中获一等指导教师奖 5 人、二等指导教师奖 7 人、三等指导教师奖 5 人，教师

个人在靖西市技能大赛中获一等奖 1 个、二等奖 3 个、三等奖 3 个；自治区农民工技能比赛烹饪项目中王建新老师取得烹饪赛项第 2 名，荣获区级一等奖。

⑥ 构建名师体系：学校重视市、区级名师、技能大师的培育工作，积极搭建名师成长舞台，2023 年培育校级名师 3 名、技能大师 1 名，王建新老师获得“广西技术能手”。



⑦ 支持企业实践：鼓励教师深入企业实践，2023 年组织教师企业实践 25 人次，校际跟岗 41 人次，促进理论与实践相结合。

(3) 加强科研管理

① 做好课题培育工作：实施教师课题研究培训，提升科研能力，2023 年培育 5 个校级课题，卢凯主持的《三教改革下中职语文教学策略》获自治区级立项。

② 抓好课题研究进度：严密监控科研课题进程，确保质量与时效，本学年完成 6 个课题结题，其中区级 2 个、市级 4 个。

③ 指导教师撰写论文：鼓励教师反思教学，撰写论文，目标为两年内在省级期刊发表一篇。2023 年，4 名教师发表论文 4 篇，获奖 4 篇。

④ 组织提炼教学成果：推动教学成果提炼，指导申报奖励，甘国军主持的《民族文化遗产与工匠精神培养模式创新》被评定为 2023 年百色市中等职业教育教学成果二等奖。

(4) 加强师资培训

① 启动“青蓝工程”：为提升教师素质与教学质量，促进青年教师成长，学校实施“师徒结对”计划，确立 35 对师徒关系，加速青年教师适应教育需求。



2023年广西“职业院校教师素质提高计划项目”
中等职业学校整校推进培训



举行“青蓝工程”师徒结对启动仪式



师生到龙岗职校开展学习交流

② 建设双师队伍：依据桂教教师〔2023〕40 号文件，学校培训并指导教师申报“双师型”教师，2023 年培育 20 名，16 名通过认定，现拥有教育厅认证的“双师型”教师 57 名。

③ 持续教师培训：采用多种培训方式，包括“走出去”考察、“请进来”讲座、线上线下学习等，依托粤桂教育协

作，广泛覆盖职教、信息化、科研等领域，总计培训教师 2503 人次。此外，靖西职校成为国家教师素质提升计划的整校推进对象，经历六阶段培训，35 名教师在多方面能力得到显著提升，卢凯等 14 名教师荣获优秀学员称号。



图 3-21 帮扶学校深圳龙岗中专观摩交流和跟岗学习

④ 拓展国际合作：与越南高平省高等职业学校签订合作协议，探索与泰国等多国教育合作，参与“汉语桥”等项目，促进国际教育融合。通过互访、研讨会等形式，增进教师交流，提升教学质量。2023 年，学校领导率团出访，签署 4 项协议，完成 16 场线上交流，并加入“乍得职业标准共建项目”，获得 1 个独立、2 个协助开发职业标准资格，国际化进程显著加快。



靖西职校与老挝国立大学签署
教育合作谅解备忘录协议



图 3-22 “乍得职业标准共建项目”答辩

⑤ 推动“双优”申报：以专业建设为核心，全力开展“双优中职”申报工作，制定学校专业建设发展规划，分批次培育校级、区级优质专业，密切关注区域产业升级与布局调整，及时调整学校专业面布局。2023 年，学校建成优质专业 2 个，其中区级 1 个、校级 1 个；获区教育局广西优质中职学校及工业机器人技术应用专业建设 C 类“双优中职”立项建设资格，全区 260 所中职学校 91 所入围，标志着学校的教学水平和专业建设水平已跻身全区前列，有效地提升了教师队伍水平。



图 3-23 广西优质中职学校和专业 C 类立项建设单位文件

2.3.5 推进信息化建设 提升办学条件水平

(1)开展信息化服务与建设：学校重视网络、电教、广播及监控系统的维护，确保每学期开学前完成所有教室与实训室电子设备的检修，为教学活动提供保障。2023 年成就包括：网络中心升级、计算机实训室搬迁安装、新综合楼的网络配置、录播室建设及培训、外部援助电脑分配安装、支持“1+X”证书考试等，有效提升教学与办公条件。

(2) 升级设施设备与建筑：依据相关政策，学校提前规划并争取上级资金支持，推进校园建设。当前在建项目有学生宿舍、食堂及风雨球场，总投入约 4500 万元。学校设备资产总额达 8215 万元，2023 年新增 338 万元，投入基础建设 65.9 万元与实训室设备 92.8 万元。



3D打印实训室



教师书吧

(3) 加强项目与经费管理：2023 年经费使用包括：138.16 万元免学费用于教师薪酬与办公支出；助学金 162.50 万元；专项经费 625.57 万元，主要投资于专业实训设备，其中质量提升项目完成度达 80.23%；生均公用经费 151.50 万元，用于差旅、办公等费用。在建项目资金情况：500 万元建设风雨球馆、2739 万元建设学生宿舍楼、960 万元建设学生食堂，皆为中央与地方资金支持，项目均在建设中。

(4) 争取帮扶支持与资助：积极争取外部资助，如靖西市深百协作办公室拨款 100 万元建设录播室 1 间、购置技能

竞赛训练设备 1 套；龙岗职业技术学校捐赠电脑 300 台，组建 4 间教学用电脑室、配齐教师办公电脑；桂林旅职联系企业捐赠新电脑 20 台；深圳大慈旅游慈善基金捐赠新电脑 15 台。2024 年，在龙岗职校的指导下，《靖西市职业技术学校党建工作制度汇编》《靖西市职业技术学校制度汇编》《靖西市职业技术学校 2024 年人才培养方案》汇编成册，并由龙岗职校出资印刷。

附：靖西市职业技术学校接受帮扶资助情况统计表

序号	资助单位	具体资助事项与内容
1	龙岗职业技术学校	2022 年 9 月 15 日,龙岗职校捐赠靖西职校价值 5000 元的体育器材一批。
2	龙岗职业技术学校	2022 年 11 月 5 日,靖西职校 6 名教练、36 名学生组成的技能大赛集训队赴龙岗职校开展联合集训,师生食宿、生活用品及实训耗材全部由龙岗职校承担,预算约 50 万元。
3	龙岗职业技术学校	2022 年 12 月 5 日,龙岗职校出资 1.2 万元,指导并帮助印制了 300 本《靖西市职业技术学校 2022 级各专人才培养方案》。
4	靖西市深百协作办	2022 年 11 月 30 日,为学校参加全国职业院校学生技能大赛 3D 打印应用综合技术赛项的集训小组配置 30 万元的实训设备。2023 年 4 月,获广西职业院校技能大赛一等奖
5	深圳市出版集团有限公司	2022 年 12 月 14 日,深圳市委宣传部张玲部长、市政府张华副市长出席捐助仪式,代表深圳出版集团有限公司为学校捐赠图书一批。
6	工业职业技术学院	2022 年 12 月,接待学校集训队到学院实训,学院承担全部费用。
7	粤桂协作办	2023 年 2 月,台式电脑 10 台,笔记本电脑 1 台
8	龙岗职业技术学校	2023 年 3 月,捐赠电脑 300 台,用于补充学校普通机房。
9	桂林市旅游职业技术学校	2023 年 4 月,校企合作企业广西桂林众泰集团捐赠办公电脑 20 台;出资 5 万元印刷 20000 份招生简章。
10	靖西市深百协作办	2023 年 4 月,落实帮扶资金 70 万、用于教师发展。



龙岗职校捐赠图书

2.3.6 组团式帮扶显成效 组团式发展结硕果

两年来，学校对靖西职校的组团式帮扶案例已成为全国亮点：一是亮相央视。2023 年 8 月，谢爱兵校长提交的学校 2022-2023 学年帮扶工作案例被广西教育厅列为典型案例；9 月，谢爱兵校长入选了“2023 年中国最美教师”活动最美教师团队的代表（广东唯一），亮相央视。二是典型发言。2024 年 1 月，谢爱兵校长在广西“组团式”帮扶工作推进会上典型发言（广东唯一）；5 月又在广西教育“组团式”帮扶现场工作会议典型发言（深圳唯一）。



图 3-24 龙岗职教“组团式”帮扶靖西打造最美教师团队

除了对靖西市职业技术学校开展组团式帮扶以外，学校邀请江西龙南中等专业学校到校开展技能竞赛训练，训练后龙南中等专业学校获得了省赛三等奖的好成绩。四位名师工作室主持人到陆丰市第二职业技术学校挂牌成立同名工作室。此外，学校通过竞赛帮扶、送教送培等形式推动多地职业教育发展。先后接待喀什市中等职业技术学校、潍坊市工业学校、瑞金中专、顺德区骨干教师、丽江市教育体育局、广东技术师范大学、成都高职中专教育学会等单位或组织到校考察交流，促进省内外教育资源的协同发展，不仅推广组团式帮扶，更加促进职业教育组团式发展路径。

3.4 精准惠民 服务地方社区

【案例 3-1】深圳工匠活动周展现精湛工艺

在第三届深圳工匠活动周启动仪式暨 2023 年技能人才工作总结大会·最美手艺人展示活动中，中心书城北广场汇聚了众多高水平技能人才。汽车部颜广科老师受邀参加，并现场展示了其精湛的汽车喷绘和汽车水性漆工艺。

颜老师的汽车喷绘作品色彩斑斓、图案细腻，充分展现了他的艺术才华和高超技艺。而汽车水性漆工艺的展示，则凸显了环保与细腻的结合，不仅让大家深入了解了汽车油漆的工艺，更为养车提供了宝贵的参考。

颜老师的精湛技艺和精益求精的工匠精神，赢得了现场观众的阵

阵掌声和高度赞誉，为活动增添了别样的光彩，同时也提升了汽车部在行业内的影响力和知名度。此次活动不仅是一次技能展示，更是一次精神的传递和文化的交流。



【案例 3-2】 深度交流共谋教育新篇

2024 年 3 月 19 日，综合处任霞主任率队，携同社会文化艺术专业教师李朝霞、揭玲，与龙华职业技术学校的相关领导、教师及龙华职校幼儿保育专业学生欢聚一堂，共同参与了一场意义深远的交流活动。活动中，老师们与龙华职业技术学校的同行深入交流，大家敞开心扉，分享了各自在教育工作中遇到的挑战、积累的宝贵经验以及创新的问题解决方法。现场气氛热烈，互动频繁，笑声与掌声此起彼伏。通过此次深度交流，大家不仅增进了了解，还拓宽了视野，纷纷表示将把所学所得积极运用到实际工作中，为专业学生的健康成长贡献自己的力量，共同书写教育的新篇章。



【案例 3-3】 公益课程播种职业梦想

物流服务与管理专业群的优秀教师团队，带着对青少年成长的深切关怀，走进龙城街道黄阁坑社区，开展了一场别开生面的公益课程。课程包括《包装知识知多少》与《物流堆码奇探索》，旨在通过互动体验的方式，让青少年们深入了解物流行业。在活动中，青少年们亲身体验了物流行业的魅力，感受到了每一份职业的独特价值和意义。通过与物流从业人员的近距离接触，孩子们开始意识到，无论是哪个行业，都值得被尊重和理解。此次活动不仅为青少年们播下了职业梦想的种子，还有助于他们在未来的职业选择中更加理性、更加多元。同时，也为新就业群体赢得了更多的社会认可和支持，促进了社会的和谐与发展。



【案例 3-4】 文明交通劝导守护学生安全

每周五下午放学时段，各学校门口路段车水马龙，学生众多，给交通安全带来了不小的挑战。为确保学生安全离校，机电部教师主动出击，开展了一场文明交通劝导活动。教师们身穿志愿者服装，站在学校附近的路口，协助管理交通秩序。他们对不礼让行人的机动车、电动车进行提醒，劝阻横穿马路的行人，确保学生安全过街。同时，教师们还积极向周边社区居民宣传交通安全知识，提高他们的安全意识。此次活动不仅为学生们的安全离校提供了有力保障，也为深圳文明城市的创建贡献了力量。机电部教师的行动得到了社区居民和学生家长的一致好评，展现了教育人的责任与担当。

3.5 辐射带动 发挥地域特色

【案例 3-5】 技能帮扶助力兄弟院校

汽车部充分发挥自身优势，积极开展对靖西职校、龙南职校、陆丰职校等兄弟院校的技能帮扶工作，形成了良好的示范辐射效应。

在课程与资源共享上，汽车部无私分享了本校优质的汽车专业课程体系、教案、实训教材等资源，为帮扶院校构建了更完善的教学资源库。例如，为靖西职校提供了汽车发动机维修课程的全套教学资料，显著提升了该校的教学质量。

在师资培训交流方面，汽车部选派骨干教师前往帮扶院校，开展汽车技能培训讲座与实操指导，提高了帮扶院校教师的教学水平。

在技能竞赛指导上，汽车部经验丰富的教练团队为帮扶学校的学生提供全方位辅导，助力学生提升竞赛能力。近年来，受帮扶院校在省级汽车技能竞赛中取得了显著进步，充分展现了汽车部示范辐射工作的显著成效，促进了区域内汽车专业职业教育的协同发展。



【案例 3-6】靖西教师跟岗奠定合作根基

2023 年 11 月，广西靖西职业技术学校派遣雷荣欢老师来到校进行为期两周的跟岗学习。其间，雷老师与我部教师就教育教学竞赛、教学理念与方法、课程设置与教材使用、学生社团与活动等关键环节进行了深入的探讨与交流。

在教育教学竞赛方面，双方分享了参赛经验，探讨了竞赛对于提升教学质量和激发学生兴趣的重要作用。在教学理念与方法上，雷老师与我部教师共同探讨了现代教育理念与实践的结合，以及如何将这些理念融入日常教学中。针对课程设置与教材使用，双方分享了各自的经验，并探讨了如何优化课程设置，提高教材的利用率。在学生社团与活动方面，双方就如何培养学生的综合素质、提高团队协作能力等问题进行了深入的探讨。

此次跟岗学习不仅促进了双方教师之间的交流与合作，还为相同专业的教学起到了示范引领作用，为未来的教育合作奠定了坚实的基础。

【案例 3-7】赴靖西职校支教帮扶

自 2024 年 2 月底起，财经部的吴玲玲和舒瑶两位教师前往靖西职校进行支教帮扶，取得了显著的成效。

在德育工作方面，她们填补了该校的德育工作空白。通过开展班

主任校内专项培训和基本功大赛，她们有效提升了班主任的工作水平。同时，她们启动了心理健康活动，完善了相关管理制度，使学校的心理健康辅导工作走上了规范化的道路。针对学生男女交往问题，她们还邀请了深圳心理名师和靖西专科医生进行青春期专题讲座，为学生提供了专业的指导和帮助。

在国测迎检工作中，吴玲玲和舒瑶老师与靖西民高等四名心理老师紧密合作，共同制定了迎检方案。她们带领团队前往分配的 15 所小学，对心理健康教育工作的开展情况进行了细致的检查和整改，圆满完成了本次迎检任务。

此外，吴玲玲和舒瑶老师还积极参与校内外的教研活动。她们在靖西职校上示范课、参与教学研讨、听年轻老师的公开课，并亲自指导年轻老师和班主任的成长。同时，她们还应邀参加了靖西市同行学校的相关教研活动，为当地的教育事业贡献了自己的智慧和力量。



【案例 3-8】 创新“三接三融”培养模式

龙岗职校创新性地提出了“三接三融”的人才培养模式，并构建了“岗课赛证、精准育人”的课程体系，同时探索了“团队集训”的技能训练模式。这些创新举措在广东省中职教师国培班上进行推广汇报，受到了广泛关注和好评。

广西靖西职校、江西龙南中专等多所学校积极借鉴并应用了该项

目建设成果。他们在实践中取得了丰硕的成果，不仅提升了教学质量，还促进了学生的全面发展。这些学校的成功经验进一步证明了龙岗职校人才培养模式的先进性和实用性。

此外，四川成都市职校、广西柳州一职等省内外同类院校也前来交流学习，对学校的创新举措表示高度赞赏，并将其作为示范案例进行推广。这些交流学习活动不仅加强了校际的合作与交流，还为同类院校提供了宝贵的发展经验和借鉴。

未来，龙岗职校将继续深化教育教学改革，创新人才培养模式，为更多学校提供可借鉴的发展路径，为职业教育事业的繁荣发展贡献更多力量。

4. 文化传承：多措并举凝民族之魂

4.1 党建引领 传承红色基因

4.1.1 党建领航 夯实组织建设基础

2024 年，学校坚持党建领航，全面推行党组织领导的校长负责制，全面落实党的教育政策，落实立德树人根本任务，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。校党委严格落实新时代思政课程和课程思政改革，坚持党建带团建，策划开展了丰富多彩的红色基因传承活动。其中，2024 年 7 月 1 日，龙岗中专党委在中国共产党成立 103 周年之际，组织党员干部赴深圳平湖百师园和甘坑古镇开展主题党日活动。通过实地参观学习，党员们领略了非物质文化遗产的深厚底蕴，坚定了文化自信，强化了红色基因的内化与实践。3 月和 10 月，校党委副书记、校长张劼分别为学生讲授了以“传承红色基因 赓续革命精神”和“厚植家国情怀 励志担当大任”为题的思政第一课。

4.1.2 实践育人 沉浸红色研学之旅

2024年9月25日-29日，学校组织2023级学生奔赴江西红色革命根据地，开展了以“赓续红色血脉，传承革命精神”为主题的五天四夜红色研学之旅。为期五天的行程中，学生们陆续前往寻乌、瑞金、于都等地革命圣地，从树立爱国之志、根植红色基因、传承革命精神、学习革命方法、探索生涯规划等五个方面开展研学课程。此次研学活动旨在通过深入实地体验，让学生们深刻理解中国革命历史，增强爱国情怀，树立求真务实的钻研精神。

4.1.3 文化浸润 创新思政教育形式

2024年12月5日，思政科组联合罗素思政名师工作室开展的“行走的思政课”，组织学生走出课堂，亲历实践。在甘坑客家文化古镇，学生们深入了解了客家文化的起源与发展，体验了传统文化的独特魅力，激发了学生对传统文化的自豪感与责任感，为传承和弘扬中华优秀传统文化打下了坚实的基础。11月21日，学生处举办了2024年“情系祖国，爱满家乡”班级合唱比赛，激发学生爱国爱家情怀，增强民族自豪感和归属感。

4.1.4 队伍壮大 严格党员发展标准

为了加强党员发展工作，为党组织注入充满活力的新鲜血液，我校在2024年有3名预备党员成功转正，相较于2023年增加了2名，为党组织的持续发展奠定坚实基础。

4.1.5 先锋示范 党员榜样盘活队伍

在2024年，我们有1名党员荣获“龙岗区优秀党员”称号，另1名党员被评为“龙岗区教育系统优秀党员”，以及1名党员荣获“龙岗区教育系统优秀党务工作者”殊荣。机电党支部亦荣获“龙岗区教育系统先进基层党组织”称

号，这充分展示了在党建引领下团队的凝聚力。与 2023 年相比，我校有 2 名党员的事迹被选入“龙岗区教育系统优秀共产党员风采集”，这标志着我们在 2024 年取得了显著的进步。

通过“党建引领-实践育人-文化浸润-队伍壮大-先锋示范”多维联动，构建“选树典型、对标先进、全员奋进”的党建生态，推动学校党组织全面进步、全面过硬，为党的事业持续注入新鲜血液与青春动能，将红色基因的传承作为核心任务，不仅显著增强了党员和学生的文化自信，而且有效促进了他们将学习成果转化为实际行动，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献了青春力量。通过这种红色教育，我们致力于培养出更多肩负社会责任和历史使命的新时代青年，确保红色江山永葆本色，确保党的事业薪火相传，让红色基因代代相传。

4.2 顶层设计 丰富办学思想

4.2.1 紧跟时代，重塑办学思想体系

学校深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，以建设全国一流的现代中等职业学校为办学目标，践行“产教融合 多元发展”的办学理念，以培养德才兼备、知行合一的高素质技术技能人才为育人目标，树立“坚韧不拔 追求卓越”的学校精神，努力营造“风清气正 和谐共进”的校风，打造“敬业 专业 乐业”的教风和“自信 自律 自强”的学风，确立“做有品位的人，办有品位的学校，共享有尊严的幸福教育生活”的共同愿景，以文化建设、队伍建设、课程建设、校园建设为抓手，促进教师发展、学生发展和学校发展。

4.2.2 结合实际，重构教学质量体系

学校坚持以人为本、民主管理、科学决策，依法办学；坚持发扬优良传统，注重改革创新；实施教师发展与学生发展并行、文化素养与职业技能并举、职教高考与技能类竞赛并重的发展战略；建立人文、技术、学术、艺术、体育“五位一体”的课程体系，深入推进学校高质量发展；坚持产教融合、校企合作，工学结合、知行合一；坚持立德树人、五育并举，优化课程设置，创新教学模式，提高教育质量，促进学生多元发展，努力让每位师生都有人生出彩的机会；建立“技能证书、技能竞赛、职教高考”三位一体的质量体系，探索职教高考备考新模式，聚焦课堂，构建新型质量分析体系，贯彻“三全育人”理念。

4.3 春风化雨 聚焦思政建设

4.3.1 创新思政课程

学校积极探索课程改革，以思政示范校建设为抓手、思政名师工作室工作为引领，大力推进课程思政建设。结合学校文化育人课题的研究，探索课程文化育人的有效途径，通过课堂教学渗透学校精神文化，将职业精神、社会主义核心价值观等融入各类课堂中。本学年以思政课程作为突破口，通过思政公开课展示、思政专题讲座等方式，加强教学交流活动，使思政课教师特别是青年教师得到了锻炼，切实提高思政课教师的教学技能与水平。

4.3.2 组织拓展活动

组织拓展活动，为了让学生更好地理解和应用思政知识，提高其综合素质，进行了“行走的思政课”这一创新教学模式。以此为载体探索传统文化之源，让学生在实践中深切体悟思政魅力，增强了思政教育的精准度与实效性。

4.3.3 开展调研分析

为精准把握全校师生思政核心素养现状，精心策划调查问卷，实施类比分析，调研结果为精准洞察师生思政需求与期望提供了有力支撑，为思政教学改革指明了方向。通过思政课程和课程思政相结合，有效提升了专业课教师的思政涵养与教学融合力，培养学生的创新精神和实践能力，让学生感受到了思政课对人生观价值观的形成起到了重要的作用，使课程思政教学实效性得到不断提升。

4.4 匠心育人 夯实职业素养

4.4.1 以赛促学，强化学生专业素养

计算机部主要通过技能大赛和课程项目实训，让学生在实践中锻炼技能，体会追求优秀的精神。在技能竞赛备赛中不断锤炼技能，提升个人专业素养，激发学生对专业技能的兴趣；在课程中利用实训项目加深学生对专业知识的理解和应用，通过行业研讨和技能讲座提升学生对技术技能的追求。为他们未来职业生涯的成功奠定了坚实的基础，体现了工匠精神在教育中的深远影响。

4.4.2 专家引领，提升学生职业认知

财经部通过专题讲座，树立专业意识，深化专业理解，引导职业规划，铸就学生未来发展之基。邀请企业行业专家开展《跨境电子商务从业职业素养》和《跨境电商团队建设》专题讲座、创新创业知识讲座、《走进麦当劳&餐厅财务管理基础》主题知识讲座、《物流专业未来前景与规划》《物流行业职业素养》专题讲座共6场。通过分享个人职业成长经历和相关企业的发展历程，并结合物流、跨境电商、会计事务等行业的具体岗位职责及就业前景分析，为学生提供精

准的职业导向与就业指导，有效促进其未来职业道路的发展。

4.4.3 丰富课程，培养学生工匠精神

机电部继续开展“工匠进校园”活动，邀请企业特级技师为机电部 140 余名学生进行技术创新讲座。开展课程思政教研活动，组织课程思政集体备课，在专业课程教学中渗透劳模精神、工匠精神。

汽车专业部将工匠精神传承与“匠心育人”内容融入课程的做法涵盖了课程设计、校企合作、实践活动和文化氛围营造等多个方面。通过丰富的校园文化活动来弘扬工匠精神。通过开学第一课活动，观看工匠精神纪录片、分享成长经历以及“大国工匠进校园”等方式，营造浓厚的工匠精神、劳动精神、劳模精神文化氛围。

4.5 教研探索 弘扬传统文化

学校是弘扬优秀传统文化的重要场所。通过课堂教学、校园文化活动、社会实践等多种形式，学校可以向学生传授中华优秀传统文化的精髓，培养他们的文化自信和民族自豪感。中华文化博大精深，源远流长，是中职学生学习的重要教育资源。中国正处在百年未有之大变局的关键时刻，中职学生作为改造国家的重要力量，人格塑造情况、综合能力如何直接影响着其自身的发展与国家的未来。通过多举措，该校一方面不断探索传统文化融入中职课堂的创新路径，为民族实现“中国梦”塑造更多的“筑梦人”尽绵薄之力；另一方面对目前时代特征、教师与学生现状的总结，以教研体系循环的全流程为考量，共同构建该校教研文化育人体系，并将教研文化作为“内燃机”，为国家整体教育事业提供源源不断的动力，为培养更多高质量，具有综合专业素养的中

职学生提供助力。

4.5.1 教学研究

在职业教育领域深化改革的背景下，计算机部开展了“1+X 证书制度下基于模块化教学的计算机网络技术专业群岗课赛证融通研究”项目，致力于深化课程建设和证书体系的融合。通过设计模块化课程、探索“多元协同、岗课赛证融通”的人才培养模式以及建立“1+X”证书背景下的教师培养机制，成功获得了 2 项省级课题研究项目立项，并发表了 3 篇相关论文，为教学改革提供了坚实的理论和实践基础。

4.5.2 活动开展

艺术部于 2024 年 5 月组织了“曲艺文化进校园”活动，特邀请了深圳青年相声演员、龙岗区曲艺家协会副主席、深圳市第一个北方曲艺非物质文化遗产“太平歌词”项目传承人徐道沂到校举办讲座活动。在活动中，艺术家不仅展示了曲艺的艺术魅力，还与学生们进行了欢乐的互动，让学生们亲身体验了曲艺的乐趣。通过这种互动方式，学生们不仅开阔了眼界，更是对传统曲艺文化产生了浓厚的兴趣。

5. 国际合作：开拓国际化办学优势

5.1 区域交流与资源引进

5.1.1 引进优质教育资源

2024 年，龙岗职业技术学校持续推动国际化办学进程，通过多种形式加强区域交流与合作。学校积极引进境外优质教育资源，邀请德国、香港职业教育专家及深圳北理莫斯科大学教授 Dmitry Sergeevich Shtarev 和 Iqbal Muhammad Farrukh 来校开展专题讲座，内容涵盖职业教育前沿理论与

实践。与 2023 年相比，学校在资源引进方面更加注重多元化，从单一的线上研讨会拓展至线下专题讲座，进一步丰富了教师和学生的国际化视野。同时，学校与香港职业训练局等机构合作，制定国际职业教育资源引进与使用规范，确保资源的高效利用。与 2023 年相比，学校在合作模式上更加注重长期性和可持续性，从单一的教学法交流深化至专业建设与人才培养。

5.1.2 教师专业发展与国际视野拓展

在教师专业发展方面，学校通过校际合作拓宽教师国际视野。学校教师团队前往深圳北理莫斯科大学，与马克思主义学院院长及教授就专业建设与课程思政进行深入交流，学习其国际化背景下的专业建设经验。这一举措与 2023 年相比，体现了学校在国际化办学中更加注重课程体系与教学内容的深度融合。

5.2 国际合作与多元化探索

5.2.1 深化与境外教育机构的合作

2024 年，龙岗职业技术学校进一步深化与香港等境外机构的合作，构建多元化国际合作网络。学校推动与香港职业教育机构在师资队伍、教学资源、人才培养及学科建设等方面的深度合作。学校组织教师参加深圳市技能菁英香港研修培训班，吴晓云老师赴香港攻读 MA-ELTA 课程，张劼校长参加 2024 鹏城教育名家培养工程研修班学习赴香港研修一周，进一步提升了学校管理层的国际化视野和领导能力。

进一步推进“1+X”书证融通，助力专业建设新发展。与 2023 年相比，学校在教师国际化培养方面更加注重长期性，从短期培训拓展至学历提升，进一步提升了教师的专业

水平。

5.2.2 校企联动与国际人才培养

学校充分利用大湾区优势，通过多元化路径拓展师生国际视野。学校组织师生赴澳门工联职业技术中学、香港专业教育学院等港澳职业院校开展交流活动，零距离感受国际化教育模式；邀请国际背景专家入校举办前沿专业讲座，覆盖师生 362 人次，动态呈现国际行业趋势。与 2023 年相比，学校在区域合作中更加注重实践性与覆盖面，从单向学习转向双向互动，强化了师生的国际化素养。

在国际校企合作领域，学校汽车运用与维修专业入选教育部中德先进职业教育合作（SGAVE）项目，与宝马、奔驰等国际领军企业联合编制《汽车专业中德双元制人才培养方案》，企业定期到校提供技术支持和实践教学指导，确保教学与行业需求无缝对接。在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，学校连续三年斩获佳绩，2022 年获选拔赛优秀奖，2023 年跃升至二等奖并获优秀组织奖，彰显国际化人才培养成效。

5.2.3 国际师资培训与教学增效

学校构建多层次国际师资培训体系，赋能教学提质增效。与德国纽伦堡第 14 职业学校、韩国永进专门大学等开展线上专业建设研讨会，22 名教师参与中德职业教育精英师资提升计划培训，5 人完成 SGAVE 汽车领域师资认证，1 人作为广东省百千万人才培养对象赴英国交流考察。与 2023 年相比，学校在师资培训机制上更加系统化，培训规模扩大 20%，覆盖学科领域从单一技术拓展至氢能源等前沿方向。

2024 年，学校在国际合作领域实现多维突破：区域交流

从港澳延伸至东南亚，合作模式从短期活动升级为制度化框架，师资培训从单一技术研修拓展至跨学科前沿领域。与 2023 年相比，国际合作师生参与规模增长 20%，为打造具有湾区特色的职业教育高地奠定坚实基础。

6. 校企携手：构建产教融合新生态

6.1 校地合作 深化集团办学

在 2024 年继续深化产教融合，通过多维度的校企合作和创新的人才培养模式，为地方经济和社会发展提供了强有力的技术支持和人才保障。

6.1.1 课程深耕结硕果

近年来，龙岗职校汽车部与深圳市蚂蚁侠公司构建了深度校企合作关系，取得了显著育人成果。双方共同制定了智能网联汽车课程体系，融入企业实际案例，提升了教学的针对性和实用性。蚂蚁侠公司不仅提供了先进的实训设备与场地，还定期派遣技术专家到校进行培训，学校教师也深入企业实践，实现了师资共享与成长。这一合作模式不仅提高了学生的动手能力和创新思维，还在 2023 年全国智能网联汽车设计大赛中荣获二等奖 2 项、三等奖 2 项，推动了汽车部专业建设和人才培养质量的提升。2023 年，汽车部成功协办了深圳市职工技能竞赛和中国汽车维修行业协会第三届粤、闽、桂、琼的钣金区域竞赛，得到了行业和企业广泛认可。通过这些活动，学校与企业共同培养了具备实践经验和创新能力专业人才，满足了企业的人才需求。相比 2023 年，2024 年的合作更加注重课程体系的构建和实践教学的提升，进一步深化了产教融合的效果。



6.1.2 教学实践提素养

2023 年 10 月，艺术部学生前往小白兔艺术传媒公司开展舞蹈教学实践。学生们展示了专业的素养和教学热情，设计了适合儿童的舞蹈课程，通过生动有趣的方式引导小朋友感受舞蹈的魅力。此次活动不仅提升了学生们的教学技能，还让他们学会了与儿童沟通和设计教学方案，为成为优秀的舞蹈教育者奠定了基础。同时，小朋友们也在学生们的教导下学会了舞蹈动作，培养了自信心和表现力。相比 2023 年，2024 年的实践教学更侧重于学生的实操能力提升和职业素养培养，为未来的艺术教育事业打下了坚实的基础。



6.1.3 精准培养系统化

2024 年学校与深圳比亚迪电子科技有限公司等校企合作企业开展了深度精准对接培养项目。

项目分阶段实施：首年组织学生参观企业，了解生产环境与文化；次年安排学生见习，并邀请企业专家来校讲座；第三年根据企业岗位需求开设岗前技能培训，随后引导学生到企业跟岗、顶岗实习。为确保培养质量，校企双方共同制定了实践教学管理办法和考核评价方案，强化了实习过程管理和考核评价。此项目探索了人才培养新模式，实现了人才培养与市场需求的有效对接。学生们在实习期间表现优异，得到了企业的广泛认可和高度评价。相比 2023 年，2024 年的精准对接培养项目更加系统化和全面化，涵盖了从参观到实习的全过程，确保了学生的职业素养和专业技能全面提升，更好地满足了企业的需求。



图 6-1 龙岗职校与比亚迪第九事业部举行校企合作签约仪式

6.2 基地共建 拓宽实习渠道

6.2.1 邀企入校聚焦产业前沿

2024 年 5 月 13 日，财经部物流服务与管理专业群举办了“企业讲师进课堂”活动。深圳金拱门食品等五家企业的资深讲师带来了行业前沿信息和职业素养培养等方面的深

度讲解。此次活动不仅让学生收获了专业知识，还感受到了企业对职业素养的重视。未来，学校将继续深化企业合作，探索创新人才培养模式，培养更多高素质技能型人才，为行业发展贡献力量。2023 年，学校与中联集团教育科技有限公司等四家企业举行了校企合作签约及授牌仪式，成立了 N+1 校内物流服务与管理实训基地，拓宽了学生实习和就业渠道。此前，会计事务专业与中联集团已有合作育人基础，平均通过率 90%以上，学生专业技能得到显著提升。相比 2023 年，2024 年的活动更加注重行业前沿信息的传递和职业素养的培养，进一步深化了校企合作的内涵。



6.2.2 入企实习共育精准人才

深圳市科迪宇电子科技有限公司是龙岗区的 3C 电子龙头企业，拥有 400 多名员工以及超 40 家的品牌门店，是龙岗职校计算机部校企合作的培养单位，也是计算机部实习生主要的校外实习基地之一。2024 年，计算机部再次邀请深圳市科迪宇电子科技有限公司到龙岗职校参加毕业生的实习宣讲会，共有 50 名准实习生现场加入了该公司的入职咨询群，最终有 12 名同学通过公司的二次面试正式入职，分到企业龙城街道、龙岗街道等多个分店工作。相较 2023 年，实习生的学习能力和业务能力再提高，赢得了企业负责人的

高度赞许，为企业创造了更多的经济效益。

6.3 课程开发 助力产学研用

6.3.1 校企协同开发提质增效

2024 年计算机部深化校企合作，与 3 家企业联合开发《网络操作系统》等 5 门产教融合课程，较 2023 年新增 2 门校企共建课程。机电部在工业机器人领域与华中数控开展实训室共建，较 2023 年数控车铣合作基础上拓展新专业方向。财经部与中联集团开发的智能财税系列教材实现教学资源结构化升级，相较 2023 年《创新创业基础》课程资源建设更成体系。

6.3.2 课证融通实现新突破

计算机部 1+X 考证通过率达 98.57%（210 人参考），较 2023 年同类型考证通过率提升 5 个百分点。财经部智能财税考证通过率首次达到 100%（105 人全通过），实现较 2023 年同类考试质的飞跃。机电部新建数控车铣、钳工双考点，“1+X”数控车铣考核通过率 95%，较 2023 年试点阶段提升 10%。

6.3.3 教学资源立体化升级

2024 年各专业部形成“教材+导图+平台”三位一体资源体系，如财经部开发的《智能财税思维导图汇编》与模拟操作平台，较 2023 年单纯教材开发更具系统性。计算机部构建线上线下混合教学模式，较 2023 年数字创意建模单一课程资源建设更具创新性。

6.4 双师队伍 赋能赛证融通

6.4.1 双师结构持续优化

汽车部 2024 年新增 23 名双师型教师（高级 8 人/中级

13 人/初级 2 人），较 2023 年单一年度认定数量增长 85%。财经部 40 名教师完成 156 学时企业培训，较 2023 年 6 人获证规模扩大 6.7 倍。计算机部彭国贵等教师完成国培项目，延续 2023 年“种子教师”培养传统形成持续发展机制。

6.4.2 教师能力多维提升

2024 年财经部教师获得智能财税中级讲师等 4 类行业证书，较 2023 年新增跨境电商大数据分析等 2 项认证领域。机电部建成省级考点 2 个，实现较 2023 年单纯校企合作向考评体系建设的跨越。计算机部戴金辉获“深圳市技术能手”称号，延续 2023 年教师竞赛获奖传统形成品牌效应。

6.4.3 健全双元育人机制

各专业部建立“双主体”育人制度，如机电部聘请企业导师参与课程标准修订，较 2023 年单纯兼职授课深化合作层次。财经部引入企业案例库和视频资源，相较 2023 年基础性教材合作更注重教学实效。校企共建考核题库、实训平台等载体，推动合作模式从 2023 年项目制向常态化转变。

7. 发展保障：多级联动促持续增效

7.1 党建引领办学方向

7.1.1 落实自主管理体制

新法规定，职业学校要依据章程自主管理。龙岗职校依法自主设置专业、选编教材、设置学习制度、调整修业年限、选聘教师等，推动学校适应市场需求、更加灵活地进行办学，增强学校办学的内生动力和积极性，着力提高职业教育人才培养的适应性。

7.1.2 持续优化育人模式

坚持以党建为引领，全面贯彻落实国家职业教育法规，确保教育工作在正确的轨道上前行。深入学习贯彻党的教育方针，确保教育教学工作始终与党的路线、方针、政策保持高度一致。落实立德树人根本任务，坚持全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”理念，努力构建全方位、多层次的育人体系。积极推进“五育”并举，注重德育、智育、体育、美育和劳动教育的有机融合，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

7.1.3 志愿先锋阳光引领

学校充分发挥党建引领作用，聚焦教育中心工作，推动学校党建与教育发展深度融合。学校以创建广东省高水平中职学校、广东省首批中职学校“三全育人”学校建设为抓手，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，鼓励全体党员在教学、科研、管理等岗位上争先创优，以实际行动践行党的教育方针。2024年，在“一帮一”学生成长导师制党建品牌项目活动中，共有88名党员教师开展导师帮扶行动，有88名学生参与受导，其中46名毕业同学全部成功考入大专院校。

7.2 经费保障 足额到位

7.2.1 经费来源

2024 政府预算拨款 16363.41 万元，财政专户管理资金 35 万元，其他收入 1289 万元，总收入 17687.41 万元，生均拨款 1.87 万元（不含人员经费等额外保障经费）。

7.2.2 经费支出

2024 年各项经费共支出 17500.24 万元，基本支出 11228.76 万，项目支出 6271.48 万，2024 年政府采购项目

1596.77 万。

表 7-1 办学经费收入与支出

经费收入		经费支出	
来源	金额（万元）	项目	金额（万元）
财政预算拨款	16363.41	基本支出	11228.76
财政专户管理资金	35	项目支出	6271.48
其他收入	1289	政府采购支出	1596.77
总收入	17687.41	总支出	17500.24

数据来源：龙岗职校总务处

7.3 质量保证 内控外监

建立党组织领导的校长负责制，党委书记由曾钦泉同志担任，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的职责。张劭同志担任校长，全面负责学校教育教学和行政管理等工作。学校通过校情日报、周工作安排、月计划考核、中期诊断、学年考核、专项督导等工作机制与评价制度，进一步规范岗位规程，常规管理流程，构建内部督导、督查、内控、内审分工负责制与外部质量认证、法务、第三方审计、评估机构指导反馈制相结合的双循环治理体系。

根据《广东省职业教育条例》《关于深化产教融合的实施意见》等文件，着力健全职业教育发展政策体系。强化经费支持，落实《深圳市财政局关于印发〈深圳市落实采购人主体责任实施办法〉的通知》（深财购〔2022〕26 号），落实深圳市龙岗区财政局关于印发《龙岗区自行采购工作指引（试行）》的通知，强化学校主体责任，明确学校管理机构及职责，完善内控管理制度，聘请第三方制度完善学校内控制度，做好采购需求、执行、合同备案、验收付款、资料

整理工作，促进学校采购提质增效，防范学校采购廉政风险。

建立起将先进理念行为化，将优秀行为标准化，将标准行为程序化的日常绩效考核办法和有效激励机制，推动学校由规范化管理走向精细化管理，提高了管理效能。



图 7-1 “内控外监，双循环标准化” 质量保障体系图

7.4 学校治理 激发活力

有效治理才能保证良好的教育教学的秩序，确保师生安全，提高教育教学的质量。学校坚持以政治建设为统领，严格落实党委领导下的校长负责制，领导班子的凝聚力、战斗力不断增强。本学年，学校依据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育法》《劳动法》等法律法规，以《深圳市龙岗职业技术学校章程》为引领，建章立制，强化依法治校。开展规章制度修订工作，健全各项规章制度，共新增及修订管理规定、制度等 30 多项，进一步提升了管理效能，增强了学校软实力。

7.4.1 教学管理

学校从教学计划执行、听课情况、考试总评、教案作业、

问卷调查、日常教学、竞赛检测、值日坐班共 9 个方面对任课教师进行教学管理考核，考核结果和评优、评绩效工资发放相挂钩。严格按照“教师评教、学生评教、教师评学”的评估办法评价教师的教学工作。关注过程管理，开展课堂巡查，日常教学巡查除了常规项目检查外，还增加了课间眼保健操检查、课间交接管理检查等，并执行落实《深圳市龙岗职业技术学校教学差错和教学事故认定及处理》。

7.4.2 学生管理

学校落实全员全程全方位育人，推进理想信念教育常态化、制度化，加强职业道德、职业素养、职业行为习惯的培养，增强德育管理工作的时代感和吸引力，提高学生管理和思想政治教育工作的针对性、实效性。全面实施学生自主管理，进一步优化了学生自主管理的体系和制度，学生自主管理效果佳。建立了家校、校企共管共育制度，拓宽了德育管理渠道，构建了多元参与的全方位德育管理框架加强家校、校企的联动，发挥学校教育、家庭教育及社会教育的合力，形成课程共建、过程共管、人才共育的教育模式，充分挖掘学生潜能，发展学生的核心素养，促进学生自我成长。

7.4.3 财务管理

财务工作严格按财务、会计制度实施管理，依法照章做好财务管理工作，管理好教育经费的收支。在资金使用上，严格执行审批制度，坚持按计划行事，合理使用资金，保证专款专用。在重大的资金使用上，学校通过党委（校务）办公会议或行政会议讨论，并向全体教师公示，接受校监会和群众监督，保证学校财务财物安全。根据最新要求制定学校自行采购管理制度，并上报教育局报备，严格执行学校内部

管理控制制度。

7.4.4 后勤管理

发挥后勤管理育人和服务育人功能。对师生集中反映的问题快速论证、制定方案，集中解决，落实监督制度，努力提高后勤服务质量和效率。加强校园建设，按照规划组织实施校园绿化美化工程，抓好学校的绿化和环境卫生工作，达到绿化、美化、净化的要求，为师生营造“和谐、安全、有序、舒心”的工作和学习环境。成功创建广东省绿色学校，龙岗区无结核校园。

7.4.5 安全管理

明确各岗位安全职责，对各个岗位安全职责进行了严格界定，做到所有岗位全覆盖，各部门、专业部参与制定各岗位职责，密切联系岗位具体实际工作需求，每学年开学的第一周全体教职工签订安全责任书，建立起全校教工“一岗双责”的岗位责任。抓好饮食安全，严格执行《食品卫生法》和卫生操作规范，杜绝食物中毒事故发生。抓好施工过程的安全生产，确保学校平安和谐。完善校园安全的硬件设施，完善的安全制度和应急机制，定期检查学校的用电、用水、消防等设施，及时发现隐患并及时消除。加强门卫管理，建设好安全、和谐、宁静、整洁的工作和学习环境。

7.4.6 教学诊改

教学诊改，是指学校根据自身办学理念、办学定位、人才培养目标，聚焦专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学与实践、学校管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效等人才培养工作要素，查找不足与完善提高的工作过程。学校高度重视教学诊改工作，多次组

织行政干部、教师开展学习和研究，从干部到全体教职工都有了正确的认识和态度，各部门和老师们认真填报数据，凝练典型案例，分工合作撰写质量报告，把诊改过程中发现的问题持续改进。

7.5 政策落地 依法合规

7.5.1 国家政策落实

(1) 落实新《职业教育法》

新《职业教育法》对职业学校的办学基本条件、设立标准、领导体制、管理方式、校企合作等均提出明确要求，为职业学校依法办学指明了路径。

新法指出，要坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教。龙岗职校积极探索适应学情和学校实际的德育模式，龙岗职校创新体制机制、完善治理结构，与行业组织、企业等深度合作，共同推进专业建设、课程改革、实训基地建设、专业教材开发等，形成教育和产业良性互动、学校和企业优势互补的发展格局。

(2) 落实对口帮扶政策

学校贯彻落实《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》实施国家乡村振兴重点帮扶地区职业技能提升工程，加大东西协作和对口帮扶力度。根据《广东省教育厅 广西壮族自治区教育厅关于公布“十四五”时期粤桂职业院校结对帮扶名单的通知》（粤教事务函〔2022〕14号）文件，靖西职校与龙岗职校为结对帮扶学校。帮扶内容有：交流教育教学管理经验，共同探索现代学校管理方法，创建办学特色，提升学校办学水平，加强师资队伍建设，多渠道多形式进行

教育教学、教研成果分享交流活动，促进教师专业发展，提高“双师型”教师占比，培养一批高素质骨干教师和学科带头人，开展学生之间的交流互助活动，加强两地学生的沟通：资源共享，在信息技术与课程整合以及其他各类教育信息资源开发和有效应用领域进行交流与合作，加快学校教育现代化建设的进程等，通过线上线下多次帮扶交流活动，促进了两校的共同发展。

（3）落实 1+X 证书制度试点

按照全国教育大会部署和落实《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教 20 条”）要求，2019 年 4 月，教育部会同国家发展改革委、财政部、市场监管总局制定了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（简称《方案》），正式启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称“1+X 证书”）制度试点工作。学校大力开展 1+X 证书制度试点工作，试点工作深入开展，各试点项目专业将职业技能等级标准有关内容和要求有机融入专业课程教学，改革和优化人才培养模式，学生技能提升明显，试点专业考证通过率高，培养质量获得企业和社会的高度认可。

7.5.2 地方政策落实

2024 年是学校向广东省高水平中职学校迈进的收官之年。学校精心编撰了《迈向高水平：2020-2024 创建广东省高水平中职学校工作回眸》《迈向高水平：2020-2024 教师论文集》等一系列建设成果集。学校凭借卓越的表现荣获了广东省“网络安全教育示范校（园）”、广东省绿色学校等共计 13 项殊荣，在区教育局年度绩效考核中获得了 A 等级。

本年度刘培桐老师荣获广东省青年五四奖章；刘双喜，孟婕荣获深圳市五一劳动奖章；周燕峰老师入选广东省中小学“百千万人才培养工程”省级培养项目培养学员；李祝淮、邓斯涛通过龙岗区学科带头人认定；许卫国、刘双喜、邓斯涛通过龙岗区第十一批名师工作室认定，累计名师工作室达16个；林玉如通过龙岗区骨干教师认定；张烨键、林夏婕通过区教坛新秀认定。深入贯彻落实《广东省教育厅关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知》（粤教职函〔2020〕22号），四年全校完成高水平建设验收要点326个，完成率100%；完成产出指标98个，建成标志性成果国家级67项，省级67项，共134项。

8. 面临挑战

挑战 1：广东职教高考改革措施推进缓慢，本科院校专业和招生计划较少，影响部分专业学生升学；职业院校技能大赛改革对专业建设与技能教学影响较大；教学诊断与改进工作推进力度还有待加强；教学、实训场地制约学校专业的建设和发展。

挑战 2：学生实习期短，难以与企业深度融合。当前，中职学生找短期对口实习面临企业偏见，常被安排到简单重复岗位，限制技能提升和职业发展。为破解此困境，学校需创新合作模式，深入了解企业需求并提供定制化人才培养方案，同时借助企业资源丰富教学内容和实践机会。这种共赢模式能提升学生专业技能和职业素养，为企业输送高质量技术人才，促进教育与产业深度融合，推动社会经济持续发展。

挑战 3：在服务地方和社区的形式上较为单一。当前社区服务面临定位居民需求难、资源调配与教学冲突、获取信任障碍及服务渠道单一等问题。未来，应加强与企业的合作，拓展实习机会，开发新服务项目，丰富服务内容，以满足社会需求，提升专业影响力。

过去一年，龙岗职校在学校党委曾钦泉书记和张劼校长的领导下，紧紧依靠全校广大教师，团结一心，目标一致，持续在办学关键点上发力，久久为功，推动学校各项工作高质量发展。立足新起点，迈向新征程。全体师生将踔厉奋发，笃行不怠，以“奔跑者”的姿态，不断向“新”而行，以“质”致远，为推动深圳职业教育高端发展争创世界一流贡献龙职力量！

附表

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

指标	单位	2023 年	2024 年
毕业生人数	人	741	1038
毕业去向落实人数	人	741	1038
其中：升学人数	人	697	961
升入本科人数	人	54	61
毕业生本省去向落实率	%	100	100
月收入	元	3102	4043
毕业生面向三次产业就业人数	人	44	77
其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
面向第二产业就业人数	人	0	0
面向第三产业就业人数	人	44	77
自主创业率	%	0	0
毕业三年晋升比例	%	0	0

表 2 满意度调查表

指标	单位	2023 年	2024 年	调查方式	调查 人次
在校生满意度	%	83.38	91.96	全国统一网上 调查	1046
其中：课堂育人满意度	%	85.89	92.11	全国统一网上 调查	1046
课外育人满意度	%	85.76	93.79	全国统一网上 调查	1046
思想政治课教学满 意度	%	90.57	94.55	全国统一网上 调查	1046
公共基础课（不含思 想政治课）教学满意度	%	89.72	95.09	全国统一网上 调查	1046
专业课教学满意度	%	89.63	95.76	全国统一网上 调查	1046
毕业生满意度	%	94.87	99.12	问卷调查	658
其中：应届毕业生满意度	%	93.71	99.18	问卷调查	122
毕业三年内毕业生 满意度	%	95.09	99.44	问卷调查	536
教职工满意度	%	—	—	全国统一网上 调查	—
用人单位满意度	%	100.00	100.00	问卷调查	17
家长满意度	%	98.81	99.44	问卷调查	1071

表 3 教学资源表

指标	单位	2023 年	2024 年
生师比	:	11.44	11.67
“双师型”教师比例	%	66.67	76.00
其中：高级“双师型”教师比例	%	0	12.40
高级专业技术职务专任教师比例	%	21.74	25.00
专业群数量	个	2	2
专业数量	个	14	14
教学计划内课程总数	门	320	295
教学计划内课程总数	学时	21749	19823
其中：课证融通课程数	门	20	30
其中：课证融通课程数	学时	2711	2246
网络教学课程数	门	3	0
网络教学课程数	学时	60	0
校企合作课程数	门	0	0
校企合作课程数	学时	0	0
专业教学资源库数据	个	1	1
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
校级数量	个	1	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
在线精品课程数	门	0	10
在线精品课程数	学时	0	1480
在线精品课程课均学生数	人/	0	218

	门		
其中：国家级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
省级数量	门	0	1
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
校级数量	门	0	17
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
虚拟仿真实训基地数	个	4	4
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
校级数量	个	4	4
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
编写教材数	本	13	10
其中：国家规划教材数	本	3	0
校企合作编写教材数	本	2	0
新形态教材数	本	7	10
接入国家智慧教育平台数	本	0	0
互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
生均校内实践教学工位数	个/生	0.86	1.00
生均教学科研仪器设备值	元/生	42271	38251.00

表 4 服务贡献表

指标	单位	2023 年	2024 年
毕业生初次就业人数	人	741	1038
其中：A 类：留在当地就业人数	人	741	1038
B 类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
C 类：到中小微企业就业人数	人	24	37
D 类：到大型企业就业人数	人	20	40
横向技术服务到款额	万元	0	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
纵向科研经费到款额	万元	0	0
技术产权交易收入	万元	0	0
知识产权项目数量	项	0	0
其中：专利授权数量	项	0	0
发明专利授权数量	项	0	0
专利转让数量	项	0	0
专利成果转化到款额	万元	0	0
非学历培训项目数	项	0	0
非学历培训学时	学时	0	0
公益项目培训学时	学时	0	0
非学历培训到账经费	万元	0	0

表 5 国际影响表

指标	单位	2023 年	2024 年
开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	—	—
其中：标准数量	个	0	—
专业标准数量	个	0	—
课程标准数量	个	0	—
资源数量	个	0	—
装备数量	个	0	—
接收国外留学生专业数	个	0	—
接收国外留学生人数	人	0	—
接收国外访学教师人数	人	0	—
中外合作办学专业数	个	0	—
其中：在校生数	人	0	—
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	—
在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	—
国际技能大赛获奖数量	项	0	—

表 6 落实政策表

指标	单位	2023 年	2024 年
全日制在校生人数	人	2826	2813
年生均财政拨款水平	元	18700	18700
年财政专项经费	万元	1451.73	852.79
教职员工额定编制数	人	201	201
教职工总数	人	404	395
其中：专任教师总数	人	253	245
思政课教师数	人	10	10
体育课专任教师数	人	21	21
美育课专任教师数	人	8	7
班主任人数	人	58	55
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2751	2652
其中：学生体质测评合格率	%	93.82	96.63
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1810	1442
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	—
与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	—
聘请行业导师人数	人	46	—
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	—
行业导师年课时总量	课时	1285	—
年支付行业导师课酬	万元	20.77	—
年实习专项经费	万元	188.95	265.46
其中：年实习责任保险经费	万元	3.34	4.44



咨询电话：0755-2892 4390

学校地址：深圳市龙岗区中心城清林中路 219 号

联系人：任老师、严老师

学校网址：<https://szlgzz.szlgedu.org.cn/>

招生网址：<https://lgzzzs.szlgedu.org.cn>